**Zamówienie na wykonanie projektu**

**sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce (SRKUS)[[1]](#footnote-2)**

**WERSJA ROBOCZA**

1. **Przedmiot zamówienia:**

**Celem niniejszego zamówienia** jest opracowanie projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych (SRKUS) w Polsce.

SRKUS ma być narzędziem służącym porównywaniu kwalifikacji sektorowych, jak również stanowić ma rozwinięcie charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – tzw. trzeci stopień charakterystyk.

Tworzenie sektorowych ram kwalifikacji wpisuje się w szerszy kontekst prac nad systemami kwalifikacji w krajach członkowskich Unii Europejskiej związanych m.in. z realizacją Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie ustanowienia Europejskiej Ramy Kwalifikacji i tworzenia krajowych ram kwalifikacji. W Polsce pilotażowe opracowanie sektorowych ram kwalifikacji dla wybranych sektorów wpisuje się w prace nad Polską Ramą Kwalifikacji i integracją krajowego systemu kwalifikacji, które realizowane są przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach projektu systemowego „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie".

* 1. *Polska Rama Kwalifikacji – podstawowe założenia*

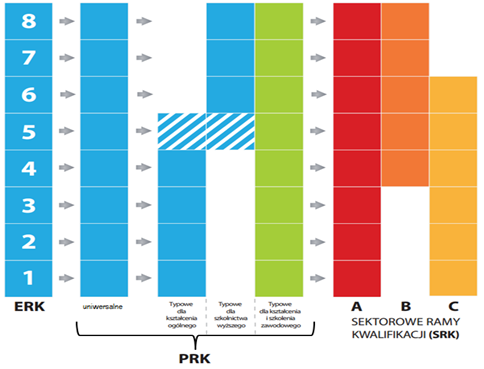
Polska Rama Kwalifikacji (PRK), podobnie jak Europejska Rama Kwalifikacji (ERK), składa się z ośmiu poziomów kwalifikacji. Każdy z poziomów jest opisywany za pomocą ogólnych stwierdzeń charakteryzujących efekty uczenia się w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. PRK uwzględnia efekty uczenia się osiągnięte w ramach edukacji formalnej (oświata, szkolnictwo wyższe), pozaformalnej (szkolenia) oraz nieformalnego uczenia się (samokształcenie, uczenie się w miejscu pracy).

Charakterystyki poziomów PRK ujmują całe spektrum efektów uczenia się. Odzwierciedlają postępy, poziomu od najniższego do najwyższego, osiągane przez osobę uczącą się: pokazują, jak w wyniku uczenia się w różnych kontekstach i na różnych etapach życia następuje przyrost w zakresie:

* wiedzy (głębi, zakresu),
* umiejętności (rozwiązywania problemów i innowacyjnego stosowania wiedzy w praktyce, uczenia się i komunikowania),
* kompetencji społecznych (gotowości do współpracy i do podjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań).

W PRK charakterystyki poziomów ustalone są na dwóch poziomach ogólności. Charakterystyki pierwszego stopnia są najbardziej ogólne i dotyczą wszystkich rodzajów edukacji – mają charakter uniwersalny. Są one następnie rozwijane w trzy różniące się między sobą warianty charakterystyk poziomów (drugi stopień): typowych dla kształcenia ogólnego, typowych dla kształcenia i szkolenia zawodowego oraz typowych dla szkolnictwa wyższego. Uniwersalne charakterystyki poziomów oraz charakterystyki drugiego stopnia stanowią integralną całość i należy czytać je łącznie.

Strukturę Polskiej Ramy Kwalifikacji ilustruje poniższy rysunek.



Źródło: A. Szymczak, A. Żurawski (red.), 2015, *Sektorowe ramy kwalifikacji w Polsce. Analiza założeń i wytyczne do tworzenia,* Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, s. 6.

W polskim systemie kwalifikacji zakłada się, że charakterystyki poziomów drugiego stopnia PRK typowe dla danego rodzaju kształcenia mogą być dalej rozwijane – uszczegółowiane. Przykładem takich charakterystyk poziomów (trzeciego stopnia) są funkcjonujące już zapisy w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego odnoszące się do ośmiu obszarów kształcenia. Planowane jest również **w**prowadzanie charakterystyk poziomów trzeciego stopnia do różnych dziedzin działalności (branż), np. w postaci ram sektorowych.[[2]](#footnote-3)

* 1. *Sektorowe ramy kwalifikacji – podstawowe założenia*

**Sektorowa rama kwalifikacji to opis hierarchii poziomów kwalifikacji, funkcjonujących w danej dziedzinie działalności (sektorze, branży).** Charakterystyki poziomów kwalifikacji w sektorowych ramach są mniej ogólne niż w PRK. Składniki opisu poziomu (deskryptory) w sektorowych ramach kwalifikacji uwzględniają konteksty właściwe dla danej dziedziny. Sektorowe ramy kwalifikacji powinny być odniesione do PRK, co ułatwi włączanie kwalifikacji funkcjonujących w danej dziedzinie do zintegrowanego systemu kwalifikacji. Zakłada się, że sektorowe ramy kwalifikacji powstaną w tych dziedzinach działalności, w których będzie odczuwana potrzeba stworzenia takiego narzędzia.

W założeniu wdrożenie sektorowej ramy kwalifikacji ma przyczynić się do:

* zwiększenia transparentności kwalifikacji nadawanych w danej branży,
* tworzenia bardziej adekwatnych kwalifikacji do potrzeb pracodawców w danej branży,
* tworzenia bardziej adekwatnych do potrzeb rynku pracy programów kształcenia i szkolenia,
* identyfikacji kluczowych obszarów kompetencji w danej branży.
  1. *Sektorowa rama kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych (SRKUS) – podstawowe założenia*

1. SRKUS zostanie opracowana przez zespół ekspertów posiadających specjalistyczną wiedzę na temat branży usług szkoleniowych (przedsiębiorstw w niej funkcjonujących, kompetencji wymaganych wobec pracowników, najważniejszych nadawanych kwalifikacji), a także wiedzę z zakresu tworzenia kwalifikacji, programów kształcenia i szkolenia na potrzeby branży usług szkoleniowych w kraju i za granicą oraz podstawową wiedzę na temat Polskiej Ramy Kwalifikacji i założeń integracji krajowego systemu kwalifikacji w Polsce.
2. Prace nad SRKUS odbywać się będą z udziałem przedstawicieli najważniejszych grup interesariuszy w branży, którzy powinni uczestniczyć w weryfikacji wypracowanych przez ekspertów rozwiązań.
3. Projekt SRKUS będzie zgodny z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji, przedstawionymi w polskim raporcie referencyjnym (załącznik nr 1 do OPZ) oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (art. 11 Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji).
4. Charakterystyki poziomów SRKUS będą adekwatne do specyfiki branży usług szkoleniowych. Charakterystyki SRKUS powinny uwzględniać m.in. kluczowe grupy kompetencji wymaganych dla pracy w branży usług szkoleniowych oraz powinny odnosić się do najważniejszych kwalifikacji nadawanych w branży usług szkoleniowych.
5. Charakterystyki poziomów SRKUS nie mogą być kopią lub opracowaniem już istniejących sektorowych ram kwalifikacji.

Opracowanie projektu SRKUS przebiegać będzie w dwóch etapach:

**Etap pierwszy:** Opracowanie wstępnego projektu SRKUS.

**Etap drugi:** Konsultacje i weryfikacja wstępnego projektu SRKUS w szerokim środowisku branżowym. Wyniki przeprowadzonych konsultacji zostaną uwzględnione w finalnym projekcie sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce.

**Etap trzeci:** Opracowanie wytycznych w zakresie wdrażania i wykorzystania SRKUS oraz materiałów dodatkowych.

*Materiały dodatkowe do wykorzystania w pracy nad SRKUS*

W ramach prac pilotażowych prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych powstały projekty pięciu sektorowych ram kwalifikacji w następujących sektorach: bankowości, sporcie, IT, telekomunikacji oraz turystyce. Ponadto powstał szereg publikacji i materiałów na temat ram sektorowych, w tym w szczególności raport podsumowujący prace nad tworzeniem pilotażowych projektów. Rezultaty tych prac zostaną udostępnione Wykonawcy po podpisaniu umowy i mogą zostać przez niego wykorzystane jako przykład „dobrej praktyki” podczas tworzenia projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce.

W pracach nad SRKUS powinny zostać wzięte pod uwagę również inne opracowania krajowe i zagraniczne dotyczące tworzenia i funkcjonowania ram kwalifikacji, jeśli wniosą wartość dodaną do prac nad projektem SRKUS.

1. **Zakres przedmiotowy zamówienia:**

Zamówienie obejmuje przygotowanie następujących produktów:

* 1. Koncepcja merytoryczna opracowania projektu SRKUS, zawierająca co najmniej:

1. określenie dziedzin działalności (obszarów) w sektorze usług szkoleniowych, których dotyczyć będą charakterystyki poziomów SRKUS, wraz z uzasadnieniem,
2. szczegółowe założenia merytoryczne dotyczące identyfikacji zestawów kluczowych kompetencji dla obszarów działalności, o których mowa w punkcie 1 (wyznaczników sektorowych),
3. szczegółowe założenia merytoryczne dotyczące tworzenia charakterystyk poziomów SRKUS, które będą zgodne z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji,
4. zakres zadań członków zespołu eksperckiego oraz kryteria ich wyboru (dotyczące kompetencji członków zespołu),
5. koncepcję wykorzystania innych materiałów/opracowań, pomocnych w opracowaniu charakterystyk poziomów SRKUS, w tym standardów kompetencji (kwalifikacji) zawodowych oraz innych „benchmarków”, wskazanych przez Wykonawcę (np. sektorowych ram kwalifikacji w innych krajach, taksonomii celów edukacyjnych, itp.).
   1. Wstępny projekt SRKUS wypracowany przez zespół ekspercki, do weryfikacji przez środowisko branżowe, zawierający co najmniej:
6. Zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów działalności w sektorze (wyznaczniki sektorowe),
7. Charakterystyki poziomów SRKUS,
8. Opis tworzenia charakterystyk poziomów SRKUS.
   1. Projekt sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce (SRKUS), zweryfikowany przez środowisko branżowe (pkt. 2.3 OPZ), który będzie zawierał co najmniej:
9. Zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze (wyznaczniki sektorowe),
10. Charakterystyki poziomów SRKUS zgodne z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Projekt SRKUS będzie weryfikowany przez Zamawiającego pod względem:

1. kompletności charakterystyk poziomów (tj. spójności, poprawności logicznej i językowej),
2. zgodności z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawionymi w polskim raporcie referencyjnym (załącznik nr 1 do OPZ),
3. oryginalności (nie będzie kopią lub opracowaniem już istniejących sektorowych ram kwalifikacji),
4. tego, w jaki sposób zostały uwzględnione uwagi zgłaszane przez przedstawicieli środowiska branżowego w trakcie etapu weryfikacji i konsultacji. Projekt SRKUS powinien w jak największym stopniu uwzględniać uwagi zgłoszone przez przedstawicieli środowiska branżowego w trakcie konsultacji. W sytuacji, gdy nie będzie możliwe uwzględnienie zgłoszonych propozycji zmian w charakterystykach SRKUS, Wykonawca zobowiązany jest umieścić stosowną informację w raporcie podsumowującym prace.
   1. Szczegółowy opis wykonanych prac w zakresie tworzenia charakterystyk poziomów, uwzględniający co najmniej:
5. sposób wyodrębniania zestawów kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze (wyznaczników sektorowych),
6. metodę tworzenia charakterystyk poziomów SRKUS,
7. opis przeprowadzonej weryfikacji wstępnego projektu SRKUS,
8. analizę zgodności SRKUS z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji.
   1. Instrukcja czytania charakterystyk poziomów dla użytkowników SRKUS (w tym przede wszystkim: instytucji certyfikujących, walidujących, szkolących, opracowujących programy kształcenia i szkolenia).
   2. Rekomendacje dotyczące wdrożenia i wykorzystywania SRKUS w Polsce, a także jej późniejszego rozwijania[[3]](#footnote-4).Przygotowane przez Wykonawcę rekomendacje powinny obejmować co najmniej:
9. sposób wdrożenia SRKUS oraz możliwość funkcjonowania w krajowym systemie kwalifikacji,
10. zasady i warunki wykorzystywania SRKUS przez środowisko branżowe,
11. kierunku dalszego rozwijania SRKUS,
12. scenariusz wdrażania SRKUS
13. rekomendacje dla ministra właściwego w zakresie wykorzystywania SRKUS,
14. rekomendacje dla sektorowej rady ds. kompetencji w zakresie wykorzystywania SRKUS.
    1. Rekomendacje dotyczące tworzenia sektorowych ram kwalifikacji dla innych branż, na podstawie doświadczeń uzyskanych podczas prac nad przygotowaniem projektu SRKUS.
    2. Projekt sektorowej ramy kwalifikacji oraz wyznaczników sektorowych w języku angielskim.
15. **Zadania Wykonawcy i wymagania Zamawiającego wobec treści oferty**
    1. Opracowanie szczegółowej koncepcji tworzenia sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce, zgodnie z opisem w punkcie 2.1 OPZ.

Szczegółowa koncepcja merytoryczna tworzenia SRKUS, w formacie doc, docx lub kompatybilnym, będzie liczyła min. 10 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazana Zamawiającemu do akceptacji w formie elektronicznej, w ciągu 30 dni od podpisania umowy. W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający zastrzega sobie prawo do zgłoszenia uwag i rekomendacji do opracowanej przez Wykonawcę koncepcji w zakresie nie wykraczającym poza warunki realizacji zamówienia określone w niniejszym dokumencie. Wykonawca uwzględni te uwagi w koncepcji w ciągu 7 dni od ich otrzymania od Zamawiającego. Po otrzymaniu akceptacji Zamawiającego Wykonawca przystąpi do realizacji zamówienia zgodnie z opracowaną koncepcją.

**W ofercie Wykonawca przedstawi:**

1. w jaki sposób określi dziedziny działalności (obszary) w sektorze usług szkoleniowych, których dotyczyć będą charakterystyki poziomów SRKUS, wraz z uzasadnieniem,
2. w jaki sposób wyodrębni zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze usług szkoleniowych (wyznaczniki sektorowe),
3. założenia dotyczące tworzenia charakterystyk poziomów SRKUS,
4. koncepcję wykorzystania innych materiałów/opracowań, pomocnych w tworzeniu charakterystyk poziomów SRKUS (np. sektorowych ram kwalifikacji w innych krajach, klasyfikacji celów nauczania, itp.).
   1. Opracowanie wstępnego projektu SRKUS do weryfikacji przez środowisko branżowe, zgodnie z założeniami opisanymi w punkcie 1.3 OPZ.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do czynnego uczestniczenia w spotkaniach roboczych zespołu eksperckiego opracowującego wstępny projekt SRKUS.

* 1. Weryfikacja wstępnego projektu SRKUS przez środowisko branżowe. Po wypracowaniu we współpracy z zespołem eksperckim wstępnego projektu SRKUS, Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia jego weryfikacji wśród przedstawicieli najważniejszych grup interesariuszy SRKUS. Zgodnie z opisem w punkcie 2.3 OPZ weryfikacja będzie polegała na: (1) przeprowadzeniu konsultacji z przedstawicielami najważniejszych grup interesariuszy w formie seminariów; (2) przeprowadzaniu badania ilościowego z wykorzystaniem ankiety, (3) zorganizowaniu seminarium podsumowującego.

Wykonawca przedstawi Zamawiającemu koncepcję weryfikacji wstępnego projektu SRKUS, zawierającą informacje na temat . W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający dokona akceptacji i zgłosi ewentualne zastrzeżenia do koncepcji weryfikacji, do których Wykonawca odniesie się w ciągu 7 dni od otrzymania. Po otrzymaniu akceptacji Zamawiającego Wykonawca przystąpi do przeprowadzenia weryfikacji wstępnego projektu SRKUS, zgodnie z opracowaną koncepcją.

Listę uczestników seminariów oraz agendę seminariów zatwierdzi Zamawiający. Zamawiający zastrzega sobie prawo do modyfikacji listy uczestników seminariów.

Zamawiający zatwierdzi listę instytucji i osób, do których skierowana będzie ankieta oraz treść ankiety. Członkowie zespołu eksperckiego opracowującego SRKUS nie mogą być jednocześnie respondentami w procesie weryfikacji wstępnego projektu SRKUS.

Zamawiający będzie na bieżąco informowany o zgłaszanych uwagach i komentarzach środowiska branżowego dot. SRKUS oraz o sposobie ich uwzględnienia.

**W ofercie Wykonawca przedstawi:**

1. założenia dotyczące koncepcji weryfikacji wstępnego projektu SRKUS, w tym zdefiniuje najważniejsze grupy interesariuszy SRKUS oraz przedstawi sposoby motywowania ich przedstawicieli do wzięcia udziału w procesie weryfikacji wstępnego projektu SRKUS.
   1. Organizacja zespołu ekspertów, w którego skład wejdą przedstawiciele Wykonawcy (w tym kierownik merytoryczny) oraz przedstawiciele sektora usług szkoleniowych w Polsce. Wykonawca pozyska do prac nad realizacją zamówienia przedstawicieli różnych instytucji sektora usług szkoleniowych. W skład zespołu powinni wchodzić specjaliści posiadający wiedzę na temat sektora usług szkoleniowych oraz kompetencji wymaganych w tym sektorze oraz kwalifikacji w nim nadawanych, zgodnie opisem w punkcie 1.3 OPZ.

Zadaniem zespołu eksperckiego będzie stworzenie projektu SRKUS, w tym w szczególności charakterystyk poziomów oraz wyznaczników sektorowych. Wykonawca projektu odpowiadać będzie za koordynację prac zespołu eksperckiego, a także za rekrutowanie i motywowanie członków zespołu.

Po wypracowaniu wstępnego projektu sektorowej ramy kwalifikacji Wykonawca powinien wypracować koncepcję weryfikacji ramy oraz ją przeprowadzić. Uwagi wskazane w procesie weryfikacji powinny zostać uwzględnione przez zespół ekspercki w ostatecznym projekcie SRKUS.

Szczegółowy skład zespołu eksperckiego będzie przedmiotem dyskusji w trakcie dialogu technicznego.

Zespół ekspercki będzie składał się przynajmniej z przedstawicieli:

1. przedsiębiorstw w branży usług szkoleniowych;
2. organizacji branżowych lub izb gospodarczych;
3. instytucji pełniących funkcje nadzoru lub regulacyjne w branży;
4. instytucji zajmujących się kształceniem formalnym (uczelni oraz innych szkół);
5. instytucji zajmujących się kształceniem pozaformalnym.

Każdy członek zespołu eksperckiego może być przedstawicielem dokładnie jednego typu instytucji spośród wymienionych powyżej.

W zespole eksperckim znajdą się osoby, które łącznie spełniają co najmniej trzy z pięciu wymienionych poniżej kryteriów:

* uczestniczyły w opracowaniu Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego w obszarze nauk technicznych lub nauk ścisłych lub opisu efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (stanowiących załącznik nr 9 rozporządzenia w sprawie KRK dla szkolnictwa wyższego);
* uczestniczyły w tworzeniu kwalifikacji (np. certyfikaty, świadectwa, dyplomy) w branży usług szkoleniowych, nadawanych poza systemem oświaty i szkolnictwa wyższego;
* uczestniczyły w międzynarodowym projekcie dotyczącym kwalifikacji lub rozwijania kompetencji w branży usług szkoleniowych (np. w ramach projektów Leonardo da Vinci realizowanych w ramach programu Uczenie się przez całe życie);
* uczestniczyły w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji (np. uczestniczyły w debacie społecznej, seminariach regionalnych).

Ostateczna lista osób, które zostaną zaangażowane w prace zespołu eksperckiego, z adnotacją na temat instytucji, których są przedstawicielami, zostanie uzgodniona z Zamawiającym najpóźniej z dniem przedstawienia koncepcji merytorycznej przedstawionej w punkcie 2.1 OPZ. W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający zastrzega sobie prawo do zgłoszenia uwag i rekomendacji do opracowanej przez Wykonawcę propozycji składu zespołu eksperckiego w zakresie nie wykraczającym poza warunki realizacji zamówienia określone w niniejszym dokumencie. Wykonawca uwzględni te uwagi w koncepcji w ciągu 7 dni od ich otrzymania od Zamawiającego.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do włączenia w prace zespołu ekspertów swoich przedstawicieli (maksymalnie 3 osoby).

**W ofercie Wykonawca:**

1. określi wymagania wobec członków zespołu i wskaże instytucje lub typy instytucji, których przedstawicieli zamierza włączyć do prac nad realizacją zamówienia,
2. przedstawi koncepcję rekrutacji członków zespołu eksperckiego oraz sposoby ich motywowania do wzięcia udziału w przedsięwzięciu,
3. opisze zakres zadań członków zespołu eksperckiego oraz tryb i organizację prac zespołu (ze wskazaniem obszarów odpowiedzialności).
   1. Opracowanie planu i harmonogramu realizacji zamówienia uwzględniającego co najmniej etapy przedstawione na Rysunku 2.

f

**Rysunek 2 Schemat prac nad projektem sektorowej ramy kwalifikacji w sektorze usług szkoleniowych**

**W ofercie Wykonawca:**

1. opisze koncepcję wdrożenia członków zespołu w merytoryczne założenia PRK i sektorowych ram kwalifikacji;
2. opisze etapy prac nad SRKUS, określając ich formę (prace warsztatowe, eksperckie, konsultacje, badawcze);
3. opisze planowane produkty kolejnych etapów prac;
4. opracuje harmonogram prac w ujęciu tygodniowym, z uwzględnieniem:
   1. opracowania koncepcji stworzenia projektu SRKUS,
   2. prowadzenia prac zespołu opracowującego wstępny projekt SRKUS,
   3. stworzenia koncepcji weryfikacji, a następnie przeprowadzenia procesu konsultacji i weryfikacji wstępnego projektu SRKUS,
   4. uwzględnienia uwag zgłoszonych w trakcie weryfikacji projektu SRKUS ze środowiskiem branżowym,
   5. przekazania szczegółowego konspektu raportu końcowego oraz jego konsultacji z Zamawiającym na wspólnym seminarium nie później niż miesiąc przed terminem złożenia raportu końcowego,
   6. dostarczenia ostatecznego produktu (raportu końcowego oraz prezentacji multimedialnej) po konsultacjach z Zamawiającym w terminie **do 7,5 miesięcy od daty podpisania umowy, ale nie później niż ……...** Konsultacje treści raportu końcowego z Zamawiającym odbędą się co najmniej na 14 dni przed datą ostatecznego oddania raportu końcowego.
   7. Przygotowanie i organizacja jednodniowych roboczych seminariów (minimum 6) z udziałem Zamawiającego (maksymalnie 5 osób), których celem będzie prezentacja i konsultacja wyników prowadzonych prac. W seminariach będzie uczestniczył kierownik merytoryczny projektu ze strony Wykonawcy. Seminaria powinny być zaplanowane w kluczowych momentach realizacji zamówienia. Mogą być one również organizowane na wezwanie Zamawiającego.
   8. Opracowanie szczegółowego konspektu raportu końcowego obejmującego cały zakres przedmiotowy zamówienia (punkt 2 OPZ), ze szczególnym uwzględnieniem sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych w Polsce (punkt 2.4. OPZ) oraz przeprowadzenie z Zamawiającym na wspólnym seminarium szczegółowych konsultacji dotyczących przygotowanego konspektu i mających na celu wypracowanie jego ostatecznej wersji.

Konspekt będzie zawierał co najmniej: szczegółową strukturę raportu końcowego wraz krótkim opisem wszystkich części oraz przykłady wyznaczników sektorowych, przykłady charakterystyk poziomów, opis metody przeprowadzonych prac, uwzględniający wyodrębnianie wyznaczników sektorowych. Konspekt w formacie doc, docx lub kompatybilnym będzie liczył min. 5 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazany Zamawiającemu w formie elektronicznej.

* 1. Opracowanie raportu końcowego z wynikami przeprowadzonych badań, analiz i prac koncepcyjnych, obejmującego cały zakres przedmiotowy zamówienia (punkt 2. OPZ).

Raport będzie zawierał co najmniej: spis treści, wstęp, opis organizacji prac, w tym zespołu eksperckiego, założenia ERK, PRK oraz sektorowych ram kwalifikacji, procedurę prac, przeprowadzonych analiz i prac koncepcyjnych oraz opis produktów wymienionych w Zakresie przedmiotowym zamówienia (punkt 2. OPZ), w tym w szczególności projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora usług szkoleniowych, szczegółowy opis metody prac oraz rekomendacje dotyczące wdrożenia i wykorzystywania SRKUS, a także rekomendacje dla tworzenia sektorowych ram kwalifikacji w kolejnych branżach. Raport będzie liczył min. 60 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazany Zamawiającemu w formie elektronicznej i w 2 wydrukowanych egzemplarzach w formacie doc, docx lub kompatybilnym.

* 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w formacie ppt, pptx lub kompatybilnym.

Prezentacja będzie zawierała co najmniej informacje na temat produktów wymienionych w zakresie przedmiotowym zamówienia (punkt 2. OPZ), informacje o organizacji prac, uczestniczących w nich instytucjach, procedurze prac i wnioskach z prowadzonych prac koncepcyjnych, badań, analiz, konsultacji. Prezentacja będzie liczyła min. 30 slajdów.

* 1. Dodatkowo, po zakończeniu realizacji wszystkich zadań opisanych w niniejszym punkcie, Wykonawca zobowiązuje się – na żądanie Zamawiającego – do zaprezentowania wyników prac zespołu w terminie uzgodnionym w trybie roboczym.
  2. Rysunek 2 przedstawia schemat prac wykonywanych przez Wykonawcę w ramach projektu.

1. **Sprawozdawczość i nadzór**
   1. Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu bieżących informacji o przebiegu realizacji zamówienia zgodnie z uzgodnionymi między stronami zasadami.
   2. Zamawiający ma prawo desygnować swoich przedstawicieli do składu zespołu eksperckiego, brać udział w jego spotkaniach, a także na bieżąco kontrolować przebieg prac Wykonawcy.
   3. Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu, na jego prośbę, wszelkich informacji o przebiegu realizacji zamówienia i umożliwienie mu dokonywania kontroli i nadzoru prawidłowości jego wykonywania.
   4. Wykonawca jest zobowiązany, na prośbę Zamawiającego, przedstawić ustne lub pisemne sprawozdanie z postępu prac, w dowolnym momencie realizacji projektu.
   5. Wykonawca jest zobowiązany do informowania na piśmie Zamawiającego o przewidywanym opóźnieniu w wykonywaniu zamówienia lub o przewidywanym opóźnieniu którejkolwiek z części zamówienia. W sytuacji opóźnienia realizacji któregokolwiek z działań prowadzonych w ramach realizowanego zamówienia informacja o opóźnieniu wymaga podania przyczyn.

1. Skrót został sformułowany na potrzeby niniejszego dokumentu i nie jest skrótem obowiązującym. [↑](#footnote-ref-2)
2. S. Sławiński, H. Dębowski (red.), 2013, *Raport referencyjny. Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy kwalifikacji,* Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, s. 21-23 – przypis dotyczy całego fragmentu opisującego Polską Ramę Kwalifikacji. [↑](#footnote-ref-3)
3. Działania związane z wdrożeniem SRKUS nie są objęte niniejszym zamówieniem. [↑](#footnote-ref-4)