



Warszawa, dnia 26.03.2020 r.

Dotyczy ostępowania nr IBE/51/2020

PYTANIA I ODPOWIEDZI – ZESTAW NR 2

W związku z pytaniami, które wpłynęły do Zamawiającego od uczestników postępowania poniżej zamieszczamy ich treść wraz z odpowiedziami

Pytanie nr 1

Czy doświadczenie fundacji w prowadzeniu własnych projektów (a nie projektów na zlecenie) uważają Państwo za wystarczające (projekty o wartości zdecydowanie wyższej niż 50 tys. zł)?

Opowiedź do pytania nr 1

Tak, doświadczenie fundacji w prowadzeniu własnych projektów (a nie projektów na zlecenie) Zamawiający uważa za wystarczające. Warunkiem uznania takich projektów za spełniających wymogi Zamawiającego jest przedstawienie dokumentów potwierdzających należyte wykonanie takich projektów, np. od podmiotów bezpośrednio korzystających z takich projektów.

Pytanie nr 2

Na jakim poziomie szczegółowości opisywać (parę zdań, czy rozbudowana koncepcja wraz z planem i szczegółami lekcji?)?

Autorskie propozycje uszczegółowienia koncepcji wizyt Trenerów w szkołach oraz lekcji prowadzonych samodzielnie przez Szkolnych Doradców wraz z przygotowaniem i ewaluacją.

Odpowiedź do pytania nr 2

Autorskie propozycje uszczegółowienia koncepcji wizyt Trenerów w szkołach oraz lekcji prowadzonych samodzielnie przez Szkolnych Doradców wraz z przygotowaniem i ewaluacją są jednym z głównych kryteriów oceny oferty. W związku z tym Zamawiający sugeruje rzetelne opisanie koncepcji, które pozwoli ocenić jej jakość, walory merytoryczne i ogólny zarys realizacji. Jednocześnie należy pamiętać, że czas przewidziany na wygłoszenie całej prezentacji jest ograniczony do 45 min. i w tym czasie należy się zmieścić opisując wszystkie 5 zagadnień.

Pytanie nr 3

Na jakim poziomie szczegółowości opisywać?:

Zarys programu Złotu Szkolnych Doradców wraz z uzasadnieniem poszczególnych punktów

Odpowiedź do pytania nr 3

Zarys programu Złotu Szkolnych Doradców wraz z uzasadnieniem poszczególnych punktów jest jednym z głównych kryteriów oceny oferty. W związku z tym Zamawiający sugeruje rzetelne opisanie koncepcji, które pozwoli ocenić jej jakość, walory merytoryczne i ogólny zarys realizacji. Jednocześnie należy pamiętać, że czas przewidziany na wygłoszenie całej

prezentacji jest ograniczony do 45 min i w tym czasie należy się zmieścić opisując wszystkie 5 zagadnień.

Pytanie nr 4

Prezentację w wersji elektronicznej mamy załączyć do oferty – czy dobrze rozumiem?

Odpowiedź do pytania nr 4

Tak, prezentację w wersji elektronicznej należy załączyć do oferty.

Pytanie nr 5

W obecnej rzeczywistości trudno przewidzieć, kiedy działania będą mogły być prowadzone - zakładam, że lekcje w szkołach mogą odbywać się dopiero jesienią. Czy w tej sytuacji jeśli obecnie zadeklarujemy 2 trenerów, którzy będą pracować nad scenariuszami, ale jesienią okaże się, że nie są w stanie osobiście przeprowadzić wszystkich lekcji, istnieje możliwość dołączenia do zespołu dodatkowych trenerów, oczywiście spełniających stawiane w ofercie kryteria?

Odpowiedź do pytania nr 5

Tak, istnieje możliwość dołączenia do zespołu dodatkowych trenerów.

Pytanie nr 6

Jeśli lekcje będą prowadzone dopiero jesienią, jaki jest przewidywany czas zamknięcia całego projektu?

Odpowiedź do pytania nr 6

W sytuacji gdy lekcje będą prowadzone jesienią, Zamawiający zakłada zakończenie projektu do końca 2020 r. W związku z tym, że sytuacja jest złożona i zmienia się dynamicznie, w obecnej sytuacji Zamawiający chce się skupić na zebraniu ofert, ich ocenie i wyborze Wykonawcy. Natomiast samą umowę na realizację zamówienia Zamawiający chciałby podpisać w momencie, kiedy znany będzie termin zakończenia kwarantanny. Wtedy to, po konsultacjach z Wykonawcą, zostaną wpisane do umowy ostateczne terminy realizacji, mając m.in. na uwadze komfort pracy nad realizacją projektu.