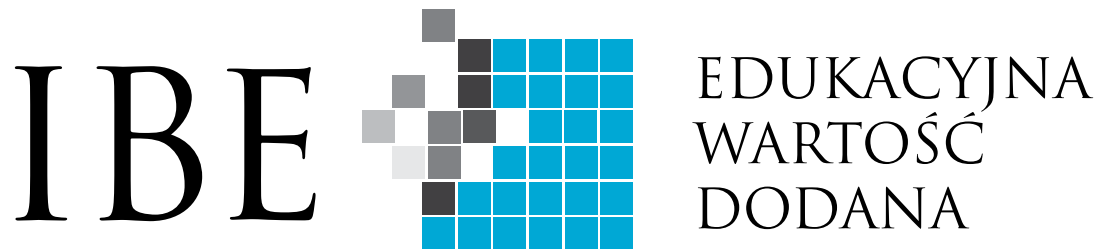


Księga Identyfikacji Wizualnej
projekt Edukacyjna Wartość Dodana



Warszawa, 2014

Projekt

Andrzej Budek, Jacek Ekbert

www.kotbury.pl

Marcin Broniszewski

www.ibe.edu.pl

Spis Treści

(interaktywny, kliknij w wybraną pozycję)



LOGO

logo EWD	08
logo - pole ochronne, kolory podstawowe	09
logo, wersja monochromatyczna	10
logo, dopuszczalne tła	12
logo, wykorzystanie niedopuszczalne	13
wielkość minimalna	14
zestaw obowiązkowych logotypów wersja polska	15
zestaw obowiązkowych logotypów wersja angielska	16
logotypy PO KL, EWD i UE razem z innymi znakami	17
oznaczanie materiałów promocyjnych - wariant podstawowy	18
oznaczanie materiałów promocyjnych - wariant podstawowy	19



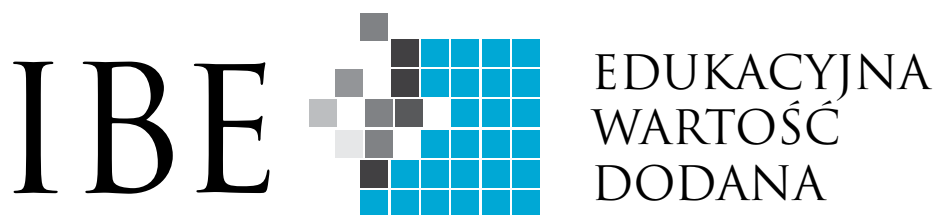
Akcydensy

font podstawowy	24
font zastępczy	25
biblioteka kolorów	26
papier firmowy	28
stopka e-mail	29
prezentacja power point	30
wizytówka imienna	32
informacja prasowa	33
broszura	34
raport	36
książka	38
ulotka	42
płyta CD/DVD	44



LOGO

logo EWD	08
logo - pole ochronne, kolory podstawowe	09
logo, wersja monochromatyczna	10
logo, dopuszczalne tła	12
logo, wykorzystanie niedopuszczalne	13
wielkość minimalna	14
zestaw obowiązkowych logotypów wersja polska	15
zestaw obowiązkowych logotypów wersja angielska	16
logotypy PO KL, EWD i UE razem z innymi znakami	17
oznaczanie materiałów promocyjnych - wariant podstawowy	18
oznaczanie materiałów promocyjnych - wariant podstawowy	19

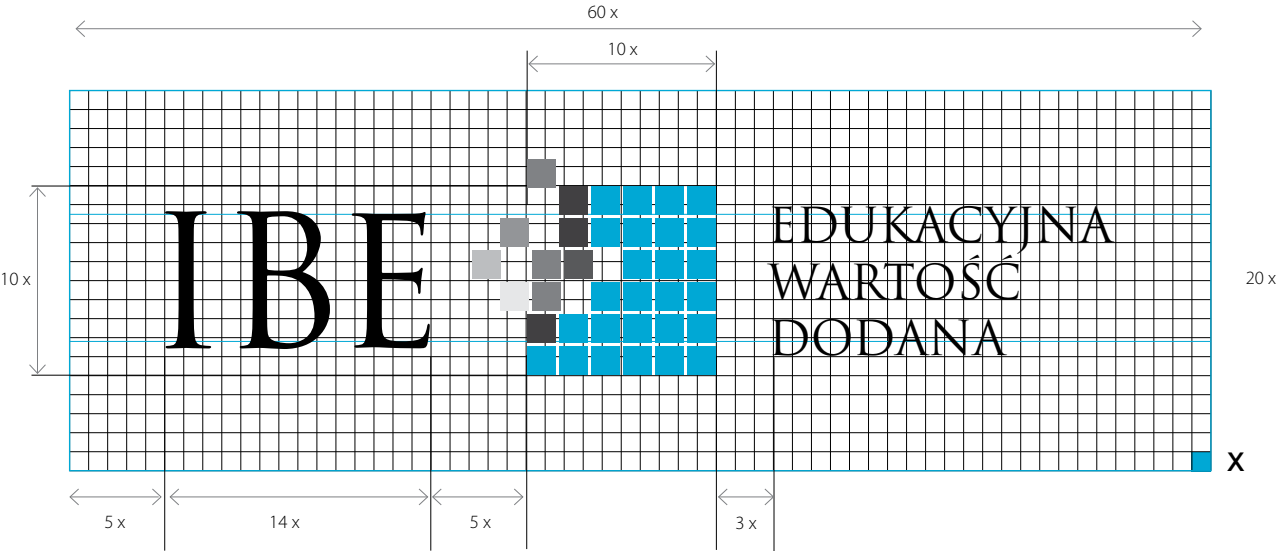




Logo i pole ochronne

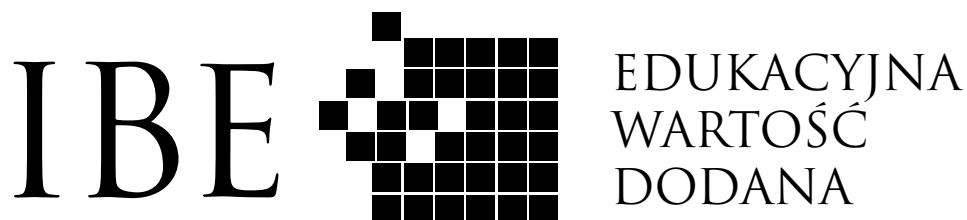
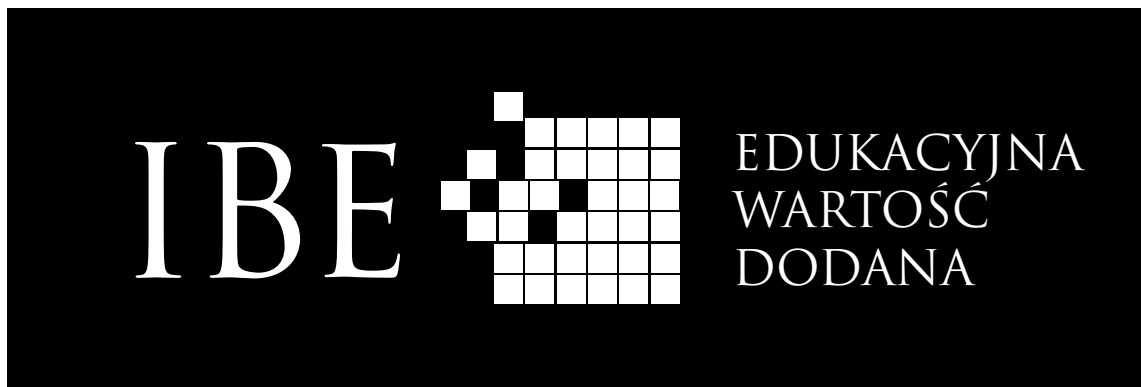
Znak firmowy składa się z akronimu, godła i logotypu.

Pole ochronne znaku wyznacza obszar, w którym nie mogą pojawiać się żadne inne formy graficzne. Nie wolno go naruszać. Pole ochronne wyznacza również odległość znaku od krawędzi nośnika. Stosowanie się do pola ochronnego gwarantuje prawidłowy odbiór wizualny znaku.

Nie wolno samodzielnie konstruować znaku. Stanowi on zamkniętą całość i nie powinien być poddawany jakimkolwiek zniekształceniom. Należy korzystać wyłącznie z zapisu elektronicznego znaku.

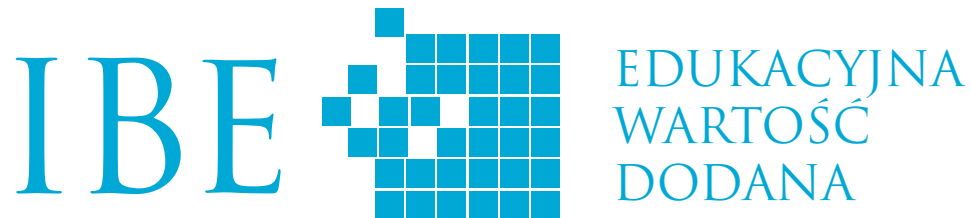
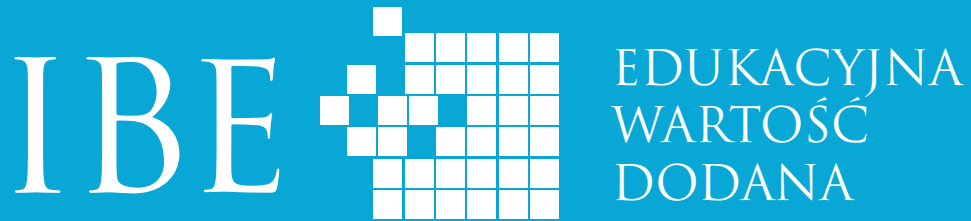


	CMYK	PANTONE	RGB	NET
	C:74%, M:15%, Y:6%, K:0%	298	R:0, G:167, B:214	00a7d6
	C:0%, M:0%, Y:0%, K:100%	Black	R:0, G:0, B:0	000000



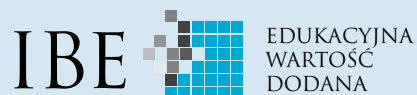
Wersja monochromatyczna

Wariant achromatyczny służy do wykorzystania w technikach grawerskich, pieczęciach, faksach i wszędzie tam, gdzie niemożliwe jest zastosowanie podstawowej wersji znaku. Obowiązują te same zasady stosowania, co dla logo podstawowego, takie samo pole ochronne i wielkość minimalna.





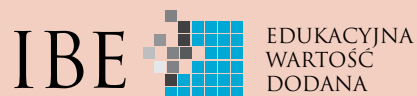
Tło białe wersja zalecana



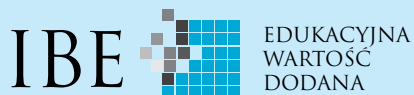
Kolor logo 20%



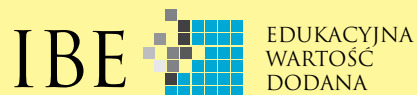
Black 20%



Czerwony 30%



Cyan 20%



Yellow 50%

Dopuszczalne kolory tła

Podstawowa wersja tła dla logo IBEee to kolor biały. W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest umieszczanie logo na tłach kolorowych. Tła nie powinny być zbliżone w kolorze i nasyceniu do kolorów logo. Nasycenie kolorów jasnych nie powinno przekraczać 50%, kolorów ciemnych 25%, a kolorów zbliżonych do koloru logo 30%.

✗ błędna kolorystyka

nie należy zmieniać kolorów logo



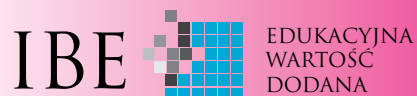
✗ błędne proporcje

nie wolno zmieniać proporcji
poszczególnych elementów logo



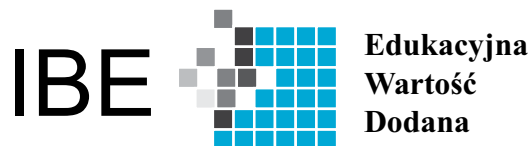
✗ błędne tło

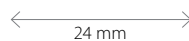
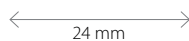
nie wolno stawiać logo na
tle wielokolorowym



✗ błędne liternictwo

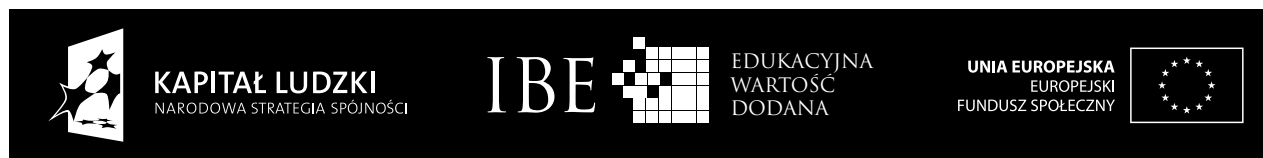
nie wolno samodzielnie modyfikować
logotypu (element literniczy w logo)





Wielkość minimalna

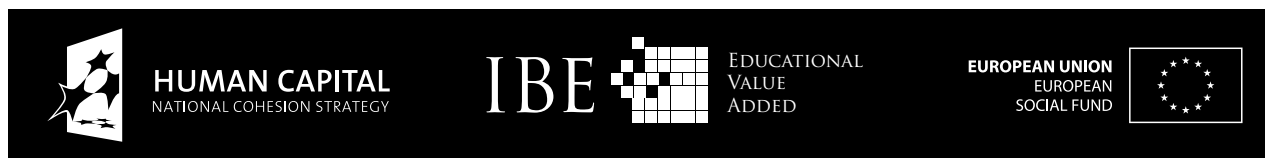
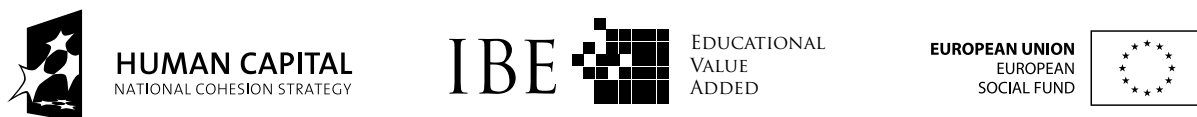
Wielkość minimalna znaku (24 mm) jest wielkością, przy której znak nie traci swej czytelności. Należy unikać stosowania znaku poniżej jego wielkości minimalnej.



Zestaw logotypów

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



Zestaw logotypów

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



Logotypy PO KL, EWD i UE razem z innymi znakami

W zestawieniach z innymi logotypami, logo PO KL znajduje się zawsze z lewej strony (zaczyna ciąg znaków), znak Unii Europejskiej zawsze z prawej strony (kończy ciąg znaków), w przestrzeni pomiędzy tymi znakami mogą zostać umieszczone inne znaki. Logotyp IBE EWD znajduje się po prawej stronie pozostałych znaków, na lewo od loga UE

Wszelkie materiały informacyjne, promocyjne i szkoleniowe, w zależności od ich wielkości, rodzaju i techniki wykonania muszą być oznaczane według dwóch możliwych wariantów:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt, publikacja, konferencja współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wariant podstawowy – duże materiały

- a. tablice informacyjne, pamiątkowe, reklamowe,
- b. billboardy, plakaty,
- c. bannery, standy, roll-up, ścianki konferencyjne,
- d. namioty, stoiska wystawowe itp.

Wariant podstawowy – materiały drukowane

- a. publikacje np. dokumenty programowe, broszury, biuletyny, albumy, plakaty, ulotki itp.,
- b. dyplomy, certyfikaty,
- c. informacje prasowe, reklamy i ogłoszenia prasowe,
- d. reklamy i ogłoszenia internetowe,
- e. notatniki, teczki firmowe, kalendarze itp.

Wariant podstawowy – materiały multimedialne

- a. strony internetowe, bazy danych, banery internetowe,
- b. filmy i reklamy telewizyjne,
- c. prezentacje Power Point.

Stosujemy na wszystkich wymienionych powyżej materiałach



Wariant minimalny – małe materiały

- a. małe gadżety (pendrive'y, długopisy),
- b. nadruki na płytach CD/DVD itp.

Wariant minimalny – materiały drukowane

- a. etykiety,
- b. naklejki
- c. wizytówki

Stosujemy na materiałach, gdzie nie ma możliwości umieszczenia wariantu podstawowego lub gdy jego zmniejszenie spowoduje zejście poniżej rozmiaru minimalnego patrz str. 12



Akcydensy

font podstawowy	24
font zastępczy	25
biblioteka kolorów	26
papier firmowy	28
stopka e-mail	29
prezentacja power point	30
wizytówka imienna	32
informacja prasowa	33
broszura	34
raport	36
książka	38
ulotka	42
plyta CD/DVD	44

Myriad Pro Light

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklĹmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklĹmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Semibold

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklĹmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Bold

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklĹmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Font podstawowy dla drukarni

Rodzina fontów Myriad Pro jest dedykowana do wszelkich materiałów drukowanych Instytutu.

Arial Regular

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890

Arial Italic

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890

Arial Bold

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890

Arial Bold Italic

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890

Font zastępczy

Rodzina fontów Arial jest możliwa do użycia w sytuacjach, gdy niedostępne są fonty podstawowe. W szczególności do sporządzania druków jednostkowych generowanych w programach typu Microsoft Office oraz w internecie czy intranecie.

Biblioteka kolorów

Przedstawione palety barw służą do przygotowania wykresów i prezentacji danych. Pierwszy kolor w zestawieniu (kolor podstawowy str. 9) służy także do wyróżniania poszczególnych tytułów lub rozdziałów w publikacjach. Pozostałe zestawienia kolorów stosujemy do obrazowania danych na wykresach w zależności od ilości danych do przedstawienia.

UWAGA:

Istotnym elementem jest przyporządkowanie odpowiedniej barwy do prezentowanych wyników, odcienie zieleni mają przedstawiać pozytywne dane a odcienie czerwieni - negatywne.

Podstawowy kolor
wyróżnienia w tekście publikacji
prezentacja danych, 1 seria



C:74 M:15 Y:6 K:0
R:0 G:167 B:214
#00a7d6

Kolor tła
C:0 M:0 Y:0 K:10
R:230 G:230 B:230
#e6e7e8

Podstawowe kolory wykresów
prezentacja danych, 2 serie



C:60 M:10 Y:0 K:0
R:98 G:184 B:232
#62b8e8



C:100 M:70 Y:0 K:40
R:0 G:54 B:112
#6f2282

Podstawowa skala barw
prezentacja danych,
do 6 serii danych



C:100 M:0 Y:100 K:50
R:0 G:95 B:38
#005f26



C:80 M:0 Y:100 K:0
R:18 G:165 B:55
#12a537



C:0 M:10 Y:80 K:0
R:255 G:223 B:67
#ffdf43



C:0 M:53 Y:100 K:0
R:225 G:153 B:0
#f18700



C:0 M:90 Y:90 K:0
R:230 G:51 B:36
#e63324



C:0 M:100 Y:100 K:40
R:156 G:15 B:6
#9c0f06

Rozszerzona skala barw
prezentacja danych,,
powyżej 6 serii danych



C:0 M:10 Y:80 K:0
R:255 G:223 B:67
#ffdf43



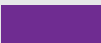
C:0 M:53 Y:100 K:0
R:225 G:153 B:0
#f18700



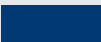
C:0 M:90 Y:90 K:0
R:230 G:51 B:36
#e63324



C:0 M:100 Y:100 K:40
R:156 G:15 B:6
#9c0f06



C:70 M:100 Y:0 K:0
R:111 G:34 B:130
#6f2282



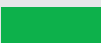
C:100 M:70 Y:0 K:40
R:0 G:54 B:112
#6f2282



C:100 M:70 Y:0 K:40
R:0 G:54 B:112
#6f2282



C:60 M:10 Y:0 K:0
R:98 G:184 B:232
#62b8e8



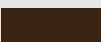
C:80 M:0 Y:100 K:0
R:18 G:165 B:55
#12a537



C:100 M:0 Y:100 K:50
R:0 G:95 B:38
#005f26



C:35 M:60 Y:90 K:25
R:146 G:94 B:40
#925e28



C:50 M:70 Y:80 K:70
R:66 G:41 B:24
#422918



C:0 M:0 Y:0 K:90
R:60 G:60 B:60
#3c3c3b



Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis portitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisl faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Papier firmowy

Wersja papieru drukowana razem z logo i danymi adresowymi wprost z komputera. Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowanym 100 - 120 gram.

Należy korzystać z przygotowanego szablonu edytora.

Nowa wiadomość

Wyślij

Czat

Dołącz

Adres

Czcionki

Kolory

Zachowaj jako roboczą

Łącze

Przeglądarka zdjęć

Pokaż papeterię

Do:

Dw:

Udw:

Temat:

Witam Panią

Obit andandant, consequia se sitationsed utatur sitios restotatia pra nobis ipsapellatur autatur ratia volcorenatur aut eum quis si dolupis alita voluptas quamusto cum eatur sed qui dollecab iilit simolum doluptaquas milis id evellup tatemped entotat aspiant, sit est, volut exped est, officat usciunt optatur rem. Itas doluptatiam et facilis rates alignatquam es etus anis.

Accullo inte volore, venemos int am, omno beature illor acerum re, od endit harum ea doluptia vid que doluptate labore peri volenia ese cus, consequam, sit idere cum dia comniendem earum nossitae. Itae dipites doloreh enisit aut duntis esed quamet etur recati as rest voluotatur?

pozdrawiam

Imię Nazwisko

Koordinator

Pracowania Edukacyjnej Wartości Dodanej

[Instytut Badań Edukacyjnych](#) | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa

+48 22 24 17 100 | kom. +48 000 000 000 | www.ewd.edu.pl



Prezentacja PowerPoint

Strona tytułowa, tekstowa i końcowa ogólnej prezentacji IBE.
Czcionka Arial Regular (wielkość minimalna 18 pt, interlinia 1,5)

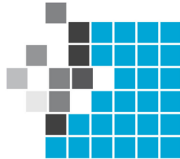


Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut malesuada laoreet arcu, ac pulvinar lectus convallis nec. Cras eros nibh, commodo eget accumsan vitae:

- Scelerisque et ante. Proin molestie nibh at mauris lacinia rhoncus. Mauris at lacinia risus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam feugiat sem vitae mi placerat consequat. Vestibulum varius porta ante nec condimentum. Ut elit ipsum, ultrices at dignissim vel, pulvinar iaculis purus.
- Fusce pretium elit ac neque volutpat semper tincidunt tortor consequat. Sed quis purus sit amet purus congue sagittis. Nunc convallis dolor id nisi placerat lacinia. Duis interdum ultrices lectus. Donec lobortis suscipit quam, vitae tristique eros gravida vitae.
- Proin tincidunt condimentum lacus et condimentum. Nam ut mi dapibus ipsum bibendum lobortis. Nulla ultrices fringilla odio ut mattis. Etiam eu diam eu dolor pharetra sollicitudin. Morbi pulvinar quam et diam viverra pharetra. Donec ac ligula ut mi consequat porta. Ut dignissim pellentesque massa vitae laoreet. Aliquam a turpis neque, ac porttitor diam.

Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Aliquam non elit libero. Mauris vel magna magna, vitae congue tortor. Pellentesque luctus mauris et elit lacinia in lobortis augue dapibus. Vivamus nec tellus dolor, ac interdum lectus. Aenean ut vestibulum velit. Ut congue, nulla vel congue tincidunt, ipsum dolor ultricies justo, in gravida neque nisi vel massa.



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

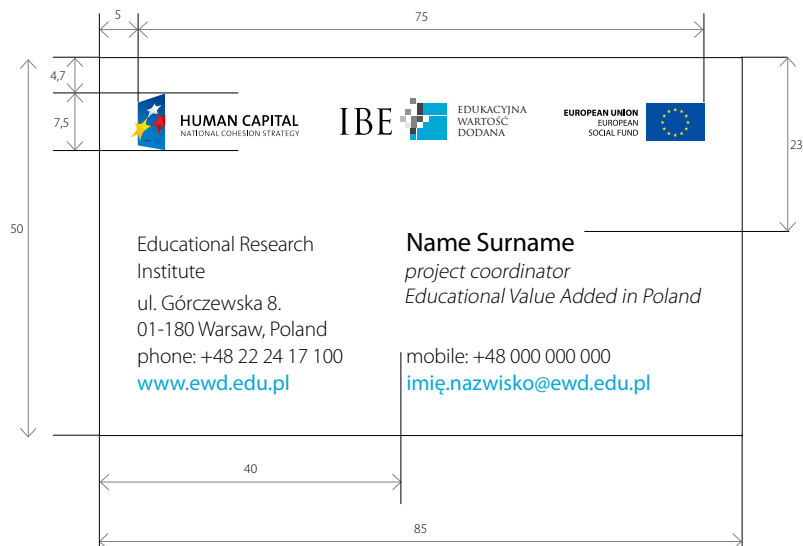
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl





Wizytówka

Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Druk dwustronny wersja polska/angielska.





Nazwa projektu unijnego

Warszawa, 28 października 2012

Informacja prasowa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut eu elit metus, auctor egestas eros. Etiam odio tortor, tincidunt vitae posuere ut, bibendum et augue. Integer ipsum turpis, ornare non fermentum id, pulvinar ut magna. Etiam risus lorem, porttitor sit amet bibendum at, imperdiet eget metus. Vivamus pretium facilisis leo vitae consequat. Duis nec urna in mi pulvinar eleifend. Donec dictum sagittis felis, id dictum dui fringilla eu. Nam magna nisi, luctus et bibendum posuere, rutrum id lacus. Ut vitae tincidunt lacus. Nam eu diam ac quam vehicula consequat id a justo. Integer vestibulum dapibus eros in convallis. Nulla ut quam lorem. Morbi tempus velit nec orci semper ultricies. Duis bibendum porttitor faucibus.

Cras laoreet hendrerit augue, a porta justo volutpat sagittis. Vestibulum in elit ut urna adipiscing pharetra non eget nunc. Duis commodo dui at mauris vestibulum vitae pharetra nulla porta. Maecenas in felis libero, ac vulputate arcu. Sed commodo ipsum eu dui tempus hendrerit eget a arcu. In a lacus orci. Vestibulum sed augue leo, ac sodales velit. Donec non aliquet lorem. Curabitur quam erat, auctor at pharetra ac, porta vel purus. Integer facilisis viverra erat, vel adipiscing ante egestas a. Suspendisse in dui quis nisi congue placerat.

Aenean non dolor vitae neque blandit dignissim ac ac dolor. Ut eu libero erat. Morbi ac elit felis. Nullam consectetur, est posuere lacinia volutpat, est diam facilisis elit, nec placerat erat neque sodales lacus. Vestibulum id erat elit, vel mattis turpis. Proin arcu metus, pellentesque et varius quis, dictum a sem. Praesent lacinia, orci eu semper vulputate, lectus sem scelerisque nibh, quis viverra sapien justo ac velit. Proin eget enim sed velit interdum pellentesque nec quis lorem. Morbi convallis leo scelerisque justo facilisis mollis hendrerit nisi egestas. Nam vestibulum posuere fermentum. Aliquam erat volutpat. Praesent in tortor dignissim metus lacinia tristique. Nullam mauris neque, blandit ac imperdiet sollicitudin, vestibulum sed arcu. Donec luctus erat malesuada purus suscipit a dictum nulla posuere. Phasellus id felis eget nisi varius consectetur. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nam et ligula mauris. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Maecenas sit amet est quis lectus rutrum vulputate vel in diam.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Sed id est tellus. Curabitur congue, lorem quis suscipit suscipit, nisi orci laoreet arcu, id rutrum risus risus ac felis. Maecenas in ante lectus, ac suscipit sapien. Ut pharetra pulvinar accumsan. Aliquam erat volutpat. Duis posuere mollis lacus quis dictum. Maecenas eget risus non turpis varius sagittis eu vitae lacus. Aenean elit felis, euismod vel vestibulum ac, pulvinar et tellus. Fusce elementum, velit ac malesuada lacinia, eros metus interdum nisi, non fringilla libero leo ut diam. Sed at mauris urna. Etiam dictum aliquam venenatis. Morbi sodales mollis sapien, sed tincidunt libero imperdiet vitae. Nam sit amet augue purus, in tincidunt arcu. Integer sapien erat, blandit vitae egestas quis, tristique ut est.

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

Informacja prasowa

Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowanym 100 - 120 gram.

Broszura

Wersja do druku lub zapisu w Adobe PDF.
Użyte zdjęcia na potrzeby projektu.

Należy korzystać z przygotowanego
szablonu w programie InDesign



Imię Nazwisko

TYTUŁ BROSZURY**spis treści**

Wstęp	1
Rozdział 1. Edukacja zawodowa wobec zmiany cywilizacyjnej	5
1.1 Prasa okresu PRL jako źródło wiedzy o edukacji	21
1.2 (Nie)jawiane przekonania i „osobiste teorie edukacyjne” nauczycieli	45
1.3 Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy	48
1.4 Przysłowia inspiracją w postępowaniu młodego pokolenia	55
1.5 Działalność edukacyjna zakładów pracy w aspekcie kryteriów organizacji	82
Rozdział 2. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu	94
2.1 Konstruktivism w wytrwaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych	98
2.2 Komu akademicką wspólnotę?	115
2.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia	118
Rozdział 3. Pedagogika porównawcza w Chinach	130
Rozdział 4. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu	94
4.1 Konstruktivism w wytrwaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych	98
4.2 Komu akademicką wspólnotę?	115
4.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia	118
Rozdział 5. Pedagogika porównawcza w Chinach	130

10. Tytuł rozdziału

10.1. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet lur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreuntem nat estrum faccab idunditatem que inusda denime que pliquia volopore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atum ut volo ides es solo vel essuntios vel item picipid eos et et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut reae doluptatqui tore volorem fugit fugit pellibus. Udit eum fugit autasimus es dptiam erum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenimpor amus dignam, il lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet lur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreuntem nat estrum faccab idunditatem que inusda denime que pliquia volopore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atum ut volo ides es solo vel essuntios vel item picipid eos et et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut reae doluptatqui tore volorem fugit fugit pellibus. Udit eum fugit autasimus es dptiam erum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenimpor amus dignam, il lum sae. Et lamet lab in pore consequat. Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet lur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreuntem nat estrum faccab idunditatem que inusda denime que pliquia volopore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atum ut volo ides es solo vel essuntios vel item picipid eos et et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut reae doluptatqui tore volorem fugit fugit pellibus. Udit eum fugit autasimus es dptiam erum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenimpor amus dignam, il lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Ab ipsuto tatecum dolore, simus aturios cus con nonsequis ea ipiet modis acerum culpa dptiani erectictis eost, qui consed most arumquo ditatem poreptis adi aut offic te lab incum enumend isigae suntio egentatem apicimus nonsequi atendes abore, que venihit ecturlio lumque piltatent, voluptate alit odia duci desicta volupis di te volenem res penam repero toro voloribus que velici dem hicilluplat. Nus sequibusa eaquatut, sinus. Rem ius quasist ut eaquate cesciet volupta spitas modtri aceaque omnist modis utem. Et porum quis sam velignis quatio in consecat eum natut? Loris eueurum faccae nos te potero is conet quam as et faccudum ra- tusamet qui quaitabae que nit liquos verchilececi toro odattem elusam re venatur aut elleceptus, que sunt. It aut vendit quatemque aut fuga non pelis eature sinum estiant ex et um pa nusae nam lus, suntibeati quo te conmis cumquam que possim nisciam alla qui alique te nonisid quis sunt¹. Bus, ilancem, nonsectur modit, cupia pratiquaque consuegi da rient volot aut volut accensucis exerunt nimen- duntur?

10.2.1. Ugit eum dolorum culpaelci is nemquis molo maximil etur rehenihilit labo. Ignatem eliquoditia que cusae venis rat.

Eperd qui del et quam ipsa inillupita dclum quo od exvero cus aut officis melendam qui quatis si dolectur sum il molor sit vollique dus del ipsa ipidit la dendepe vini sint facpersa sum restrundam, quodisuscit quastur rem fugitatem qui voloren ducimet aspe etum fuga. Omnis et hillacc uliaut lab im alicien laeroret, cupias provit, unit, sans aboreperum sit ab ipsam que sincte a con preliu? Unt re volupta soluptati te et assimpellat id mi, que nonsequia qui alquinto omnim ut hanurunt, ut ab in parcidunt aut everserperis voloremque idit volende como conse perci te pratend anihit atem que iurum quid ea por a pos aspreper elenis doluptaque con

¹ Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.

10. Tytuł rozdziału

Tytuł tabeli

Opis rubryki	Opis rubryki	Opis rubryki	Opis rubryki
Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur. Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur	5 godzin.	ZXR, CBF	Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro
Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur. Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur	5 godzin.	CXF, RR	Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro
Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur. Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur	5 godzin.t	CXF, RR	Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro
Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur. Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur	5 godzin.	CXF, RR	Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro
Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur. Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur	5 godzin.	CXF, RR	Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro. Noblitone veniet, offic to qui sare lorem ipsum cerum collectu, sumue invertum quis dolorum exepro

Tem nobis re aut eum dicimus ullam quam quae sam, tes am, aut mi, sus dolut untur, qui dolut et, consequeas volut voluptur re, net es eseqe sa durt ommoluxpate nobis ad estrum voluptur autem alit laccusam que es porum voluptuat que electem aliqui di natempores quame remgoli optam net utem is si dolutem etus, que eosam il magnis lu adis eum nos mintus apenditatur lu autem est audis et lat in consedia vero que mo be- risam re stem eum apit etur? Ihcipiam, consent, sin comni rehendi a pedi correctu? Ad esed quam quait, estorem nobitatem que num rima que nos et, est et expla culpa denis utem entus comnolio venihiliquis mos sequame natut? Ent lacum resume suntios dolo doluptatiam quant qua? Tasinverit, es aut quia nitenimpeit accepta turibus denis accurnet id moddigimus. Loreperatque conserum que is prestotatur magnihit molorro etus alique earum hacidit indi otis magnit, conserem fuga. Nam, nonsequi totatetum, cones is esiscidiscipis expera quis moles as corendum deliquae pa vendigendi od eos, agereste ewerferum sunt, quo ex et dolore, que officabore nepdi nis esped quam cum que cusae non excea destio el est, am as es vitat. Or reperem olent, eosam nonesto bea coreup tatur, alis aut eum quis maxim nit fusiagi erepuda ntiorit lorest, sunt fuga. Iberum et et vel mo quam eos ulluplat essin conet eatiae perum quam nobis dolorehent aut essinus. Os aut volorit qui te vitam a eictur, invel eatemposae volorro inctus ex eos antis aut ipiet a con et, utatem sum quaeae vit velistius es dolest, quam is magnatio. Ut ra digniam sanist temporene nonsequi eatut ratia vellatizatus,

¹ Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.

Raport

Wersja do druku lub zapisu w Adobe PDF.
Użyte zdjęcia na potrzeby projektu.

Należy korzystać z przygotowanego
szablonu w programie InDesign



RAPORT TEMATYCZNY Z BADANIA

**Tytuł raportu
z badania**



Autorzy:
prof. dr hab. Imię Nazwisko
prof. UJ dr hab. Imię Nazwisko
Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
prof. Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko

Redakcja językowa:
Imię Nazwisko

Wydawca:
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, wrzesień 2012

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: *Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej*, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Egzemplarz bezpłatny

Spis Treści

1.	Streszczenie	3
2.	Streszczenie angielskie ABSTRACT	4
3.	Wprowadzenie	6
4.	Tytuł rozdziału	7
1.1.	Mniejszy tytuł	7
1.2.	Mniejszy tytuł	7
5.	Tytuł rozdziału	10
6.	Tytuł rozdziału	13
7.	Tytuł rozdziału	16
1.3.	Tytuł rozdziału	16
1.1.1	Tytuł rozdziału	16
2.1.1	Tytuł rozdziału	17
3.1.1	Tytuł rozdziału	17
8.	Literatura cytowana	18
9.	Nota o autorze	19

Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi.

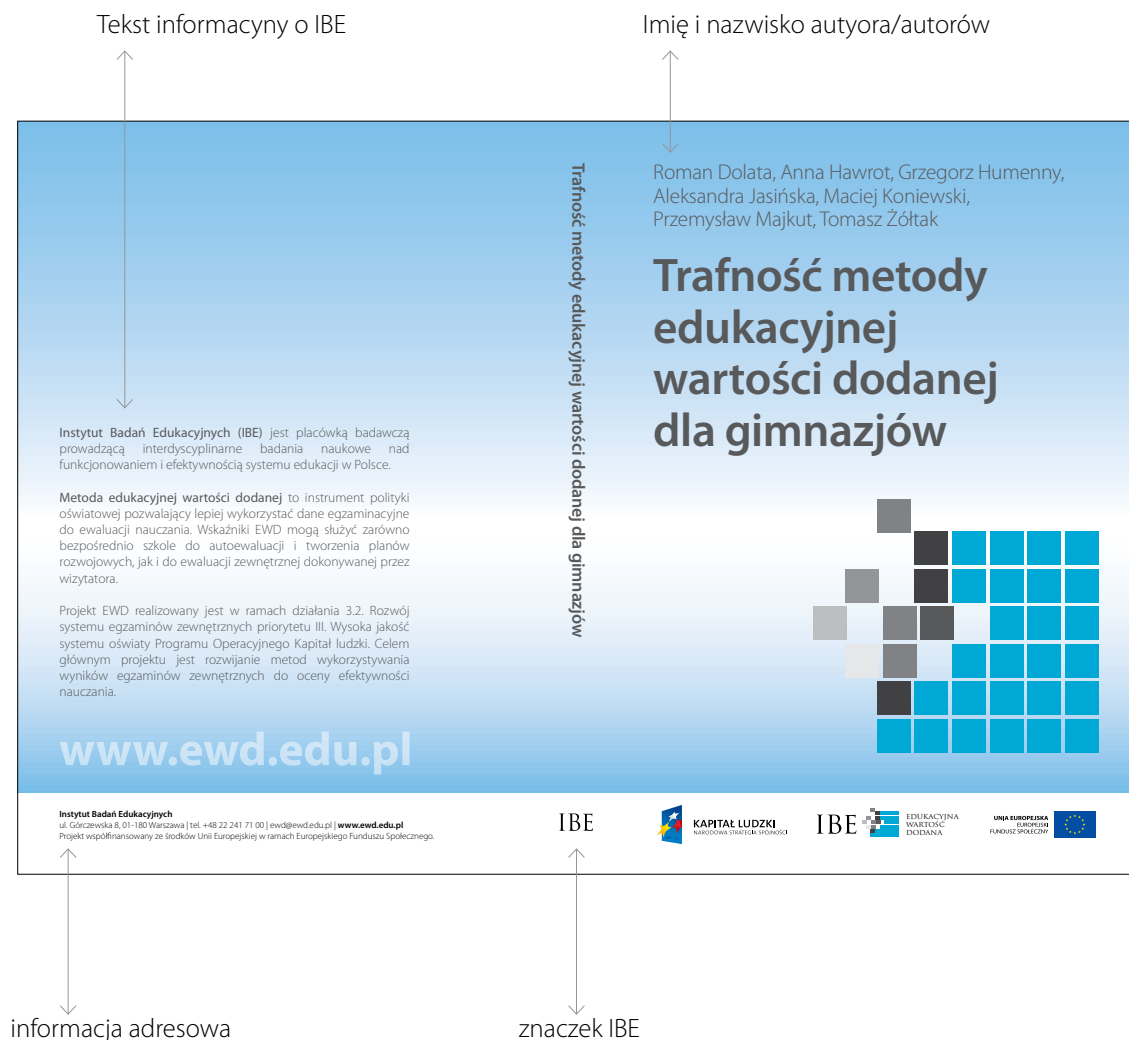
6. Tytuł rozdziału

Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultrices rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie.

- Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam.
- Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue.
- Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis.
- Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis.

Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultrices rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis.

Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultrices rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus



Okładka książki

format 165x235mm, szerokość grzbietu wg potrzeb

Należy korzystać z przygotowanego szablonu w programie InDesign

Autorzy:
Roman Dolata, Instytut Badań Edukacyjnych
Anna Hawrot, Instytut Badań Edukacyjnych
Grzegorz Humenny, Instytut Badań Edukacyjnych
Aleksandra Jasińska, Instytut Badań Edukacyjnych
Maciej Koniewski, Instytut Badań Edukacyjnych
Przemysław Majkut, Instytut Badań Edukacyjnych
Tomasz Żółtak, Instytut Badań Edukacyjnych

Recenzenci:
dr hab. Roman Konarski, profesor UG, Instytut Psychologii Uniwersytetu
Gdańskiego
dr Zbigniew Karpiński, Instytut Filozofii i Socjologii PAN

Redakcja językowa:
Karolina Kwiatosz

Wydawca:
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górcewska 8, 01-180 Warszawa
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl
© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2013
ISBN 978-83-61693-28-4

Skład:
Drukarnia X

Druk:
Drukarnia Y

Publikacja współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego
Funduszu Społecznego w ramach projektu: Badania dotyczące rozwoju metodo-
logii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD).

Egzemplarz bezpłatny

Spis treści

1 Skład treści	5
Śródtytuł stopnia pierwszego	5
Śródtytuł stopnia drugiego	7
Śródtytuł stopnia drugiego	8
Śródtytuł stopnia trzeciego	9
Indeksowanie	9
Lista punktowa	10
Wykresy i obrazy zewnętrzne	10
Tabele	12
Wzory	13
2 Skład bibliografii	15

Rozdział 1

Skład treści

Śródtytuł stopnia pierwszego

Badanie trafności metody EWD jest jednym z głównych elementów realizowanego w latach 2007–2013 projektu „Badania dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)”. Głównym celem projektu jest rozwój metody edukacyjnej wartości dodanej i propagowanie narzędzi analitycznych pozwalających wykorzystywać tę metodę w analizie wyników egzaminacyjnych.

Krajowe egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to: wyznaczanie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych, monitorowanie procesów edukacyjnych oraz ewaluacja pracy szkół w zakresie efektywności nauczania. Prace nad metodą edukacyjnej wartości dodanej służą wyznaczeniu ewaluacyjnej funkcji egzaminów zewnętrznych. Metoda edukacyjnej wartości dodanej jest ważnym narzędziem statystycznym, które może być używane do analizy wyników egzaminacyjnych w ewaluacji pracy szkół.

Jednolitę egzaminy pozwalają spojrzeć nauczycielom, nadzorowi pedagogicznemu oraz samorządom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Porównywalność wyników w skali całej Polski umożliwia przyjrzenie się osiągnięciom szkolnym z punktu widzenia kraju, województwa czy gminy. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest niepełny. Równie ważny, a nawet ważniejszy jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce. Metoda edukacyjnej wartości dodanej stara się w sposób poprawny statystycznie wyznaczyć wkład szkoły w ten postęp, dzięki temu staje się ważnym narzędziem analizy efektywności nauczania. Metoda edukacyjnej wartości dodanej ma służyć przede wszystkim szkołom. To dyrektorzy i nauczyciele mogą dzięki właściwej analizie wyników egzaminacyjnych zobaczyć mocne i słabe strony nauczania w swojej placówce. Analiza wyników testów egzaminacyjnych z użyciem metody edukacyjnej wartości dodanej może dostarczać ważnych przesłanek do formułowania planów rozwoju szkoły, a także umożliwia ocenę skuteczności już podjętych działań. Ewaluacja prowadzona przez samą szkołę w celu poprawy swojego funkcjonowania to najważniejszy obszar wykorzystania wyników egzaminacyjnych, a tym samym i metody edukacyjnej wartości dodanej. Beneficjentami skutecznej autoewaluacji szkoły stają się

Bibliografia

Littell, R. C., Milliken, G. A., Stroup, W. W., & Wolfinger, R. D. (1996). *SAS system for mixed models*. Cary, NC: SAS Institute, Inc.

Metz, C. E. (1978). Basic principles of ROC analysis. *Seminars in Nuclear Medicine*, 8, 283–298.

Thomas, L. (1998). *Statistical power analysis software*. (<http://www.forestry.ubc.ca/conservation/power/>)

Wellek, S. (2003). *Testing statistical hypotheses of equivalence*. New York: Chapman & Hall/CRC Press.

Tabela 1. Korelacje między egzaminami wykorzystywanymi do wyliczania wskaźników EWD

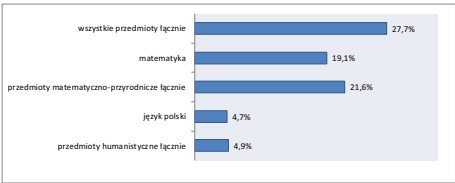
egzamin	SPR	GMP	GM-M	GM-P	GH	GH-P	GH-H
sprawdzian (SPR)	1						
egzamin gimnazjalny część matematyczno-przyrodnicza (GMP)	0,782	1					
egzamin gimnazjalny matematyka (GM-M)	0,755	0,973	1				
egzamin gimnazjalny przyroda (GM-P)	0,719	0,885	0,76	1			
egzamin gimnazjalny część humanistyczna (GH)	0,769	0,776	0,731	0,757	1		
egzamin gimnazjalny język polski (GH-P)	0,72	0,694	0,658	0,671	0,929	1	
egzamin gimnazjalny historia i WOS (GH-H)	0,707	0,742	0,695	0,727	0,924	0,725	1

nak różnice są znikome. Co ciekawe, mimo że sprawdzian jest testem wiedzy ogólnej, korelacje między nim a egzaminem gimnazjalnym z części matematyczno-przyrodniczej lub z matematyki są podobnej wielkości jak korelacje między egzaminem gimnazjalnym w części matematyczno-przyrodniczej a maturalnym wskaźnikiem matematyczno-przyrodniczym lub maturalnym wskaźnikiem z matematyki, a dla przedmiotów humanistycznych są nawet wyższe niż dla analogicznych par egzaminów wykorzystywanych do wyliczenia maturalnych wskaźników EWD (por.: Pokropek, 2013).

Wzory

Jednocześnie współczynniki związane z pięcią i dysleksją wyliczane są w modelu łącznie dla wszystkich uczniów, bez podziału na tych o standardowym i wydłu-

Rysunek 1. Odsetek uczniów deklarujących uczęszczanie na korepetycje z wymienionych przedmiotów podczas nauki w gimnazjum.



Wszystkie przedmioty łącznie: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, język polski, wiedza o społeczeństwie, historia. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia przedmioty humanistyczne: język polski, wiedza o społeczeństwie, historia

niu się oraz z modelu, w którym dodatkowo uwzględniono wynik testu inteligencji. Wskaźniki te zostały policzone jako Bayesowskie predykcje a posteriori efektów losowych szkół z dwupoziomowego modelu regresji6. Predykcje te wyznaczono za pomocą programu Stata 12. Porównanie ich może przynieść odpowiedź na pytanie, jak bardzo różniłyby się od siebie wskaźniki EWD, gdyby przy ich wyliczaniu dodatkowo uwzględnić poziom inteligencji uczniów. Wyniki tego porównania przedstawiono na rysunku 1.

Na osi poziomej znajdują się wartości średniej EWD dla szkół biorących udział w badaniu wyliczone z modelu bez kontroli inteligencji. Na osi pionowej przedstawiono średnie wartości wskaźników EWD wyliczone z modelu, w którym dodatkowo uwzględniono wynik testu inteligencji. Widać, że wskaźniki wyliczone z obu modeli są bardzo do siebie zbliżone. Gdyby uwzględnić błąd ich oszacowania, wskaźniki EWD otrzymane z modelu bez kontroli inteligencji nie różniłyby się istotnie od tych otrzymanych z modelu z kontrolą inteligencji. Współczynnik korelacji między nimi wynosi 0,962.



www.ewd.edu.pl



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis sum erit, sit ut
 ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori
 doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea
 illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum
 explacero esti te aut.

Aped molupturia turiberunt:

- doles dolorem poratum renis mo
- doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea
illuptatium
- poratum renis mo doluptatium ea illuptatium
- ea illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum
explacero esti te aut
- lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol
uptatincides quo ommodiandit et
- atati seque quam, officipsam nulparcium quas as
veliqui dolendempera eliquati ni

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis?
 Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol
 uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea
 illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero
 esti te aut, lacea aut etur adisque ventur rem netur
 ratemol uptatincides quodolendempera eliquati ni omnist
 aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra dolorem.



Sit harum explacero esti te aut, lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis?
 Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol
 uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea
 illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero
 esti te aut, lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol
 uptatincides quo ommodiandit et et et atati seque quam,
 officipsam nulparcium quas ex es as veliqui dolendempera
 eliquati ni omnist aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra
 dolorem qui consequi.
 sit harum explacero esti te aut, lacea aut etur adisque ventur
 rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit.

Instytut Badań Edukacyjnych
 ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
 Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ulotka

Ulotka składana na 2 (wymiary 210 x 297mm) lub na 3 (wymiary 210 x 444mm) po złożeniu 210 x 148mm
 Zalecany druk na papierze ekologicznym produkowanym w 100% z makulatury
 (papier bezdrzewny) 180 - 250 gram.

W związku z zastosowaną strukturą tekstu należy łączyć w ściśle określony sposób. Tekst podstawowy
 składamy czcionką Myriad Pro Light 9 pkt, interlinia 14 pkt. Wszystkie inne style tekstowe używane
 w wydawnictwach IBE są opisane i dołączone jako style tekstowe do szablonów w programie
 Adobe InDesign.








Przykładowe rozwiązania ulotek składanych na 2 i 3 z ilustracją, małą i dużą ilością tekstu.

Tekst informacyjny o IBE

O instytucie

Atem nonecepel eicillenis ipsant, velliqum atermquame rem diam quas eum quia velliae rferundae seque dit, odi odite inciat explatqui commolum nem quo vendi odisqui dolent vel il minctur, velenti re doluptate mo dolo eum utat fugit lam, que nos ullacere perum quundistis et rehenihil moluptatur? Qui nat vellore, ut rate mos prectus aspisci psantias es sita veliquam ra dolum hiciis magnissum acea se occae. Minctestia prat quas et et ulparum labore ilis sequo bla consequi dolupta tumquos cus experibusam aut dolo offic tem fugiam, sedit et quiasita idit qui blabori busdandissum dem expella nihille stemporum nietus consedis explabo rporeribus qui cus andem. Nobit eum cum dolorpore, sit arupta dolorio nsequi rem escius sunt ommolectatem vel iumendam, quia dolora velici aut odi oditium dolupide est ut que volupta sunt quis esto te re sitem nos minciti doloriae ime simaxim et eatur, sant, sumquo il modi con con nam et exerund aectatempos por aut facesti atibus quasper rumquat

Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Instytut Badań Edukacyjnych
 ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ewd@ibe.edu.pl | www.ewd.edu.pl
 Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.






**Okładka i nadruk na płytę CD/DVD**

Druk na kartonie gładkim, matowym lub satynowym minimum 300g. Nadruk na CD/DVD w pełnym kolorze (dopuszczalne są naklejki na płytę)

