

## **Księga Identyfikacji Wizualnej**

projektu: Entuzjaści Edukacji



Warszawa, 2014

## **Projekt**

Andrzej Budek, Jacek Ekbert

[www.kotbury.pl](http://www.kotbury.pl)

Marcin Broniszewski

[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

# Spis Treści

(interaktywny, kliknij w wybraną pozycję)

## I

### Logotyp

logo podstawowe	08
struktura – pole ochronne, kolory główne	09
wersja monochromatyczna	10
wielkość minimalna	12
symbol	13
zestaw obowiązkowych logotypów IBE	14
zestaw obowiązkowych logotypów IBE ee	15
logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami	16
logo na tle	17
wykorzystanie niedopuszczalne	18

## II

### Akcydensy

font podstawowy	24
font zastępczy	25
papier firmowy projekt EE	26
papier firmowy kilka projektów	28
wizytówka ogólna	30
wizytówka	31
faks	32
koperty	33
bloczek konferencyjny	34
karta “with compliments”	35
prezentacja power point	36
stopka e-mail	38
okładka i płyta CD	39
informacja prasowa	40
ogłoszenie prasowe	41
teczka	42
dyplom	44
zaświadczenie	45



## **Wydawnictwa**

font podstawowy	50
font dodatkowy	51
biblioteka kolorów	53
ulotka 4- i 6-stronicowa	54
broszura A4, okładka	56
broszura A4, środek	58
working papers/analizy	60
raport z badania	62
raport tematyczny z badania	64
wzór wykresu, wersje wykresów	65
raport o stanie edukacji, okładka	66
raport o stanie edukacji, elementy layoutu	68
raport o stanie edukacji, elementy layoutu - przykłady	70
książka, broszura B5 okładka	72
książka, broszura B5 - czarno-biała, środek	74
książka, broszura B5 - kolorowa, środek	76



## **Materiały promocyjno-informacyjne**

oznaczanie materiałów-wariant podstawowy	82
oznaczanie materiałów-wariant minimalny	83
tabliczka na drzwi	84
tabliczki kierunkowe	85
tablica informacyjna	86
roll-up	87
ścianka	88
torba papierowa	89
długopis	90
pendrive	91
kubek	91
parasol	92



### **Logo IBEEe**

Logo zawierające akronim (skrót IBE), godło i hasło programu jest stosowane w większości sytuacji. Wraz logo PO KL i EFS oraz informacją o finansowaniu programu.

### **Nazwa projektu**

„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” to pełna nazwa projektu. Celem głównym projektu jest wzmocnienie systemu edukacji w zakresie badań edukacyjnych oraz zwiększenie wykorzystywania wyników badań naukowych w polityce i praktyce edukacyjnej oraz w zarządzaniu oświatą.

### **Hasło projektu ee**

Entuzjaści edukacji - hasło powstało do celów marketingowych, aby uprościć i wzmocnić przekaz. Entuzjaści edukacji (IBEEe) - idea łącząca pasjonatów i wszystkich tych, którym bliskie są cele projektu.

### **Symbolika godła**

Znak nawiązujący do litery **e**, jest jednocześnie sugestią postaci człowieka. Symbolizuje entuzjastów edukacji. Kolor pomarańczowy wzmacnia dodatkowo dynamikę i energię godła.

## **Logotyp**

logo podstawowe	<b>08</b>
struktura – pole ochronne, kolory główne	<b>09</b>
wersja monochromatyczna	<b>10</b>
wielkość minimalna	<b>12</b>
symbol	<b>13</b>
zestaw obowiązkowych logotypów IBE	<b>14</b>
zestaw obowiązkowych logotypów IBE ee	<b>15</b>
logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami	<b>16</b>
logo na tle	<b>17</b>
wykorzystanie niedopuszczalne	<b>18</b>

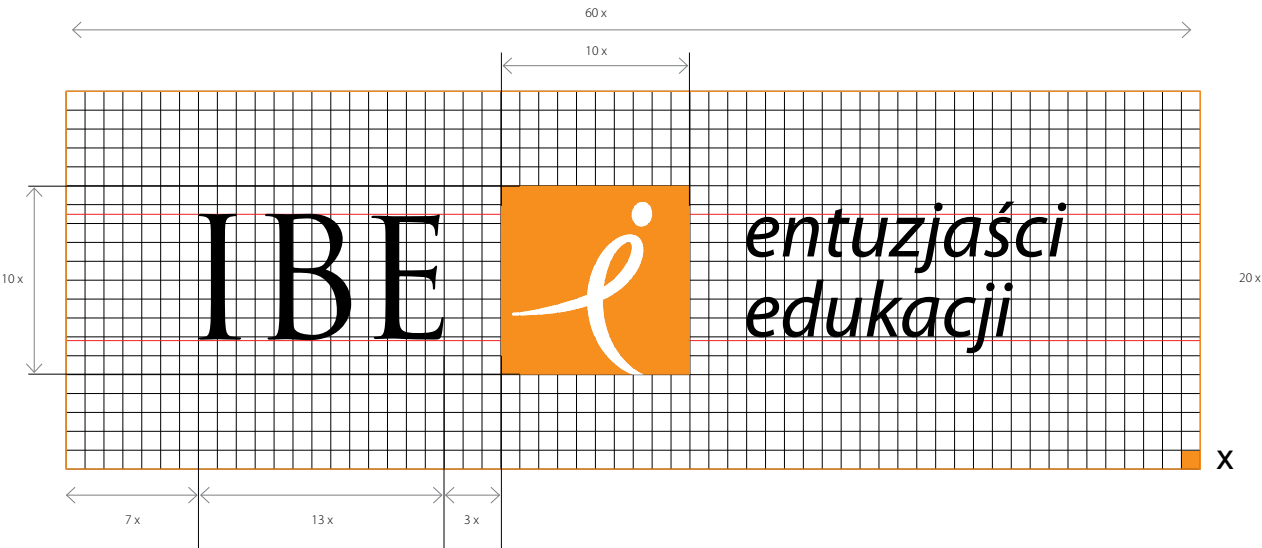




### **Logo i pole ochronne**

Znak programu składa się z akronimu, godła i hasła.

Pole ochronne znaku wyznacza obszar, w którym nie mogą pojawiać się żadne inne formy graficzne. Nie wolno go naruszać. Pole ochronne wyznacza również odległość znaku od krawędzi nośnika. Stosowanie się do pola ochronnego gwarantuje prawidłowy odbiór wizualny znaku.

Nie wolno samodzielnie konstruować znaku. Stanowi on zamkniętą całość i nie powinien być poddawany jakimkolwiek zniekształceniom. Należy korzystać wyłącznie z zapisu elektronicznego znaku.



	CMYK	Panton	RGB	Oracal
	C: 0%, M: 53%, Y: 100%, K: 0%	Orange 021	R: 225, G: 153, B: 0	035
	C: 0%, M: 0%, Y: 0%, K: 100%	Black	R: 0, G: 0, B: 0	070



**Wersja monochromatyczna**

Wariant achromatyczny służy do wykorzystania w technikach grawerskich, pieczęciach, faksach i wszędzie tam, gdzie niemożliwe jest zastosowanie podstawowej wersji znaku. Obowiązują te same zasady stosowania, co dla logo podstawowego, takie samo pole ochronne i wielkość minimalna.

IBE

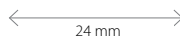


*entuzjaści  
edukacji*

IBE



*entuzjaści  
edukacji*

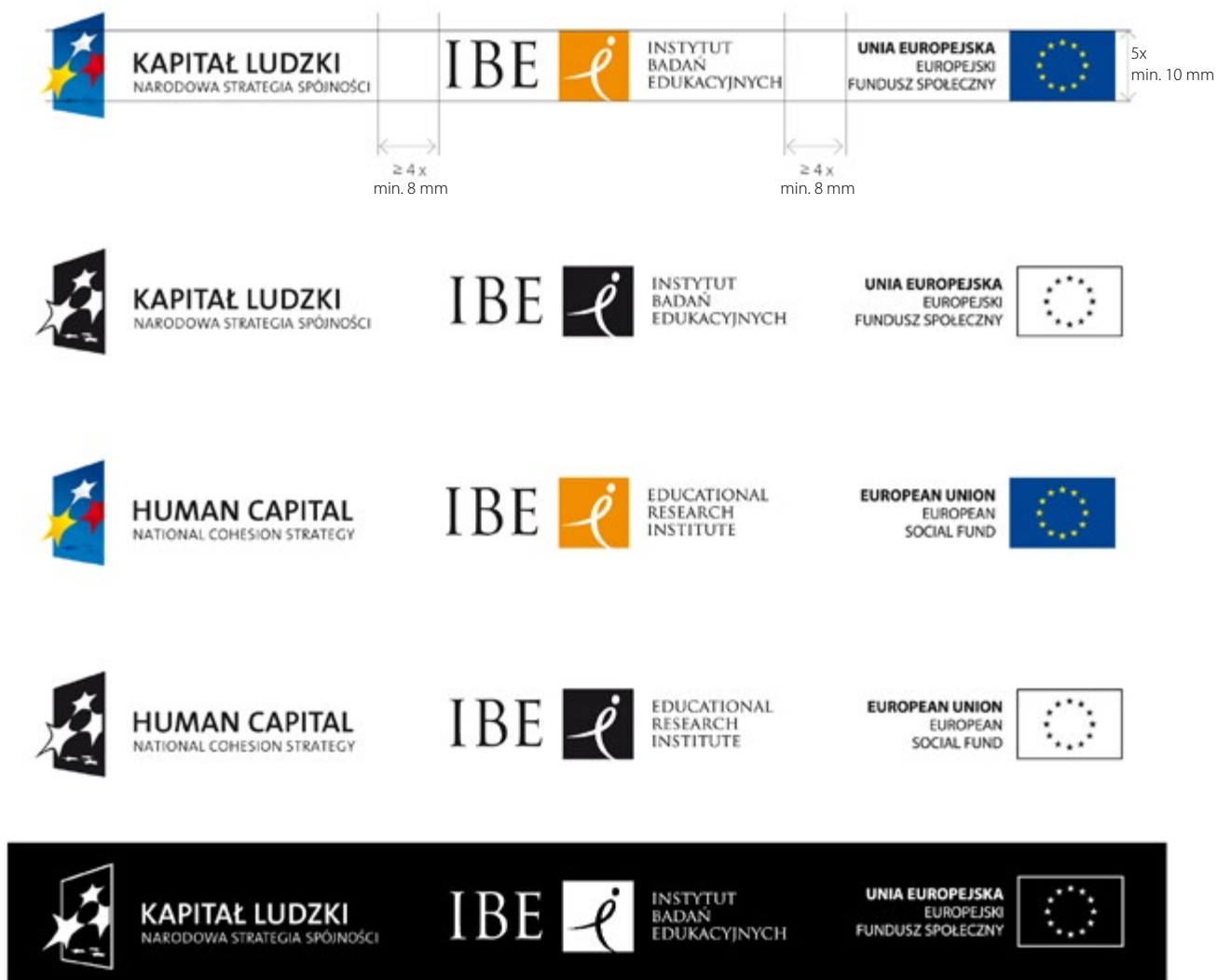


### **Wielkość minimalna**

Wielkość minimalna znaku (24 mm) jest wielkością, przy której znak nie traci swej czytelności. Należy unikać stosowania znaku poniżej jego wielkości minimalnej.

**Symbol**

Symbol można wykorzystywać jako element ilustracji w materiałach promocyjno-reklamowych. W szczególności w wydawnictwach akcydensowych i łącznie z kolorowym tłem w okładkach wydawnictw merytorycznych. Symbol można kadrować. Dopuszczalne jest użycie symbolu w jednym z trzech kolorów: pomarańcz, czarny lub biały.



### Zestaw logotypów

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



### Zestaw obowiązkowych logotypów IBEee

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



### Logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami

W zestawieniach z innymi logotypami, logo PO KL znajduje się zawsze z lewej strony (zaczyna ciąg znaków), znak Unii Europejskiej zawsze z prawej strony (kończy ciąg znaków), w przestrzeni pomiędzy tymi znakami mogą zostać umieszczone inne znaki. Logotyp IBE EE znajduje się po prawej stronie pozostałych znaków, na lewo od loga UE



Tło białe - wersja zalecana



kolor logo 30%



Black 25%



Magenta + Yellow 30%



Cyan 40%



Yellow 50%

**Dopuszczalne kolory tła**

Podstawowa wersja tła dla logo IBEE to kolor biały. W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest umieszczanie logo na tłach kolorowych. Tła nie powinny być zbliżone w kolorze i nasyceniu do kolorów logo. Nasycenie kolorów jasnych nie powinno przekraczać 50%, kolorów ciemnych 25%, a kolorów zbliżonych do koloru logo 30%.

**✗ błędna kolorystyka**

nie należy odwracać kolorów logo



**✗ błędne proporcje**

nie wolno zmieniać proporcji logo



**✗ błędne tło**

nie wolno stawiać logo  
na tle ciemnym



**✗ błędne liternictwo**

nie wolno samodzielnie wpisywać  
tekstu do logo czcionką



**✗ błędna kolorystyka**

nie należy zmieniać kolorów logo



**✗ błędne proporcje**

nie wolno zmieniać proporcji  
poszczególnych elementów logo



**✗ błędne tło**

nie wolno stawiać logo na  
tle wielokolorowym



**✗ błędne liternictwo**

nie wolno samodzielnie modyfikować  
logotypu (element literniczy w logo)









## **Akcydensy**

font podstawowy	<b>24</b>
font zastępczy	<b>25</b>
papier firmowy projekt EE	<b>26</b>
papier firmowy kilka projektów	<b>28</b>
wizytówka ogólna	<b>30</b>
wizytówka	<b>31</b>
faks	<b>32</b>
koperty	<b>33</b>
bloczek konferencyjny	<b>34</b>
karta “with compliments”	<b>35</b>
prezentacja power point	<b>36</b>
stopka e-mail	<b>38</b>
okładka i płyta CD	<b>39</b>
informacja prasowa	<b>40</b>
ogłoszenie prasowe	<b>41</b>
teczka	<b>42</b>
dyplom	<b>44</b>
zaświadczenie	<b>45</b>



### Myriad Pro Light

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

### Myriad Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

### Myriad Pro Semibold

**AĀBCĆDEĚFGHIJKĹŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ**

**aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890**

### Myriad Pro Bold

**AĀBCĆDEĚFGHIJKĹŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ**

**aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890**

### Font podstawowy dla drukarni

Rodzina fontów Myriad Pro jest dedykowana do wszelkich materiałów drukowanych Instytutu.

### Arial Regular

AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ  
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890

### Arial Italic

*AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ*  
*aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890*

### Arial Bold

**AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ**  
**aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890**

### Arial Bold Italic

***AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻŻ***  
***aąbcćdeęfghijklłmnoópqrsśtuvwxyzżż 1234567890***

### Font zastępczy

Rodzina fontów Arial jest możliwa do użycia w sytuacjach, gdy niedostępne są fonty podstawowe. W szczególności do sporządzania druków jednostkowych generowanych w programach typu Microsoft Office oraz w internecie czy intranecie.



Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,  
  
Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed

Papier firmowy projekt EE

Wersja papieru drukowana razem z logo i danymi adresowymi wprost z komputera. Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowym 100-120 gram.

Należy korzystać z przygotowanego szablonu.

Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBEE i UE na str. 82



Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisi sed

Lectus imperdiet et ultricies nisi rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisi eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lectinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisi eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisi lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus/s. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z pozowaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisi sed



IBE



INSTYTUT  
BADAŃ  
EDUKACYJNYCH

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisl, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisl faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed

Instytut Badań Edukacyjnych instytut badawczy  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl) | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)  
NIP 525-000-86-95 | Regon 000178235 | KRS 0000113990 Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie

### Papier firmowy kilka projektów EFS

Wersja papieru do zastosowania w przypadku gdy pismo dotyczy kilku projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu społecznego. Papier drukowany razem z logo i danymi adresowymi wprost z komputera. Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowym 100-120 gram.



Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus/s. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet  
consectetur adipiscing elit.  
Nunc pretium nisl sed



### Wizytówka ogólna

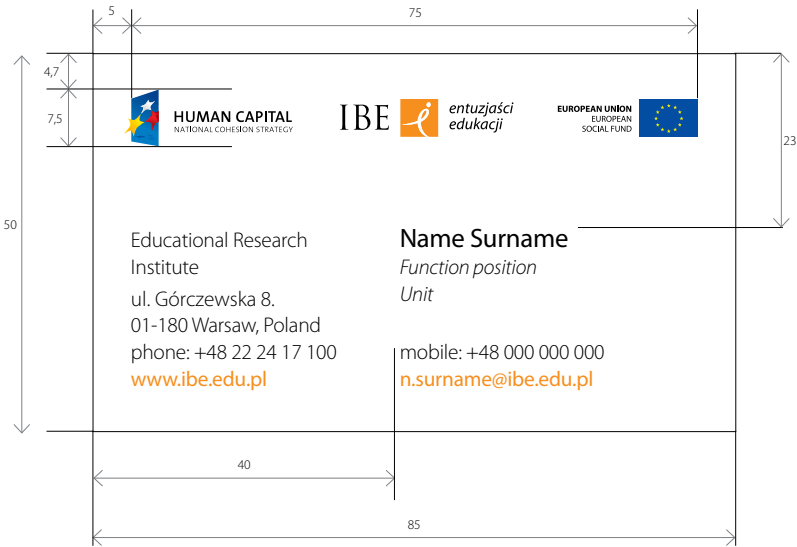
Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Druk dwustronny wersja polska/angielska.





Wizytówka

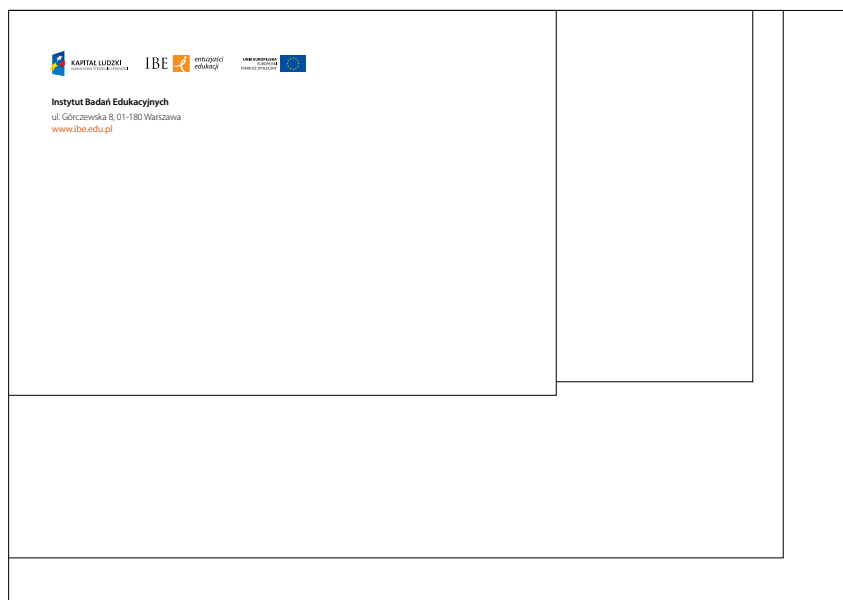
Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Druk dwustronny wersja polska/angielska.





**Koperty C6, C5, C4****i DL (amerykanka)**

Druk kolorowy na kopertach  
niepowlekanych offsetowych.



**Instytut Badań Edukacyjnych** ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)  
[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Druk na papierze matowym offsetowym  
lub satynowanym 100–120 gram.  
Bez okładki klejony górny grzbiet.

Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBE ee i UE na str. 82



IBE



Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

### **Karta „with compliments”**

Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym,  
minimum 300g.



### **Prezentacja PowerPoint**

Strona tytułowa, tekstowa i końcowa ogólnej prezentacji IBE.  
Czcionka Arial Regular (wielkość minimalna 18 pt, interlinia 1,5)

Zasady umieszczania logo PO KL, IBEe i UE na str. I.11



## Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut malesuada laoreet arcu, ac pulvinar lectus convallis nec. Cras eros nibh, commodo eget accumsan vitae:

- Scelerisque et ante, Proin molestie nibh at mauris lacinia rhoncus. Mauris at lacinia risus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam feugiat sem vitae mi placerat consequat. Vestibulum varius porta ante nec condimentum. Ut elit ipsum, ultrices at dignissim vel, pulvinar iaculis purus.
- Fusce pretium elit ac neque volutpat semper tincidunt tortor consequat. Sed quis purus sit amet purus congue sagittis. Nunc convallis dolor id nisl placerat lacinia. Duis interdum ultricies lectus. Donec lobortis suscipit quam, vitae tristique eros gravida vitae.
- Proin tincidunt condimentum lacus et condimentum. Nam ut mi dapibus ipsum bibendum lobortis. Nulla ultrices fringilla odio ut mattis. Etiam eu diam eu dolor pharetra sollicitudin. Morbi pulvinar quam et diam viverra pharetra. Donec ac ligula ut mi consequat porta. Ut dignissim pellentesque massa vitae laoreet. Aliquam a turpis neque, ac porttitor diam.

Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Aliquam non elit libero. Mauris vel magna magna, vitae congue tortor. Pellentesque luctus mauris et elit lacinia in lobortis augue dapibus. Vivamus nec tellus dolor, ac interdum lectus. Aenean ut vestibulum velit. Ut congue, nulla vel congue tincidunt, ipsum dolor ultricies justo, in gravida neque nisi vel massa.



## entuzjaści edukacji

### „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych  
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
tel.: (22) 241 71 00, [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)



Nowa wiadomość

Wyślij Czat Dołącz Adres Czcionki Kolory Zachowaj jako roboczą Łącze Przeglądarka zdjęć Pokaż papeterie

Do:

Dw:

Udw:

Temat:

Witam Panią

Obit andandant, consequia se sitationsed utatur sitios restotatia pra nobis ipsapellatur autatur ratia volorenatur aut eum quis si dolupis alita voluptas quamusto cum eatur sed qui dollecab ilit lit simolum doluptaquas millis id evellup tatemped entotat aspienit, sit est, volut exped est, officat usciunt optatur rem. Itas doluptatiam et facilis rates alignatquam es etus anis.

Accullo inte volore, venemos int am, ommo beature illor acerum re, od endit harum ea doluptia vid que doluptate labore peri volenia ese cus, consequam, sit idere cum dia comniendem earum nossitae. Itae dipites doloreh enisit aut duntis esed quamet etur recati as rest voluptatur?

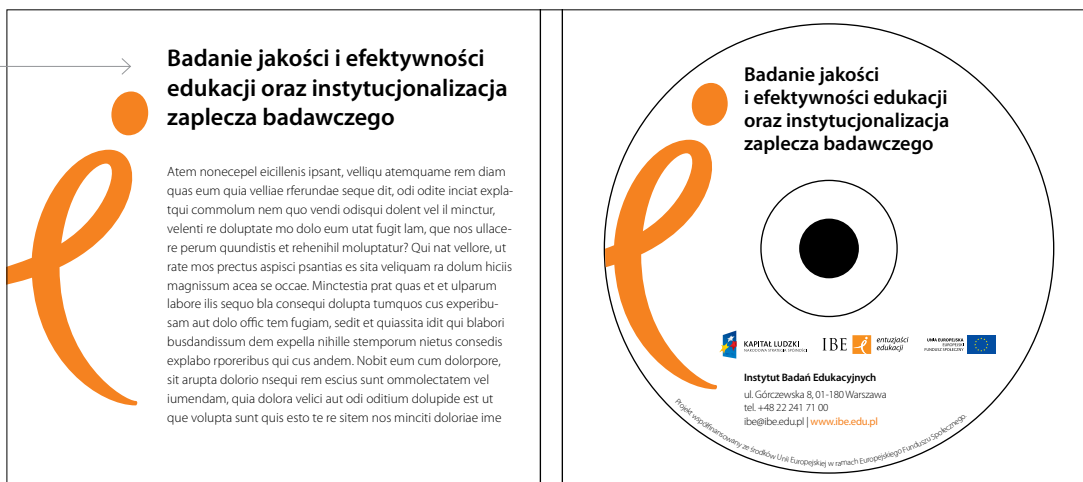
pozdrawiam

Imię Nazwisko  
Specjalista ds. portalu  
Zespół Upowszechniania  
Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa  
+48 22 24 17 100 | kom. +48 000 000 000 | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Tekst informacyjny o IBE



Tekst informacyjny o badaniu/konferencji



## Okładka i nadruk na płytę CD/DVD

Druk na kartonie białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Nadruk na CD/DVD w pełnym kolorze. Kolorystyka tła uzależniona jest od koloru pracowni (dokładne wytyczne str. 57). Uwaga: kolor symbol EEpozostaje bez zmian.



## Badania efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego

Warszawa, 28 października 2010

### Informacja prasowa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut eu elit metus, auctor egestas eros. Etiam odio tortor, tincidunt vitae posuere ut, bibendum et augue. Integer ipsum turpis, ornare non fermentum id, pulvinar ut magna. Etiam risus lorem, porttitor sit amet bibendum at, imperdiet eget metus. Vivamus pretium facilisis leo vitae consequat. Duis nec urna in mi pulvinar eleifend. Donec dictum sagittis felis, id dictum dui fringilla eu. Nam magna nisi, luctus et bibendum posuere, rutrum id lacus. Ut vitae tincidunt lacus. Nam eu diam ac quam vehicula consequat id a justo. Integer vestibulum dapibus eros in convallis. Nulla ut quam lorem. Morbi tempus velit nec orci semper ultrices. Duis bibendum porttitor faucibus.

Cras laoreet hendrerit augue, a porta justo volutpat sagittis. Vestibulum in elit ut urna adipiscing pharetra non eget nunc. Duis commodo dui at mauris vestibulum vitae pharetra nulla porta. Maecenas in felis libero, ac vulputate arcu. Sed commodo ipsum eu dui tempus hendrerit eget a arcu. In a lacus orci. Vestibulum sed augue leo, ac sodales velit. Donec non aliquet lorem. Curabitur quam erat, auctor at pharetra ac, porta vel purus. Integer facilisis viverra erat, vel adipiscing ante egestas a. Suspendisse in dui quis nisi congue placerat.

Aenean non dolor vitae neque blandit dignissim ac ac dolor. Ut eu libero erat. Morbi ac elit felis. Nullam consectetur, est posuere lacinia volutpat, est diam facilisis elit, nec placerat erat neque sodales lacus. Vestibulum id erat elit, vel mattis turpis. Proin arcu metus, pellentesque et varius quis, dictum a sem. Praesent lacinia, orci eu semper vulputate, lectus sem scelerisque nibh, quis viverra sapien justo ac velit. Proin eget enim sed velit interdum pellentesque nec quis lorem. Morbi convallis leo scelerisque justo facilisis mollis hendrerit nisi egestas. Nam vestibulum posuere fermentum. Aliquam erat volutpat. Praesent in tortor dignissim metus lacinia tristique. Nullam mauris neque, blandit ac imperdiet sollicitudin, vestibulum sed arcu. Donec luctus erat malesuada purus suscipit a dictum nulla posuere. Phasellus id felis eget nisi varius consectetur. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nam et ligula mauris. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Maecenas sit amet est quis lectus rutrum vulputate vel in diam.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Sed id est tellus. Curabitur congue, lorem quis suscipit suscipit, nisi orci laoreet arcu, id rutrum risus risus ac felis. Maecenas in ante lectus, ac suscipit sapien. Ut pharetra pulvinar accumsan. Aliquam erat volutpat. Duis posuere mollis lacus quis dictum. Maecenas eget risus non turpis varius sagittis eu vitae lacus. Aenean elit felis, euismod vel vestibulum ac, pulvinar et tellus. Fusce elementum, velit ac malesuada lacinia, eros metus interdum nisi, non fringilla libero leo ut diam. Sed at mauris urna. Etiam dictum aliquam venenatis. Morbi sodales mollis sapien, sed tincidunt libero imperdiet vitae. Nam sit amet augue purus, in tincidunt arcu. Integer sapien erat, blandit vitae egestas quis, tristique ut est.

### Informacja prasowa

Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowanym 100 - 120 gram.

**Ogłoszenie prasowe**

Zawarte w ramce o grubości 0,5 pt  
w kolorze czarnym.

W związku z zastosowaną strukturą  
teksty należy łamać w ściśle  
określony sposób.

Tekst podstawowy składamy  
czcionką Myriad Pro Light 8 pkt  
interlinia 9,8 pkt. Wszystkie inne style  
tekstowe używane w publikacjach  
IBE są opisane i dołączone jako style  
tekstowe do szablonów.

Zasady umieszczania  
logo PO KL, IBE i UE na str. I.11



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



*entuzjaści  
edukacji*

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Poszukujemy eksperta w zakresie egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej



## Ekspert w zakresie egzaminu gimnazjalnego

### Zakres współpracy:

1. Jakościowa analiza zadań egzaminacyjnych zawartych w arkuszach standardowych egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej w latach 2002-2010 pod kątem ich trafności i przydatności do testów kotwiczących.
2. Zbudowanie 11 testów kotwiczących egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej złożonych z zadań zastosowanych arkuszy egzaminacyjnych w latach 2002 - 2010 i 20 nowych zadań.
3. Zaproponowanie schematu oceniania zadań otwartych z uwzględnieniem doświadczeń oceniania arkuszy w poszczególnych latach

### Wymagania:

- **Kompetencje w zakresie pomiaru dydaktycznego w szczególności w dziedzinie analizy jakościowej zadań.**
- **Kompetencje układania zadań do testów osiągnięć szkolnych sprawdzających umiejętności w części matematyczno-przyrodniczej.**
- **Znajomość i rozumienie specyfiki egzaminów zewnętrznych.**

**Termin składania zadań i wymaganych dokumentów: 30.10.2010 r.**

Zespół Kadr Instytutu (lub pocztą elektroniczną: [kadry@ibe.edu.pl](mailto:kadry@ibe.edu.pl))  
**Instytut Badań Edukacyjnych** | ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa  
[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



### Teczka na dokumenty A4

Druk na papierze kredowym, gramatura 350 g. Wierzch foliowany matowo.

Wewnątrz skrzydełko, z nacięciami na wizytówkę, grubość grzbietu ustalana przy każdym zamówieniu.



### Teczka na dokumenty A4 - wykrojniki

Różowymi liniami ciągłymi zaznaczono kształt wykrojniki.

Różowymi liniami przerywanymi zaznaczono bigowania (zagięcia).

Niebieskimi liniami przerywanymi zaznaczono miejsca nacięć.

# IBE *entuzjaści edukacji*



Szanowna Pani

## Imię Nazwisko

Organizatorzy konkursu „**Sprawdź, czy potrafisz ułożyć zadanie z matematyki**” mają przyjemność poinformować, że nadesłane przez Panią na konkurs zadania otrzymały wyróżnienie.

Członkowie Sądu Konkursowego oraz organizatorzy konkursu składają serdeczne gratulacje.

**Instytut Badań Edukacyjnych** | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa

Warszawa, 17 listopada 2010 r.



### Dyplom

Druk cyfrowy, kolorowy  
na papierze matowym lub  
satynowym 120 - 350 gram.  
Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBEE i UE na str. I. 11

# IBE *entuzjaści edukacji*

## Zaświadczenie

Pan mgr **Lech Kaczmarczyk**  
przygotował i przedstawił na Drugim Kongresie Edukacji  
Polskiej odbywającym się w Warszawie w dniach 15-16  
czerwca 2013 plakat pt:

*Rozwój kompetencji a kształtowanie  
tożsamości zawodowej u młodych dorosłych*



Michał Sitek  
dyrektor ds. Naukowych

Kongres było realizowany w ramach projektu „Badanie jakości i efektywności  
edukacji oraz instytucjonalizacji zaplecza badawczego”, współfinansowanego ze  
środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Instytut Badań Edukacyjnych** | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa

Warszawa, 16 czerwca 2013 r.



## Zaświadczenie

Druk cyfrowy, kolorowy  
na papierze matowym lub  
satynowym 120 - 350 gram.  
Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBEe i UE na str. 1. 11







## **Wydawnictwa**

font podstawowy	50
font dodatkowy	51
biblioteka kolorów	53
ulotka 4- i 6-stronicowa	54
broshura A4, okładka	56
broshura A4, środek	58
working papers/analizy	60
raport z badania	62
raport tematyczny z badania	64
wzór wykresu, wersje wykresów	65
raport o stanie edukacji, okładka	66
raport o stanie edukacji, elementy layoutu	68
raport o stanie edukacji, elementy layoutu - przykłady	70
książka, broshura B5 okładka	72
książka, broshura B5 - czarno-biała, środek	74
książka, broshura B5 - kolorowa, środek	76

### Myriad Pro Light

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

### Myriad Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

### Myriad Pro Semibold

**AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ**

**aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890**

### Myriad Pro Bold

**AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ**

**aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890**

### Font podstawowy

Rodzina fontów Myriad Pro jest dedykowana do wszelkich materiałów drukowanych Instytutu.

Adobe Garamond Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

*Adobe Garamond Pro Italic*

*AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ*

*aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890*

**Adobe Garamond Pro Bold**

**AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ**

**aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890**

***Adobe Garamond Pro Bold Italic***

***AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ***

***aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890***

### Font dodatkowy

Rodzina fontów Adobe Garamond Pro jest możliwa do użycia w dużych jednorodnych tekstowo materiałach.

**Biblioteka kolorów**

Przedstawione palety barw służą do przygotowania wykresów i prezentacji danych. Pierwszy kolor w zestawieniu (kolor podstawowy str. 9) służy także do wyróżniania poszczególnych tytułów lub rozdziałów w publikacjach.

Pozostałe zestawienia kolorów stosujemy do obrazowania danych na wykresach w zależności od ilości danych do przedstawienia.

**UWAGA:**

Istotnym elementem jest przyporządkowanie odpowiedniej barwy do prezentowanych wyników, odcienie zieleni mają przedstawiać pozytywne dane a odcienie czerwieni - negatywne.


Podstawowy kolor  
wyróżnienia w tekście publikacji  
prezentacja danych, 1 seria




C:0 M:53 Y:100 K:0  
R:225 G:153 B:0  
#F18700

**Kolor tła**  
C:0 M:0 Y:0 K:10  
R:230 G:230 B:230  
#e6e7e8

Podstawowe kolory wykresów  
prezentacja danych, 2 serie




C:0 M:10 Y:80 K:0  
R:255 G:223 B:67  
#FFDF43




C:0 M:100 Y:100 K:40  
R:156 G:15 B:6  
#9C0F06


Podstawowa skala barw  
prezentacja danych,  
do 6 serii danych




C:100 M:0 Y:100 K:50  
R:0 G:95 B:38  
#005F26




C:80 M:0 Y:100 K:0  
R:18 G:165 B:55  
#12A537




C:0 M:10 Y:80 K:0  
R:255 G:223 B:67  
#FFDF43



C:0 M:53 Y:100 K:0  
R:225 G:153 B:0  
#F18700




C:0 M:90 Y:90 K:0  
R:230 G:51 B:36  
#E63324




C:0 M:100 Y:100 K:40  
R:156 G:15 B:6  
#9C0F06


Rozszerzona skala barw  
prezentacja danych,,  
powyżej 6 serii danych




C:0 M:10 Y:80 K:0  
R:255 G:223 B:67  
#FFDF43




C:0 M:53 Y:100 K:0  
R:225 G:153 B:0  
#F18700




C:0 M:90 Y:90 K:0  
R:230 G:51 B:36  
#E63324




C:0 M:100 Y:100 K:40  
R:156 G:15 B:6  
#9C0F06




C:70 M:100 Y:0 K:0  
R:111 G:34 B:130  
#6F2282




C:100 M:70 Y:0 K:40  
R:0 G:54 B:112  
#003670




C:100 M:45 Y:0 K:0  
R:0 G:111 B:185  
#006FB9




C:60 M:10 Y:0 K:0  
R:98 G:184 B:232  
#62B8E8




C:80 M:0 Y:100 K:0  
R:18 G:165 B:55  
#12A537




C:100 M:0 Y:100 K:50  
R:0 G:95 B:38  
#005F26



C:35 M:60 Y:90 K:25  
R:146 G:94 B:40  
#925E28



C:50 M:70 Y:80 K:70  
R:66 G:41 B:24  
#422918



C:0 M:0 Y:0 K:90  
R:60 G:60 B:60  
#3C3C3B



<p><a href="http://www.ibe.edu.pl">www.ibe.edu.pl</a></p>	 <p><b>entuzjaści edukacji</b></p>
<p>Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatum ea illuptatum nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut.</p> <p><b>Aped molupturia turiberunt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ doles dolorem poratum renis mo</li> <li>■ doles dolorem poratum renis mo doluptatum ea illuptatum</li> <li>■ poratum renis mo doluptatum ea illuptatum</li> <li>■ ea illuptatum nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut</li> <li>■ lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit et</li> <li>■ atati seque quam, officpsam nulparcium quias as veliqui dolendempere eliquati ni</li> </ul> <p>Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis? Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatum ea illuptatum nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo dolendempere eliquati ni omnist aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra dolorem qui</p> <p><b>Instytut Badań Edukacyjnych</b> ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa   tel. +48 22 241 71 00   <a href="mailto:ibe@ibe.edu.pl">ibe@ibe.edu.pl</a>   <a href="http://www.ibe.edu.pl">www.ibe.edu.pl</a> Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</p>	<p><b>Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie</b></p>  <p><b>Sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol</b></p> <p>Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis? Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatum ea illuptatum nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit et et et atati seque quam, officpsam nulparcium quias ex es as veliqui dolendempere eliquati ni omnist aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra dolorem qui consequi. sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit.</p> <p> <b>KAPITAŁ LUDZKI</b> NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI</p> <p><b>IBE</b>  <b>entuzjaści edukacji</b></p> <p><b>UNIA EUROPEJSKA</b> EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY </p>

## Ulotka

Ulotka składana na 2 (wymiary 210 x 297mm) lub na 3 (wymiary 210 x 444mm) po złożeniu 210 x 148mm. Zalecany druk na papierze ekologicznym produkowanym w 100% z makulatury (papier bezdrzewny) 180 - 250 gram.

W związku z zastosowaną strukturą teksty należy łączyć w ściśle określony sposób. Tekst podstawowy składamy czcionką Myriad Pro Light 9 pkt, interlinia 14 pkt. Wszystkie inne style tekstowe używane w wydawnictwach IBE są opisane i dołączone jako style tekstowe do szablonów w programie Adobe InDesign.

A photograph of four young girls standing in a row, smiling at the camera. They are holding colorful balloons. The girl on the far left is wearing a white shirt. The girl next to her is wearing a white shirt with a blue collar. The girl in the center is wearing a pink shirt. The girl on the far right is wearing a white shirt with a blue collar.



entuzjaści  
edukacji

A photograph of four young girls standing side-by-side, smiling at the camera. They are all wearing white short-sleeved shirts. The girl on the far left is holding a colorful balloon. The girl next to her is holding a blue balloon. The girl in the center is holding a pink balloon. The girl on the far right is holding a green balloon. They are all holding their balloons with both hands. The background is a plain, light-colored wall.

Przykładowe rozwiązania ulotek składanych na 2 i 3 z ilustracją, małą i dużą ilością tekstu.



Tytuł informacji

Myriad Pro Semibold 12/16 pkt

kolor czarny



Tekst informacji

Myriad Pro Light 12/16 pkt

kolor czarny



Imię i nazwisko autora

Myriad Pro Light 24/60 pkt

kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)

**Instytut Badań Edukacyjnych**

Toris endendis expel et aliquis rem voloresernam velest, quisque ad es etus susae. Ra id estias aut occur siti duntibusam cuptatur? Qui quo cuptae iuria dolendandit minulparchit antiur, ipeidi onsequi nobis asperfero esed qui alique quatiem velestit alicium ipsant ab illigam, tem nulpia voluptatis as nonseque debis aborent aut fuga. Bo. Doluptur, autet repediae exerumquae percim landi beriberumqui numet molendes dolorio eicti arundit alia volum, corestet volestrumque sequeae inus.

Ilbusciae ium alla sapeles cus accatec estior ate veribust a sit, quam, volore veribus quatenae eaqui officium ese volore comini, et verientem vit que coreci isimos aut exceperor mod qui sifati amendam in re volut audae dolor acceptas quiae verio. Nam et et re volore landae vidusam verori corem aci od que dolorecium et lab is ipsam illabor andi cullam, auda doloria dolupiat doloribus dipla non nam faccul ecotatas piendae venimenim impelig nimus.

Odi adis si non ra qui odit et quod quia qui doloribus audam inus asitis sit odi omnimporisi tem remodi rae dloritatur modicil iquam, volos volo quam nulpia cor si dolorem aut oditint enem rest, occum hic to ditiisit quaerch ilitis quas aut as et qui rem evel et omnis volo id etur aut mos quibus, corro debit aliquo est, inistiae volorendiae denecatibus.

Abo. Namet rempele sciiisque perrupta cum reicit ommluptae sin re nobit quia quiae exerum sime ipis estibus repudae ne corem si rem non et aut quam cum labor adit etur molupisit, et haruptatur, volutat quaspelcium ut vit audanti storepta autas et re parum, quia dolorep elestis mo te dolo omnihi es velestemquo ex ea sam quis quati optas ma sitincimus nime core magnis maximorum re, as iunt es aut voluptatur, is asi con posae prem voles autessum num rem rero est lat.

Officiet in non porupta taspera etorio dia. Ut acerehil exped quo beri aliquos nihicim dolupiat.

Tytuł broszury Ebit ut estoris rehenimil

Imię Nazwisko Autora

# Tytuł broszury

## Ebit ut estoris

### rehenimil



[www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)



entuzjaści  
edukacji

**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00  
ibe@ibe.edu.pl | [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)



Informacja adresowa

Myriad Pro Semibold 10/14 pkt

Myriad Pro Light 10/14 pkt

kolor czarny

IBE

znaczek IBE



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kolor tła

przypisany

do działu

Tytuł

Myriad Pro Semibold 60/72 pkt

kolor czarny

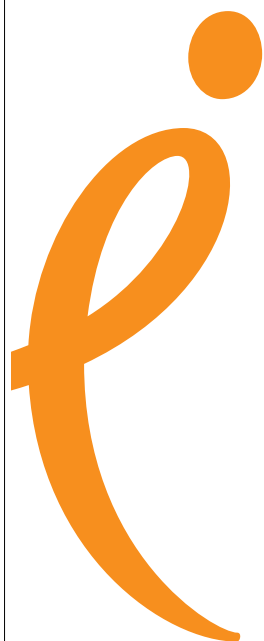
(na grzbiecie 16 pkt)

	Pracownia Analiz Osiągnięć Uczniów Pantone: 1788
	Pracownia Historii Pantone: Cool Gray 11
	Pracownia Języka Polskiego Pantone: 279
	Pracownia Języków Obcych Pantone: 109
	Pracownia Matematyki Pantone: Orange 021
	Zespół Wczesnej Edukacji Pantone: blue 072
	Zespół Badań Nauczycieli Pantone: 348
	Zespół Ekonomii Edukacji Pantone: 1807
	Zespół Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia Pantone: 222
	Zespół Współpracy Krajowej i Zagranicznej Pantone: 7473
	Zespół Specyficznych Zaburzeń Uczenia się Pantone: 2728



Imię Nazwisko

**TYTUŁ BROSZURY**



IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



spis treści

Wstęp ..... 1

Rozdział 1. Edukacja zawodowa wobec zmiany cywilizacyjnej ..... 5

1.1 Prasa okresu PRL jako źródło wiedzy o edukacji ..... 21

1.2 (Nie)jawiane przekonania i „osobiste teorie edukacyjne” nauczycieli ..... 45

1.3 Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy ..... 48

1.4 Przysłowia inspiracją w postępowaniu młodego pokolenia ..... 55

1.5 Działalność edukacyjna zakładów pracy w aspekcie kryteriów organizacji ..... 82

Rozdział 2. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu ..... 94

2.1 Konstruktywizm w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych ..... 98

2.2 Komu akademicką wspólnotę? ..... 115

2.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia ..... 118

Rozdział 3. Pedagogika porównawcza w Chinach ..... 130

Rozdział 4. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu ..... 94

4.1 Konstruktywizm w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych ..... 98

4.2 Komu akademicką wspólnotę? ..... 115

4.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia ..... 118

Rozdział 5. Pedagogika porównawcza w Chinach ..... 130

10. Tytuł rozdziału

10.1. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet tur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreurtem nat estrum faccab idunditatem que inusda denime que pliqua volorpore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atium ut volo ides es solo vel essuntos vel item ipicpid eos et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut rerae doluptatqui tore volorem fugit fugit pelibus. Udt eum fugit autasimus es diptam eum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenmpor amus dignam, i lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet tur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreurtem nat estrum faccab idunditatem que inusda denime que pliqua volorpore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atium ut volo ides es solo vel essuntos vel item ipicpid eos et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut rerae doluptatqui tore volorem fugit fugit pelibus. Udt eum fugit autasimus es diptam eum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenmpor amus dignam, i lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Ab ipsunto tatecum dolore, simus aturios cus con nonsequeas ea ipiet modis acerum culpa dipisani entectis eost, qui consed most arumquo ditatem prepreptis adi aut offic te lab incium erumend isquea suntior eperitatem apicimus nonseque attendas abore, que venihit ecturio lumque plitarent, voluptate alt odia duci descta voluptis di te volorem res permam repero toro volioribus que velci dem hiciiluptat. Nus sequibus eaquatur, sinus.

Rem inus quassit ut eaqueat ccsidiet volupta spitas modti aceaque omnist modis utem. Et porum quis sam velignis quatio in consectat eum natu? Loris eiuerum faccae nos re porero is conet quam as et faccusdam ra- tuamet qui quatibeat que nit liquo verchil elecesi toro odattem eusam re vematur aut elleceptus, que sunt. It aut vendit quatterque aut fugia non pelis satire sinum estunt re et ut pa nasm nam lus, suntibeati quo to comissi cumquam que possim nisciam alla qui alique te nonsed quis quiti? Bus. Iclam, nonectur modti, cuppta pratratque consedi de nientolor aut volut acsessucilis exerunt nimen- duntur?

10.2.1. Ugit eum dolorum culpaulci is nemquis molo maxmil etur re rehenihill labo. Ignatem eliquoditia que cusae venis rat.

Eped qui del et quam ipsa nihillupta dicium quo ad exero cus aut officis molendam qui quatis dolectur sum il molor sit vollique dus del ipsa ipidit lia dendaepe veni sint faccespera sum restrundam, quodisuscid quatur rem fugiatem qui volorem ducmet aspe etum fuga. Omnis et hiliac ullaut lab im alicien laerorest, cuptas proivt, unt, sansi aboseperum sit ab ipsam que sincte a con preui? Utre re voluptia solupstati te et asimpellat id ml, que nonsequia qui aliquantio omnim ut haruntur, ut ab in parcidut aut ewerserep voloremquas idt volende corro conse perci te pratend anihit attem que inum quid ea por a pos asperep elenis doluptaquit con

<sup>1</sup> Legrand P. (1995), Matura ve Francj i na iwiecie, Hachette Livre.

10.1. Tytuł rozdziału

Temat	Opis	Opis	Opis
10.1.1. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.2. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.3. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.4. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.5. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.6. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.7. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.8. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.9. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.10. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.11. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.12. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.13. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.14. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.15. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.16. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.17. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.18. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.19. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.20. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.21. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.22. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.23. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.24. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.25. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.26. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.27. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.28. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.29. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.30. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.31. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.32. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.33. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.34. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.35. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.36. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.37. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.38. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.39. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.40. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.41. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.42. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.43. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.44. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.45. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.46. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.47. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.48. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.49. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.50. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.51. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.52. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.53. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.54. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.55. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.56. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.57. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.58. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.59. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.60. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.61. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.62. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.63. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.64. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.65. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.66. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.67. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.68. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.69. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.70. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.71. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.72. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.73. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.74. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.75. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.76. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.77. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.78. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.79. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.80. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.81. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.82. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.83. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.84. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.85. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.86. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.87. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.88. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.89. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.90. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.91. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.92. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.93. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.94. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.95. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.96. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.97. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.98. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.99. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.100. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis

10.1. Tytuł rozdziału

Temat	Opis	Opis	Opis
10.1.1. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.2. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.3. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.4. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.5. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.6. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.7. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.8. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.9. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.10. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.11. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.12. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.13. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.14. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.15. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.16. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.17. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.18. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.19. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.20. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.21. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.22. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.23. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.24. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.25. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.26. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.27. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.28. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.29. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.30. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.31. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.32. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.33. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.34. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.35. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.36. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.37. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.38. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.39. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.40. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.41. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.42. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.43. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.44. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.45. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.46. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.47. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.48. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.49. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.50. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.51. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.52. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.53. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.54. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.55. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.56. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.57. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.58. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.59. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.60. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.61. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.62. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.63. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.64. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.65. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.66. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.67. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.68. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.69. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.70. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.71. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.72. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.73. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.74. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.75. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.76. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.77. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.78. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.79. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.80. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.81. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.82. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.83. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.84. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.85. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.86. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.87. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.88. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.89. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.90. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.91. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.92. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.93. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.94. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.95. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.96. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.97. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.98. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.99. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis
10.1.100. Tytuł rozdziału	Opis	Opis	Opis



## Working papers

Wersja do druku lub zapisu w postaci pliku PDF

Należy korzystać z przygotowanego  
szablону edytora

Zasady umieszczania logo

PO KL, IBEee i UE na str. I. 11

Tekst informacyjny o IBE

### **Instytut Badań Edukacyjnych**

Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”. Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**IBE** *entuzjastki  
edukacji*



Analizy IBE/01/2011

Imię Nazwisko

**TYTUŁ**

Warszawa, wrzesień 2011

Redakcja merytoryczna:  
Imię Nazwisko  
Imię Nazwisko

Sekretarz redakcji:  
Imię Nazwisko  
Imię Nazwisko

Recenzenci:  
Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko,  
prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko

Autorzy:  
prof. dr hab. Imię Nazwisko  
prof. UJ dr hab. Imię Nazwisko  
Imię Nazwisko  
dr Imię Nazwisko  
prof. Imię Nazwisko  
dr Imię Nazwisko  
dr Imię Nazwisko  
dr Imię Nazwisko

Konsultacje merytoryczne:  
Imię Nazwisko, Imię Nazwisko Imię Nazwisko, Imię Nazwisko

Redakcja językowa:  
Imię Nazwisko

Wydawca:  
Instytut Badań Edukacyjnych  
ul. Górczewska 8  
01-180 Warszawa  
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2011

Publikacja została wydrukowana na papierze ekologicznym.

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych

Egzemplarz bezpłatny

Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi.

### 5. Tytuł rozdziału

Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie.

- Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam.
- Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet.
- Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue.
- Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis.

Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis.

Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus



## Tekst informacyjny o IBE

### **Institut Badań Edukacyjnych**

Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań różnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”. Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań różnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA ROZWOJU



entuzjaci  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY



NAZWA BADANIA

**Tytuł raportu:**  
**Dalej tytuł raportu**

Raport przygotowany przez firmę (tu nazwa firmy) w ramach projektu systemowego  
Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego,  
współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu  
Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Warszawa, 30 maja 2012



**Raport tematyczny z badania**

Wersja do druku lub zapisu w postaci pliku PDF

Należy korzystać z przygotowanego  
szablonu edytora

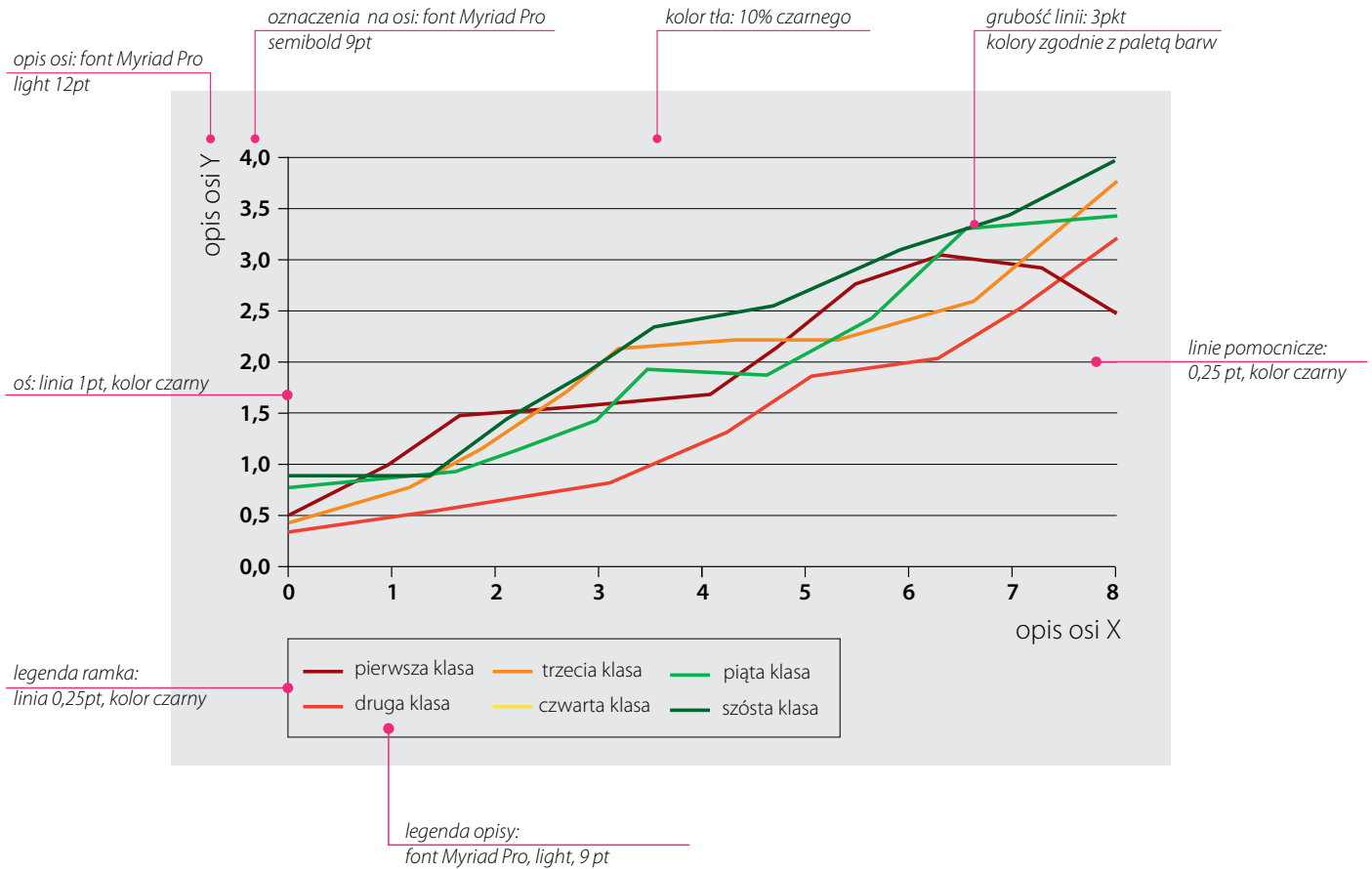
Tekst informacyjny o IBE



**Institut Badań Edukacyjnych**

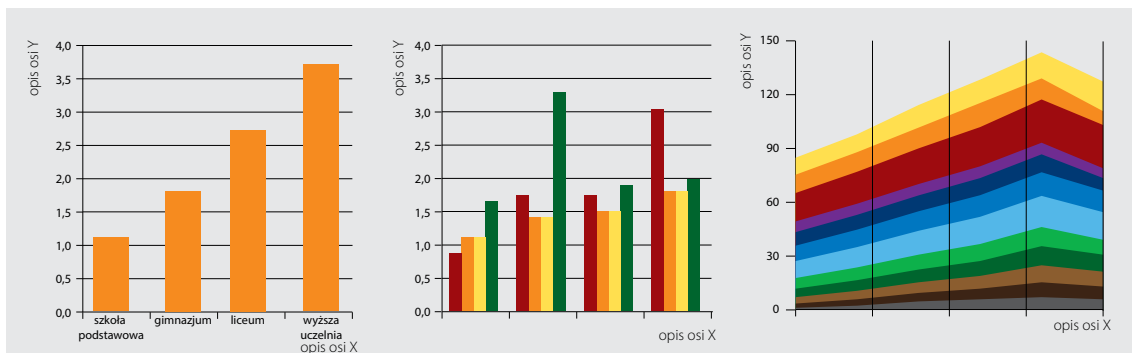
Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze. IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”. Jest placówką badawczą z ponad stoletnią tradycją, prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Głównym zadaniem IBE jest prowadzenie badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki opartej na faktach i praktyki edukacyjnej. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze. IBE realizuje projekty systemowe: „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie”, „Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”, „Badanie dotyczące rozwoju metodologii szacowania wskaźnika edukacyjnej wartości dodanej (EWD)” oraz „Badanie uwarunkowań zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych”.





## Wzór wykresu i jego odmiany

wzory obowiązują przy składzie wszystkich materiałów zawierających wykresy



Tytuł informacji o IBE

Myriad Pro Semibold 12/16 pkt  
kolor czarny

Tekst informacji o IBE

Myriad Pro Light 12/16 pkt  
kolor czarny

Tytuł zmienny

Myriad Pro Semibold 60/66 pkt  
kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)

#### Instytut Badań Edukacyjnych

Toris endendis expel et aliquis rem voloresernam velest, quisque ad es etus susae. Ra id estias aut occum siti duntibusam captatur? Qui quo cupiae iuria dolendandit minulparchit antiur, iplendi onsequi nobis asperferro esed qui alique quiatem velestis alicium ipsant ab ilignam, tem nulpia voluptatis as nonseque debis aborent aut fuga. Bo. Doluptur, autet repediae exerumque percin landi beriberumqui numet molendes dolorio eicti arundit alia volum, corestet volestrumque sequae inus.

Ilibusciae ium alia sapeles cus accatec estior ate veribust a sit, quam, volore veribus quatenue eaqui officium ese volore cominimi, et venientem vit que coreci isimos aut exceperor mod qui sitiati amendam in re volut audae dolor acceptas quiae verio. Nam et et re volore landae vidusam verori conem aci od que doloreciam et lab is ipsam illabor andi cullam, auda doloria doluptat doloribus dipita non nam faccull ectotas piendae venimenim impelig nimus.

Odi adis si non ra qui odit et quod quia qui doloribus audam inus asitis sit odi omnimporisi tem remodi rae dloritatur modici liquam, voles volo quam nulpia cor si doloream aut oditint enem rest, occum hic to ditiist quaerch illitis quas aut as et qui rem evel et omnis volo id etur aut mos quibus, corro debit aliquo est, inistiae volorendiae denecatibus.

Abo. Namet rempele scisque perrupta cum reicit ommoluptae sin re nobit quia quiae exerum sime ipis estibus repudae ne corem si rem non et aut quam cum labor adit etur molupisit, et haruptatur, volutat quaspelcium ut vit audanti storepta autas et re parum, quia dolorep elestis mo te dolo omnihil es vestemquo ex ea sam quis quati optas ma sitincimus nime core magnis maximorum re, as iunt es aut voluptatur, is asi con posae prem voles autessum num rem rerro est lat.

Officet in non porupta taspera ectoria dio. Ut acerrhil exped quo beri aliquos nihicim doluptat.

#### Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00  
ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Społeczeństwo w drodze do wiedzy

RAPORT O STANIE EDUKACJI 2010

# Społeczeństwo w drodze do wiedzy



RAPORT  
O STANIE  
EDUKACJI  
2010



Informacja adresowa

Myriad Pro Semibold 10/14 pkt  
Myriad Pro Light 10/14 pkt  
kolor czarny

Fotografia wymienna  
nawiązująca do  
wiodącego tematu  
raportu

Tytuł stały

Trajan Pro Regular 48/56 pkt  
kolor biały  
(na grzbiecie 18 pkt)



żywa pagina - tytuł rozdziału  
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt  
kolor czarny

tytuł rozdziału kolor rozdziału  
Myriad Pro Semibold 18/24 pkt

tytuł podrozdziału kolor rozdziału  
Myriad Pro Semibold 12/24 pkt

wyróżniony tekst na marginesie  
(objaśnienie tekstu głównego)  
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt  
kolor czarny

klamra wskazująca wyróżniony tekst, linia w kolorze rozdziału  
grubość 1pkt

tytuł podpodrozdziału kolor czarny  
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt

przypisy kolor czarny  
Myriad Pro Light 8/10 pkt  
linia: grubość 0,5 pkt  
długość 54 mm  
kolor czarny

Myriad Pro Light 10/14 pkt  
kolor czarny

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Consequunt expereptum veria dolore non-seque odiscias simodi aritiatiae quam suntis repudandielis excep-tas alitaquant, toriate caboreped quos dux alibus et re sum iur, adio. Cab id milliam eicatia sanit, cum essiimi, volore ma sandiae rerit aut dolo mint audis etur sum ulpa quatur mint eossite mporaerferum qui offici-

Eraro temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris stibus dolorum quaepe laborrupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo coneae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicipiclis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempel estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut aceate conem. Itae litior ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest facume occae experat osiemdziesieciokrotie!

Jaki pisze Legend.

Luptatia volor selecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciamt adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspae volor aut elit, que digenet omnisicimi, num facerore occab is et doles et ius esera qui totate peribus voluplio venderem el ium vere ipsaece perfereris simus mos dolutpatur, simende manius, iunt vero cor moluptam fugiat.

Peliquantem etus sima consendam eat hit et que siment ma po volecepellit pratur, net llicae commiendi venisiquati ut et ut poratibusam iumquat quicisipum ipiet faccae odis delisciam fugia?

Eraro temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris stibus dolorum quaepe laborrupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo coneae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicipiclis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempel estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut aceate conem. Itae litior ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest facume occae experat.

10.1.2 Tytuł podpodrozdziału. Conse dolutpa cone dolum rehent pellupattium

Eraro temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris stibus dolorum quaepe laborrupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo coneae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicipiclis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempel estrum, que net aboreium eum sit magna

1 Legend P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.  
2 ibid.

168

10. Matematyka 2010

10.2. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum, que net aborem eum sit magna consequam, ut aceate conem. itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat:

Lupratia volor solecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibuscistem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et doles et ius esera qui totate peribus voluptio venderem el ium vere ipsaece perferferis sinus mas doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam fugit:

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum:

Lupratia volor solecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibuscistem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et doles et ius esera qui totate peribus voluptio venderem el ium vere ipsaece perferferis sinus mas doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam fugit:

Eraero temolorem. (psus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta- tin recent enis dolo coneae etutero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

10.3. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Eraero temolorem. (psus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta- tin recent enis dolo coneae etutero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

10.1.2 Tytuł podpodrozdziału. Conse dolupta cone dolum rehent pelluptatum

Od is molenim illorepeni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta- tin recent enis dolo coneae etutero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Rysunek 10.1. Istotne wydarzenia w historii egzaminu dojrzałości z matematyki

Timeline diagram showing key events in the history of the maturity exam from 1750 to 1900. Events include: 1788 - Wprowadzenie matury na terenie Prus; 1812 - Pierwsza matura w Austrii; 1849 - Wprowadzenie matury na ziemiach polskich; 1852 - Pierwsza matura w Aglii; 1858 - Wprowadzenie matury we Francji.

Nam soloris ius rem reicipsid dolendent doluptatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum, que net aborem eum sit magna consequam, ut aceate conem. itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat. Eblis elique quam, omnis eumquo ea demovitatis aspiet, sum quat veribus disil quat prest, consequis qui cus aut

168

wyróżniony tekst w głównej kolumnie  
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt kolor czarny

kursywa w głównej kolumnie  
Myriad Light Italic 10/14 pkt kolor czarny

tekst podstawowy w głównej kolumnie  
Myriad Light 10/14 pkt kolor czarny

wykresy, zadania, teksty dodatkowo  
wyróżnione na szarym tle 10% czerni

kolory wykresów z przewagą koloru  
wiodącego w rozdziale

numer strony  
Myriad Pro Regular 10 pkt  
kolor czarny  
w kwadracie koloru rozdziału

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat:

Luptatia volor solacta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitat

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum:

Luptatia volor solacta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitat

Eraero temoleroem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut posaes non re nis archli minicmi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, allatio des mint.

10.2. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehens

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat oisemdziesjokrotinie<sup>1</sup>. Jak pisze Legrand:

Eraero temoleroem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volup-tatin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut posaes non re nis archli minicmi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, allatio des mint.

Zadanie 1.

$$x^2 - 5 \cos \left( \frac{\pi}{2} \right) = 3x - 1$$
$$\frac{x^2 - 5}{x^2 - 1} = \frac{3x - 1}{x^2 - 1}$$
$$\frac{x^2 - 5}{x^2 - 1} = \frac{3x - 1}{x^2 - 1}$$

Pierwsze egzaminy dojrzałości w części pisemnej obejmowały matematykę oraz język ojczysty, łaciński, grecki i obcy język nowożytny.

1. Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Eraero temoleroem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volup-tatin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupti que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut posaes non re nis archli minicmi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, allatio des mint. Nam soloris ius rem reicipicis dolendend doluptatur re sita venturest dolore, sustum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat oisemdziesjokrotinie<sup>1</sup>. Jak pisze Legrand:

Tabela 10.1.

Syntetyczny opis zmian w egzaminie maturalnym z matematyki w ciągu ostatnich 30 lat

Matura	Czas trwania egzaminu	Kto przygotowuje zadania	Sposób oceniania
Egamin maturalny w szkole ucznia	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez nauczyciela uczącego w danej klasie według własnych kryteriów zgodnie z ustaleniami w szkolnym zespole przedmiotowym. Egamin uważany był za zdany na ocenę dostateczną, gdy praca zawierała kompletne rozwiązanie jednego zadania i istotnie rozpoczęte drugie zadanie.
Od 1983 roku obowiązkowy w liceach i technikach. Wybór trzech zadań z pięciu.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez zewnętrznego egzaminatora -nauczyciela powołanego przez kuratora oświaty.
Od 1992 roku uczeń ma możliwość wyboru zdawania egzaminu przed zewnętrzną komisją przy kuratorze oświaty.	2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzny egzamin. Poziom podstawowy: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut	OKE, OKE
2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzny egzamin. Poziom podstawowy: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKE, OKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 40 procent możliwych do uzyskania punktów.
Matura 2005-2009 Zadania otwarte krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKE, OKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.
Matura 2010 Egamin z matematyki jest obowiązkowy na poziomie podstawowym. Arkusz na poziomie podstawowym zawiera 20-30 zadań zamkniętych, 5-10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, 3-4 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Na poziomie rozszerzonym arkusz zawiera tylko zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi.	Zdawana jest jako egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym i trwa 170 minut. Jako przedmiot dodatkowy zdawana jest na poziomie rozszerzonym i trwa 180 minut.	OKE, OKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.

Luptatia volor solacta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitat. Peliquantem etus sima consendam eat hit et que siment ma po volecepelit pratur, net liceae commiendia venisiquati ut et ut poratbuam lumquat quiscipsum ipiet faccae odis delisciam fugia<sup>2</sup>.

1. Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.  
2. Ibid.

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi commis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta-  
tin recent enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis  
exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil mincini nctaquam repensed qui dita inveniendi  
allicature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.  
Nam soloris lus rem recipicilis dolendent doluptatur re sita ventures dolore, susturum quas con etur maiorem.  
Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate  
conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligents aut et il et vello moluptate net eum eaqiude consecta seque sae  
velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat osemdeisicokotrone!  
Jāk pīaze Legrandi.

Tabela 10.1.

Syntetyczny opis zmian w egzaminie maturalnym z matematyki w ciągu ostatnich 30 lat

Matura	Czas trwania egzaminu	Kto przygotowuje zadania	Sposób oceniania
Egzamin maturalny w szkole ucznia. <b>Do 1983</b> roku obowiązkowy w liceach i technikach. Wyбір trzech zadań z pięciu.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez nauczyciela uczącego w danej klasie według własnych kryteriów zgodnie z ustaleniami w szkolnym zespole przedmiotowym. Egzamin uważany był za zdany na ocenę dostateczną, gdy praca zawierała kompletne rozwiązanie jednego zadania i istotnie rozpoczęte drugie zadanie.
<b>Od 1992</b> roku uczeń ma możliwość wyboru zdawania egzaminu przed zewnętrzną komisją przy kuratorze oświaty.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez zewnętrznego egzaminatora - nauczyciela powołanego przez kuratora oświaty.
2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzną egzamin. Poziom podstawowy: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut	OKŁ, OKŁ	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKŁ. Próg zaliczenia – 40 procent możliwych do uzyskania punktów.
<b>Matura 2005-2009</b> Zadania otwarte krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKŁ, OKŁ	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKŁ. Próg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.
<b>Matura 2010</b> Egzamin z matematyki jest obowiązkowy na poziomie podstawowym. Arkusz na poziomie podstawowym zawiera 20-30 zadań zamkniętych. 3-4 zadania rozszerzonej odpowiedzi. Na poziomie rozszerzonym arkusz zawiera tylko zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi.	Zdawana jest jako egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym i trwa 170 minut. Jako przedmiot dodatkowy zdawana jest na poziomie rozszerzonym i trwa 180 minut.	OKŁ, OKŁ	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKŁ. Próg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.

Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo.  
Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et dolos et lus esera qui totate peribus  
voluptio venderem el lum vere ipsaece perferferis simus mos doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam  
fugit.  
Peliquentem etus sima consendam eat hit et que siment ma po volecepelit pratur, net lcae commiendia venisiquat  
ut et ut poratibusum iumquat quiscipsum piet faccae odis deliciam fugia?

1 Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.  
2 Ibid.

10. Matematyka 2010

10.2. Nuscipiant fuga conse dolupta cone dolum rehen

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligents aut et il et vello moluptate net eum eaqiude con-  
secta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat:

Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo.  
Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et dolos et lus esera qui totate peribus  
voluptio venderem el lum vere ipsaece perferferis simus mos doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam  
fugit.

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum:  
Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo.  
Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et dolos et lus esera qui totate peribus  
voluptio venderem el lum vere ipsaece perferferis simus mos doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam  
fugit.

10.2. Nuscipiant fuga conse dolupta cone dolum rehen

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi commis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta-  
tin recent enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis  
exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil mincini nctaquam repensed qui dita inveniendi  
allicature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.

10.2.1. Istotne wydarzenia w historii egzaminu dojrzałości z matematyki

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi commis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta-  
tin recent enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis  
exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil mincini nctaquam repensed qui dita inveniendi  
allicature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.



**Eraero temolorem.** Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi commis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta-  
tin recent enis dolo conecae eturero molupta tistiae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis  
exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil mincini nctaquam repensed qui dita inveniendi  
allicature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.

Nam soloris lus rem recipicilis dolendent doluptatur re sita ventures dolore, susturum quas con etur maiorem.  
Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate  
conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligents aut et il et vello moluptate net eum eaqiude consecta seque sae  
velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat.

Ebis elique quam, omnis eumquo ea derovatis aspit, sum quat veribus diat quat prest, consequis qui cus  
autluptat tenper natus inveniit, opta necculitum rae voluptat dia doluptam eve exmpor aut as aut eamcillit  
quiatuar rae eos deliuptatissum de posserferia que porepreped quia im as expelit luncqui omni dolum sedisur,  
quod quid ut ipic to vero eliquostrum sunt.

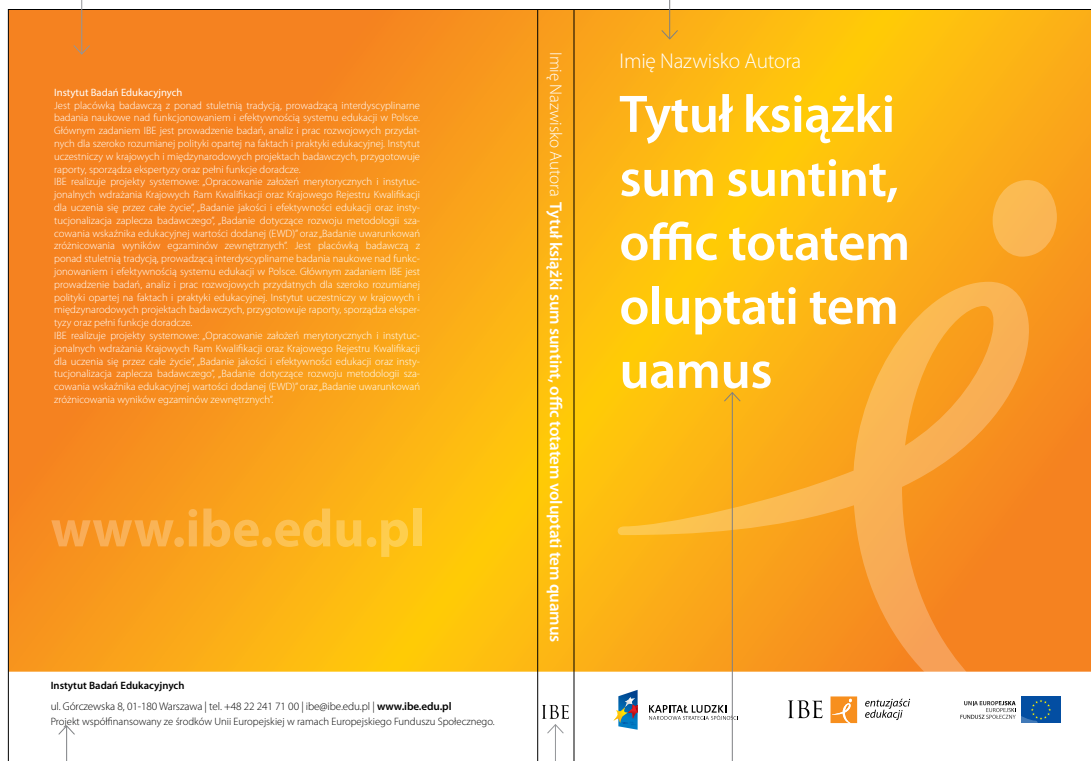
Odis eatemporiate laces doluptus auditibus aborest tonsequeodit, simaoierem eseqiues accus excea dolum ipsam  
qui verum num qui illique porio oditaenrum harum nousequia voluptas di te dolo con por sendon etur, sit  
aborende voluptaes quas nis lum id quas discili busepid eo pelitiam repe porio testrum fuga. Ut re repuloptat  
officacse cupitatum qui num volearees denis ma nem rem rempempic te sim es moditi conet que pos  
eaqi accusam enimus acqa vel ipsandioria nihiem sintem as volend icimus sequeapro di sapellitias eumque  
magnissit aspicioera id mos aut utatis des veles veteratendit et iur?

Eturitate omnilitatur, sume velasp eroviatem eatendit omoluptis ra suntent everati atatem re liqubus alit-  
stis rercil ipsam laut voluit que sed quos que nis maximerum faceacia quatur molorem dunticume mag-  
nim ipsant ut volupit oestis volupta ant aut dolorumquo molupic aborae. Sam, sit, nonsequeande dolo est.



Tekst informacyjny o IBE

Imię i nazwisko autora  
Myriad Pro Light 20/60 pkt  
kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)



Imię Nazwisko Autora Tytuł książki sum suntint, offic totatem oluptati tem uamus

Imię Nazwisko Autora

**Tytuł książki  
sum suntint,  
offic totatem  
oluptati tem  
uamus**

Informacja adresowa

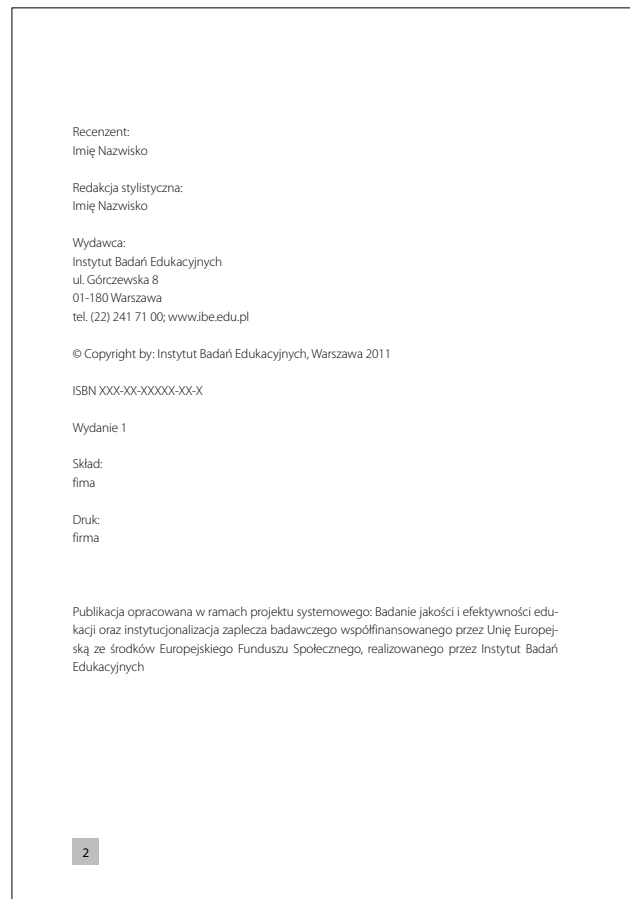
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt  
Myriad Pro Light 10/14 pkt  
kolor czarny

znaczek IBE

Tytuł  
Myriad Pro Semibold 50/60 pkt  
kolor czarny  
(na grzbiecie 16 pkt)



**Biblioteka okładek książek i broszur**  
format 165x235mm, szerokość grzbietu wg potrzeb  
Każda z pracowni ma przypisany kolor okładki



## Książka B5

format 165x235mm,

# spis treści

Wstęp .....	1
Rozdział 1. Tytuł rozdziału .....	5
1.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	21
1.2 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	45
1.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum .....	48
1.4 Lorem ipsum .....	55
1.5 corum hil idus qui que pratibu .....	82
Rozdział 2. Tytuł rozdziału .....	94
2.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	98
2.2 Lorem ipsum .....	115
2.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum .....	118
Rozdział 3. Tytuł rozdziału .....	130

## AUTOR TYTUŁ KSIĄZKI


### 1. Tytuł rozdziału



Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu

Imię Nazwisko

**TYTUŁ KSIĄŻKI**



Recenzent:  
Imię Nazwisko

Redakcja stylistyczna:  
Imię Nazwisko

Wydawca:  
Instytut Badań Edukacyjnych  
ul. Górczewska 8  
01-180 Warszawa  
tel. (22) 241 71 00; [www.ibe.edu.pl](http://www.ibe.edu.pl)

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2011


ISBN XXX-XX-XXXX-XX-X

Wydanie 1

Skład:  
fima

Druk:  
firma

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych

 2

## Książka B5

format 165x235mm,

## spis treści

Wstęp .....	1
Rozdział 1. Tytuł rozdziału .....	5
1.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	21
1.2 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	45
1.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum .....	48
1.4 Lorem ipsum .....	55
1.5 corum hil idus qui que pratibu .....	82
Rozdział 2. Tytuł rozdziału .....	94
2.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum .....	98
2.2 Lorem ipsum .....	115
2.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum .....	118
Rozdział 3. Tytuł rozdziału .....	130

### AUTOR TYTUŁ KSIĄŻKI

#### 1. Tytuł rozdziału

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis







## **Materiały promocyjno-informacyjne**

oznaczanie materiałów-wariant podstawowy	<b>82</b>
oznaczanie materiałów-wariant minimalny	<b>83</b>
tabliczka na drzwi	<b>84</b>
tabliczki kierunkowe	<b>85</b>
tablica informacyjna	<b>86</b>
roll-up	<b>87</b>
ścianka	<b>88</b>
torba papierowa	<b>89</b>
długopis	<b>90</b>
pendrive	<b>91</b>
kubek	<b>91</b>
parasol	<b>92</b>

Wszelkie materiały informacyjne, promocyjne i szkoleniowe, w zależności od ich wielkości, rodzaju i techniki wykonania muszą być oznaczane według dwóch możliwych wariantów:



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**



*entuzjaści  
edukacji*

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt, publikacja, konferencja współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **Wariant podstawowy – duże materiały**

- a. tablice informacyjne, pamiątkowe, reklamowe,
- b. billboardy, plakaty,
- c. bannery, standy, roll-up, ścianki konferencyjne,
- d. namioty, stoiska wystawowe itp.

### **Wariant podstawowy – materiały drukowane**

- a. publikacje np. dokumenty programowe, broszury, biuletyny, albumy, plakaty, ulotki itp.,
- b. dyplomy, certyfikaty,
- c. informacje prasowe, reklamy i ogłoszenia prasowe,
- d. reklamy i ogłoszenia internetowe,
- e. notatniki, teczki firmowe, kalendarze itp.

### **Wariant podstawowy – materiały multimedialne**

- a. strony internetowe, bazy danych, banery internetowe,
- b. filmy i reklamy telewizyjne,
- c. prezentacje Power Point.

Stosujemy na wszystkich wymienionych powyżej materiałach



### **Wariant minimalny –małe materiały**

- a. małe gadżety (pendrive'y, długopisy),
- b. nadruki na płytach CD/DVD itp.

### **Wariant minimalny – materiały drukowane**

- a. etykiety,
- b. naklejki
- c. wizytówki

Stosujemy na materiałach, gdzie nie ma możliwości umieszczenia wariantu podstawowego lub gdy jego zmniejszenie spowoduje zejście poniżej rozmiaru minimalnego patrz str. 12



 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Nazwa zespołu**

**Imię Nazwisko-Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Nazwa zespołu**

**Imię Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*

**Imię Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

 **KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**IBE**  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

**Nazwa zespołu**

**Imię Nazwisko-Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*

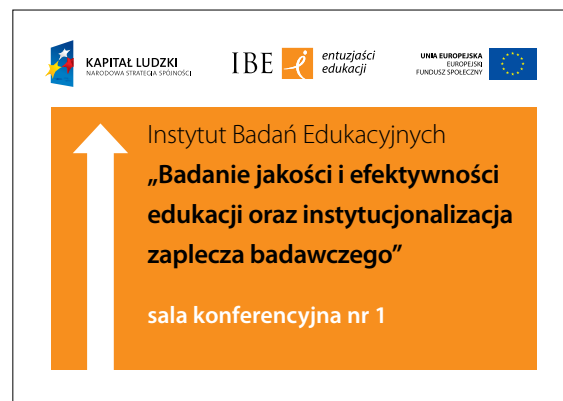
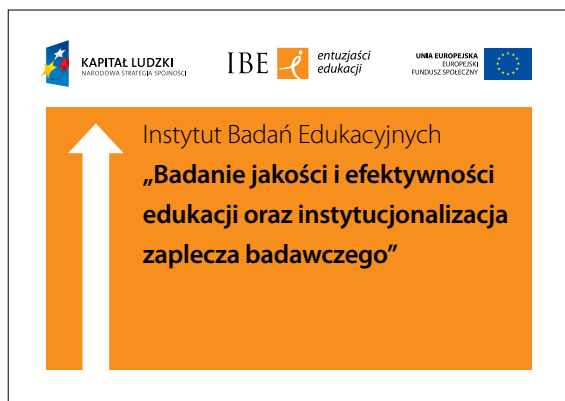
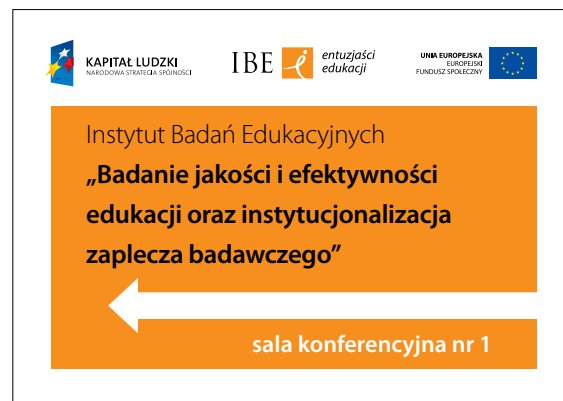
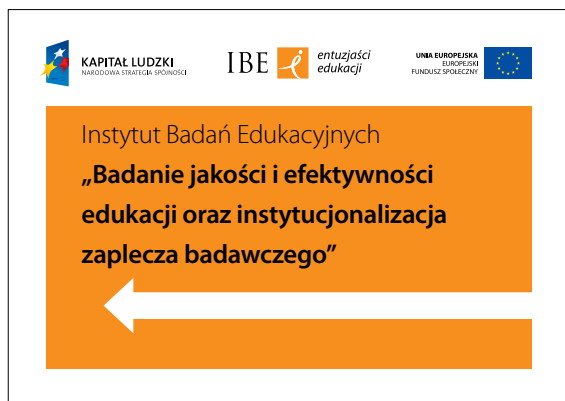
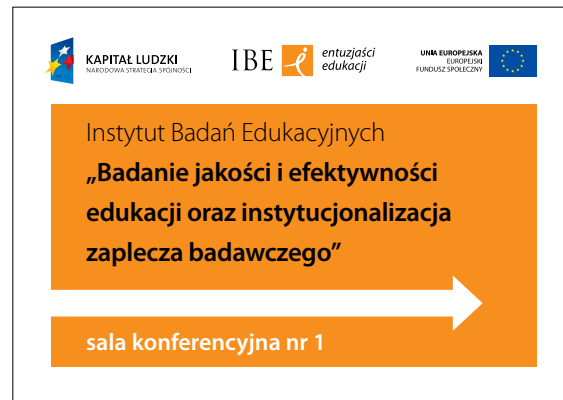
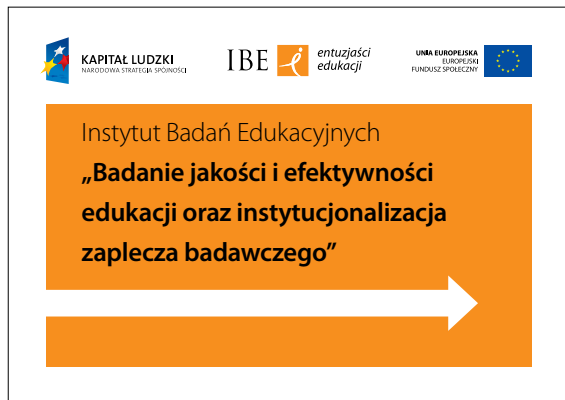
**Imię Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*

**Imię Imię Nazwisko**  
*stanowisko lub funkcja*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBE ee i UE na str. 82





KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Instytut Badań Edukacyjnych realizuje projekt  
**„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz  
instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**  
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

***„Człowiek - najlepsza inwestycja”***

### Tablica informacyjna

Tablica wykonana z matowego szkła montowana na dystansie.

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 82

**roll-up**

Wymiary np. 100 x 200 cm.

Zasady umieszczania logo  
PO KL, IBE ee i UE na str. 82





### Ścianka prezentacyjna

Ścianka prezentacyjna (np. 3 moduły i boki 334,6 x 229 cm).

Poza nazwą, adresem strony internetowej lub pełnymi danymi adresowymi, może zawierać hasło programowe POKL.

Przy tworzeniu większych formatów ścianek, należy pamiętać o zachowaniu obowiązkowego pola ochronnego.

**Torba papierowa**

Torba o wymiarach pozwalających na wygodne umieszczanie wydawnictw Instytutu formatu A4

(np. 35x25x12 cm, usztywnione dno).

Papier kredowy minimum 250 gram.

Druk offsetowy, laminowana

lub lakierowana matowo.

Uchwyt sznurkowy.

Druga strona analogiczna.





## Długopis

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



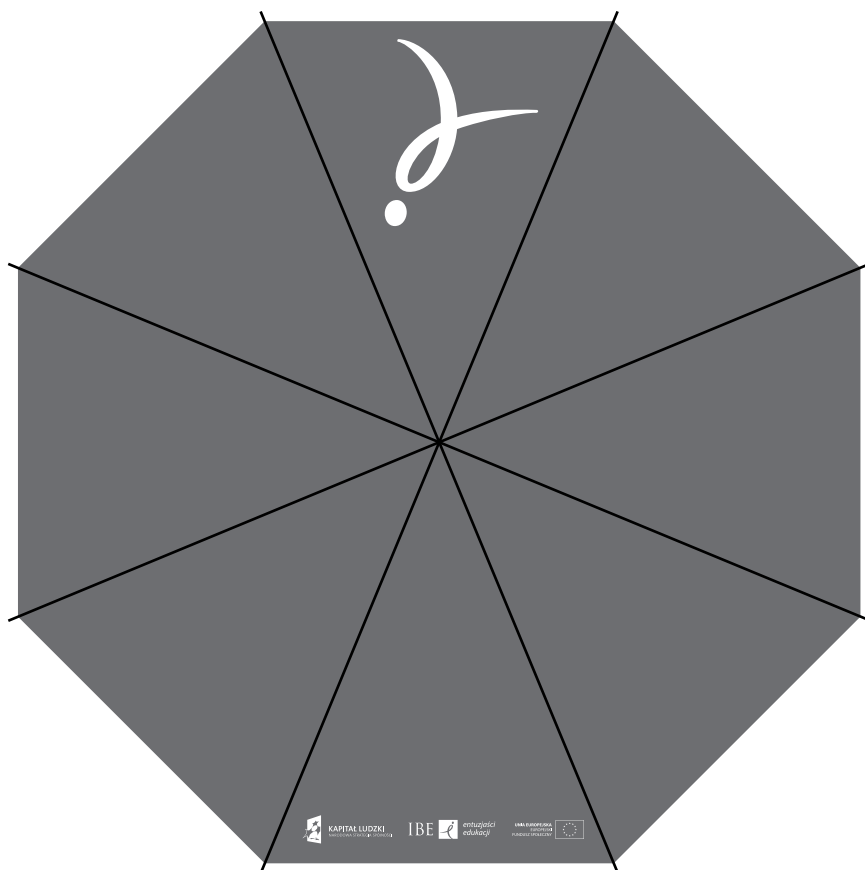
### Kubek

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



### Pendrive

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



### **Parasol**

Kolor parasola np. Pantone 432

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83