**Formularz zgłaszania zmian**

Poniższy formularz składa się z 2 części, które umożliwiają odniesienie się do części składowych SRK Moto.

1. **WYZNACZNIKI SEKTOROWE SRK Moto**

**Wyznaczniki sektorowe** to grupy kompetencji kluczowych dla sektora motoryzacyjnego odnoszące się do poszczególnych aspektów działalności w sektorze. Ich zadaniem jest określać sektor, tj. wskazywać obszary objęte SRK Moto. Wyodrębniono wyznaczniki sektorowe dla wiedzy i umiejętności oraz oddzielne dla kompetencji społecznych zawartych w SRK Moto.

W tej części formularza prosimy odnieść się do wyznaczników sektorowych. Należy zastanowić się, czy wszystkie zaprezentowane grupy kompetencji są przypisane do właściwych wyznaczników sektorowych, a jeżeli nie, należy zaproponować zmianę.

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI** **Wyznaczniki sektorowe** | **Wyznacznik obejmuje kompetencje związane z:** |
| **projektowanie** | procesem twórczym, działalnością przedmiotową oraz innowacyjną, opierającą się na takim wyborze możliwości technicznych, a także zdefiniowaniu pomiędzy nimi takich współzależności, aby wykreowany w odpowiednich uwarunkowaniach zewnętrznych schemat środków dawał możliwość uzyskania wcześniej wytyczonego celu człowieka, jak również dodawanie pewnych funkcji do stanu pierwotnego |
| **produkcja** | materialną realizacją projektowania, obejmującą działania związane z projektowaniem procesów technologicznych, organizacją procesów produkcyjnych oraz wytwarzaniem obiektu technicznego |
| **sprzedaż** | odpłatną dostawą towarów i odpłatnym świadczeniem usług na terytorium kraju, eksportem towarów oraz wewnątrzwspólnotową dostawą towarów (według *Ustawy o podatku od towarów i usług z 11 marca 2004 r.*); ciągiem czynności organizacyjnych, technicznych, prawnych i finansowych związanych z odpłatnym dostarczaniem dóbr lub usług |
| **eksploatacja** | ciągiem działań, procesów i zjawisk związanych z wykorzystywaniem obiektu technicznego przez człowieka; w procesie tym wyodrębnia się cztery rodzaje działań: użytkowanie, obsługiwanie, zasilanie oraz zarządzanie, z których w branży motoryzacyjnej głównie realizuje się procesy serwisowania i naprawy |
| **renowacja** | zespołem czynności i działań technicznych mających na celu odświeżenie, odnowienie, przywrócenie funkcji użytkowych obiektowi technicznemu |
| **demontaż i recycling** | rozbiórką obiektu technicznego na zespoły, podzespoły i części maszyn (demontaż)~~;~~ oraz procesem powtórnego wykorzystania poszczególnych części, podzespołów, zespołów lub materiałów odzyskanych/zdemontowanych z likwidowanego obiektu technicznego (recycling) |

|  |
| --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** **Wyznaczniki sektorowe** |
| Zasady, instrukcje i odpowiedzialność |
| Współpraca z innymi ludźmi |
| Stanowisko pracy i odpowiedzialność |
| Etyka i jej wpływ na branżę |

**Pytania pomocnicze:**

1. *Czy Pana/Pani zdaniem wyznaczniki sektorowe są sformułowane w sposób precyzyjny i zrozumiały?*
2. *Czy jakichś istotnych wyznaczników brakuje? Jakich?*
3. *Czy któryś z wyznaczników jest zbędny? Który?*
4. *Czy Pana/Pani zdaniem wszystko kompetencje są adekwatnie przyporządkowane do wyznaczników? Jeśli NIE, to prosimy o wskazanie tych kompetencji oraz wskazanie wyznacznika, w którym powinny się znaleźć lub zaproponowanie nowego wyznacznika.*
5. *Czy są inne obszary kompetencji charakterystyczne dla sektora chemicznego, które nie zawierają się w podanych wyznacznikach sektorowych? Jeśli TAK, to jakie?*

|  |
| --- |
|  |

1. **CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW SRK Moto**

CHARAKTERYSTYKI POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW SRK Moto są to zestawy ogólnych stwierdzeń, charakteryzujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wymagane dla kwalifikacji na danym poziomie sektorowej ramy kwalifikacji.

CHARAKTERYSTYKI POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW SRK Moto uszeregowane są według rosnącego stopnia złożoności kompetencji, zgodnie z zasadą, że wyższy poziom jest przypisywany kompetencjom bardziej zaawansowanym.

W tej części formularza należy odnieść się do tego, czy charakterystyki poziomów są sformułowane w sposób zrozumiały i zgodny z przyjętą w sektorze terminologią a jeżeli nie, zaproponować modyfikację.

**Pytania pomocnicze:**

1. Czy charakterystyki poziomów są sformułowane w sposób zrozumiały i zgodny z przyjętą w sektorze terminologią? Jeśli NIE, to prosimy o wskazanie niezrozumiałych lub niezgodnych z terminologią zapisów i propozycję modyfikacji.
2. Zapisy w sektorowej ramie kwalifikacji uszeregowane są według rosnącego stopnia złożoności kompetencji, zgodnie z zasadą, że wyższy poziom jest przypisywany kompetencjom bardziej zaawansowanym. Czy Pana/Pani zdaniem rozmieszczenia zapisów w projekcie SRK Moto odzwierciedla rosnący stopień złożoności kompetencji? Jeśli NIE, to prosimy o wskazanie niewłaściwie rozmieszczonych zapisów i uzasadnienie.
3. Zapisy pogrupowane są w wiązki kompetencji o rosnącym stopniu złożoności. Czy są wiązki, które należałoby uzupełnić o kompetencje mniej lub bardziej złożone? Jeśli TAK, to prosimy o wskazanie niekompletnych wiązek i przedstawienie propozycji uzupełnienia.

|  |
| --- |
|  |