



Warszawa, dnia 02.04.2020 r.

Dotyczy postępowania nr IBE/51/2020

PYTANIA I ODPOWIEDZI – ZESTAW NR 4

W związku z pytaniami, które wpłynęły do Zamawiającego od uczestników postępowania poniżej zamieszczamy ich treść wraz z odpowiedziami

Pytanie nr 1

W ogłoszeniu jest mowa, że to zamówienie o szacowanej wartości 30 000 euro. Czy to 30 tys. euro to kwota brutto czy netto?

Opowiedź do pytania nr 1

Zamawiający informuje, iż przedmiotowe zamówienie jest zamówieniem o wartości do 30 000 euro netto.

Pytanie nr 2

Czy Złot Doradców organizuje Wykonawca?

Opowiedź do pytania nr 2

Tak, organizacja Złotu Doradców jest zadaniem Wykonawcy.

Pytanie nr 3

Czy działania promocyjno-upowszechniające przeprowadza Wykonawca?

Opowiedź do pytania nr 3

Tak, przeprowadzenie działań promocyjno-upowszechniających jest zadaniem Wykonawcy.

Pytanie nr 4

Czy działania promocyjno-upowszechniające w kwocie do 10.000 PLN brutto należy ująć w kosztach projektu?

Opowiedź do pytania nr 4

W formularzu ofertowym należy wpisać całkowitą cenę brutto zamówienia, czyli należy uwzględnić wszelkie koszty, w tym koszt działań promocyjno-upowszechniających.

Pytanie nr 5

Warunkiem, który musi spełnić Wnioskodawca jest przedstawienie dokumentów potwierdzających należyte wykonanie projektów, np. od podmiotów bezpośrednio korzystających z takich projektów – dziękuję za wyjaśnienie jaki zakres informacji w referencjach będzie uznany za potwierdzający 'należyte wykonanie projektu': co taki dokument ma właściwie potwierdzać w przypadku projektu unijnego, np. w trakcie którego szkoleni byli doradcy zawodowi i udzielane było wsparcia uczestnikom. Oczywiście możliwe jest pozyskanie odpowiednich referencji od instytucji, która była objęta wsparciem

w projekcie, ale trudno żeby potwierdzali 'należyte wykonanie projektu' jako całości, bo z całości nie korzystali. Pytanie dodatkowe: o jaką ilość referencji chodzi? Czy założmy dla jednego projektu jedna referencja będzie wiarygodna/wystarczająca, nawet jeśli brało w nim udział 15 instytucji?

Odpowiedź do pytania nr 5

Referencje są wystawiane przez podmioty, na których zlecenie dane projekty zostały zrealizowane. Referencje, oprócz informacji, że “projekt został należyście zrealizowany” powinny także zawierać informację o tematyce, wartości i dacie realizacji projektu, czyli to, co pozwoli ocenić, czy realizacja danego projektu spełnia warunki udziału w postępowaniu. Referencje będą wiarygodne, jeśli zostaną wystawione przez właściwy podmiot, który zlecił wykonanie danego projektu. Liczba uczestników projektu nie ma w tym momencie znaczenia. Zamawiający dopuszcza możliwość podparcia się zrealizowanym projektem unijnym, w przypadku braku dokumentu referencji. Dokument ten można zastąpić np. oceną przeszkolonych doradców zawodowych.

Pytanie nr 6

Czy w konceptualizacji Zlotu można założyć aktywny udział przedstawicieli Zamawiającego, innymi słowy jaką IBE przewiduje/projektuje rolę dla siebie podczas Zlotu? (np. obserwacja uczestnicząca czy bardziej czynny udział tj. dialog z nauczycielami, wymiana wiedzy, dzielenie się eksperckim doświadczeniem, wspólne formułowanie wniosków, projektowanie zmian w obszarze doradztwa)?

Odpowiedź do pytania nr 6

Zakładany udział przedstawicieli Zamawiającego ma bierny charakter (obserwacja uczestnicząca). Procedura konkursowa wyklucza inną możliwość – członkowie komisji oceniającej nie mogą być „elementem oferty”.

Pytanie nr 7

Kwestia upowszechniania – pytanie o skalowanie efektów projektu: jaki zasięg zaprojektować w modelu upowszechniania jako wystarczający. Jaki zakres merytoryczny należy wyakcentować w działaniach promocyjnych?

Skalowanie: szkoły podstawowe – poziom regionalny, krajowy, ponadnarodowe konferencje naukowe/branżowe, jednostki kształcące doradców?

Przykładowy zakres merytoryczny: testowane narzędzia i scenariusze (kompedium wiedzy); promocja wspierającego modelu pracy; model wsparcia nauczycieli; informacje o przebiegu i wynikach badań (głos nauczycieli i uczniów), diagnoza sytuacji w badanych szkołach; rekomendacje dot. kształcenia kadr i roli doradców w szkołach?

Odpowiedź do pytania nr 7

Skalowanie: priorytetowo traktujemy poziom krajowy. Decyzja o tym, na które elementy merytoryki kłaść akcent w ramach upowszechniania, stanowi element koncepcji przygotowywanej przez Wykonawcę.

Pytanie nr 8

Kontekst/tło projektu. Projekt „Doradcy zawodowi w szkole podstawowej” stanowić ma całościową mikro-interwencję badawczą. Pojawia się jednak pytanie czy projekt jest wpisany w szerszy projekt działań IBE na rzecz poradnictwa zawodowego w szkołach? Czy zaprojektowana interwencja badawcza i diagnoza jest preludium do dalszych działań albo elementem szerszej wizji?

Odpowiedź do pytania nr 8

Zalecamy, aby na etapie konstruowania oferty potraktować niniejszy projekt jako zamkniętą całość, bez prób wpisywania go w szerszą działalność IBE.