**Formularz zgłaszania zmian**

Poniższy formularz składa się z 2 części, które umożliwiają odniesienie się do części składowych SRK Chem.

1. **WYZNACZNIKI SEKTOROWE SRK CHEM**

**Wyznaczniki sektorowe** to grupy kompetencji kluczowych dla sektora przemysłu chemicznego odnoszące się do poszczególnych aspektów działalności w sektorze. Ich zadaniem jest określać sektor, tj. wskazywać obszary objęte SRKChem. Wyodrębniono wyznaczniki sektorowe dla wiedzy i umiejętności oraz oddzielne dla kompetencji społecznych zawartych w SRKChem.

W tej części formularza prosimy odnieść się do wyznaczników sektorowych. Należy zastanowić się, czy wszystkie zaprezentowane grupy kompetencji są przypisane do właściwych wyznaczników sektorowych, a jeżeli nie, należy zaproponować zmianę.

|  |  |
| --- | --- |
| **WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI** **Wyznaczniki sektorowe** | **Wyznacznik obejmuje kompetencje związane z:** |
| **projektowanie produktu** | * opracowywaniem i modyfikowaniem produktu
* prowadzeniem eksperymentów
* określaniem i analizą potrzeb odbiorców
* ochroną własności intelektualnej
 |
| **organizowanie procesu produkcji** | * planowaniem produkcji
* określaniem niezbędnych zasobów, kalkulacją kosztów produkcji
* analizą możliwości i opłacalności produkcji
* współpracą z dostawcami
* analizą potencjału technologicznego
* uwarunkowaniami rynków zbytu
* dokumentowaniem procesu produkcji
 |
| **kontrola jakości** | * wymaganiami i normami jakościowymi
* monitorowaniem przebiegu procesu produkcji
* przeprowadzaniem pomiarów i badań analitycznych
* opracowywaniem planów kontroli
 |
| **chemikalia** | * znajomością właściwości chemikaliów
* postępowaniem z chemikaliami
* warunkami stosowania chemikaliów
* regulacjami prawnymi dotyczącymi stosowania, rejestrowania, wprowadzania chemikaliów do obrotu
 |
| **technologia** | * projektowaniem i optymalizacją procesów techniczno-technologicznych
* technologiami stosowanymi w produkcji
* obsługą maszyn i urządzeń
* przebiegiem operacji i procesów jednostkowych
* stosowaniem terminologii branżowej i znajomością podstaw teoretycznych technologii
* posługiwaniem się dokumentacją techniczną
 |
| **ochrona środowiska i bezpieczeństwo** | * zapewnieniem bezpieczeństwa procesu produkcji
* ochroną środowiska
* tworzeniem procedur i postępowaniem w sytuacjach awaryjnych
* postępowaniem z odpadami i produktami ubocznymi
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** **Wyznaczniki sektorowe** | **Wyznacznik obejmuje kompetencje związane z:** |
| **relacje, współpraca** | * utrzymywaniem relacji w środowisku pracy i w środowisku branżowym
* współpracą w zespole
 |
| **jakość** | * oceną pracy własnej i podległego zespołu
 |
| **normy etyczne i wymagania wynikające z technologii** | * przestrzeganiem i promowaniem norm etycznych i zawodowych
* przestrzeganiem wymagań związanych z technologią
 |
| **odpowiedzialność** | * przyjmowaniem odpowiedzialności za poprawność i bezpieczeństwo i efekty działań
* przyjmowaniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo odbiorców produktów
* uwzględnianiem skutków oddziaływania na środowisko
 |

**Pytania pomocnicze:**

1. *Czy Pana/Pani zdaniem wyznaczniki sektorowe są sformułowane w sposób precyzyjny i zrozumiały?*
2. *Czy jakichś istotnych wyznaczników brakuje? Jakich?*
3. *Czy któryś z wyznaczników jest zbędny? Który?*
4. *Czy Pana/Pani zdaniem wszystko kompetencje są adekwatnie przyporządkowane do wyznaczników? Jeśli NIE, to prosimy o wskazanie tych kompetencji oraz wskazanie wyznacznika, w którym powinny się znaleźć lub zaproponowanie nowego wyznacznika.*
5. *Czy są inne obszary kompetencji charakterystyczne dla sektora chemicznego, które nie zawierają się w podanych wyznacznikach sektorowych? Jeśli TAK, to jakie?*

|  |
| --- |
|  |

1. **CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW SRK CHEM**

CHARAKTERYSTYKI POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW SRK CHEM są to zestawy ogólnych stwierdzeń, charakteryzujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wymagane dla kwalifikacji na danym poziomie sektorowej ramy kwalifikacji.

CHARAKTERYSTYKI POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW SRK CHEM uszeregowane są według rosnącego stopnia złożoności kompetencji, zgodnie z zasadą, że wyższy poziom jest przypisywany kompetencjom bardziej zaawansowanym.

W tej części formularza należy odnieść się do tego, czy charakterystyki poziomów są sformułowane w sposób zrozumiały i zgodny z przyjętą w sektorze terminologią a jeżeli nie, zaproponować modyfikację.

**Pytania pomocnicze:**

1. Czy charakterystyki poziomów są sformułowane w sposób zrozumiały i zgodny z przyjętą w sektorze terminologią? Jeśli NIE, to prosimy o wskazanie niezrozumiałych lub niezgodnych z terminologią zapisów i propozycję modyfikacji.
2. Zapisy w sektorowej ramie kwalifikacji uszeregowane są według rosnącego stopnia złożoności kompetencji, zgodnie z zasadą, że wyższy poziom jest przypisywany kompetencjom bardziej zaawansowanym. Czy Pana/Pani zdaniem rozmieszczenia zapisów w projekcie SRK CHEM odzwierciedla rosnący stopień złożoności kompetencji? Jeśli NIE to prosimy o wskazanie niewłaściwie rozmieszczonych zapisów i uzasadnienie.
3. Zapisy pogrupowane są w wiązki kompetencji o rosnącym stopniu złożoności. Czy są wiązki, które należałoby uzupełnić o kompetencje mniej lub bardziej złożone? Jeśli TAK to prosimy o wskazanie niekompletnych wiązek i przedstawienie propozycji uzupełnienia.

|  |
| --- |
|  |