

Księga Identyfikacji Wizualnej

projektu: Entuzjaści Edukacji



Warszawa, 2014

Projekt

Andrzej Budek, Jacek Ekbert

www.kotbury.pl

Marcin Broniszewski

www.ibe.edu.pl

Spis Treści

(interaktywny, kliknij w wybraną pozycję)

I

Logotyp

logo podstawowe	08
struktura – pole ochronne, kolory główne	09
wersja monochromatyczna	10
wielkość minimalna	12
symbol	13
zestaw obowiązkowych logotypów IBE	14
zestaw obowiązkowych logotypów IBE ee	15
logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami	16
logo na tle	17
wykorzystanie niedopuszczalne	18

II

Akcydensy

font podstawowy	24
font zastępczy	25
papier firmowy projekt EE	26
papier firmowy kilka projektów	28
wizytówka ogólna	30
wizytówka	31
faks	32
koperty	33
bloczek konferencyjny	34
karta “with compliments”	35
prezentacja power point	36
stopka e-mail	38
okładka i płyta CD	39
informacja prasowa	40
ogłoszenie prasowe	41
teczka	42
dyplom	44
zaświadczenie	45



Wydawnictwa

font podstawowy	50
font dodatkowy	51
biblioteka kolorów	53
ulotka 4- i 6-stronicowa	54
broszura A4, okładka	56
broszura A4, środek	58
working papers/analizy	60
raport z badania	62
raport tematyczny z badania	64
wzór wykresu, wersje wykresów	65
raport o stanie edukacji, okładka	66
raport o stanie edukacji, elementy layoutu	68
raport o stanie edukacji, elementy layoutu - przykłady	70
książka, broszura B5 okładka	72
książka, broszura B5 - czarno-biała, środek	74
książka, broszura B5 - kolorowa, środek	76



Materiały promocyjno-informacyjne

oznaczanie materiałów-wariant podstawowy	82
oznaczanie materiałów-wariant minimalny	83
tabliczka na drzwi	84
tabliczki kierunkowe	85
tablica informacyjna	86
roll-up	87
ścianka	88
torba papierowa	89
długopis	90
pendrive	91
kubek	91
parasol	92



Logo IBEEe

Logo zawierające akronim (skrót IBE), godło i hasło programu jest stosowane w większości sytuacji. Wraz logo PO KL i EFS oraz informacją o finansowaniu programu.

Nazwa projektu

„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego” to pełna nazwa projektu. Celem głównym projektu jest wzmocnienie systemu edukacji w zakresie badań edukacyjnych oraz zwiększenie wykorzystywania wyników badań naukowych w polityce i praktyce edukacyjnej oraz w zarządzaniu oświatą.

Hasło projektu ee

Entuzjaści edukacji - hasło powstało do celów marketingowych, aby uprościć i wzmocnić przekaz. Entuzjaści edukacji (IBEEe) - idea łącząca pasjonatów i wszystkich tych, którym bliskie są cele projektu.

Symbolika godła

Znak nawiązujący do litery **e**, jest jednocześnie sugestią postaci człowieka. Symbolizuje entuzjastów edukacji. Kolor pomarańczowy wzmacnia dodatkowo dynamikę i energię godła.

Logotyp

logo podstawowe	08
struktura – pole ochronne, kolory główne	09
wersja monochromatyczna	10
wielkość minimalna	12
symbol	13
zestaw obowiązkowych logotypów IBE	14
zestaw obowiązkowych logotypów IBE ee	15
logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami	16
logo na tle	17
wykorzystanie niedopuszczalne	18

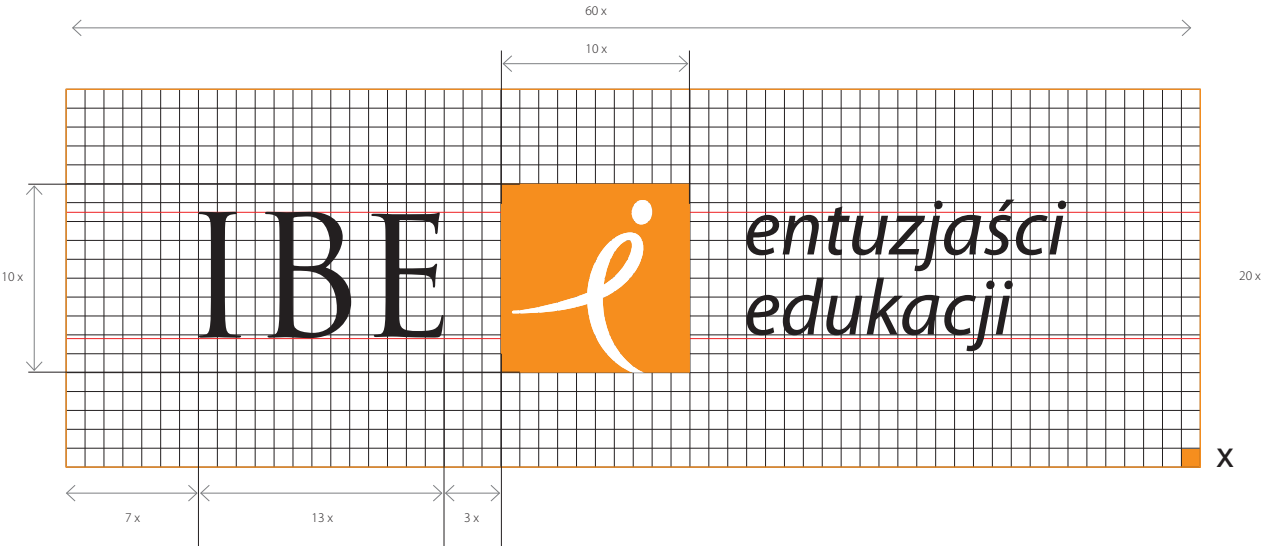


Logo i pole ochronne

Znak programu składa się z akronimu, godła i hasła.

Pole ochronne znaku wyznacza obszar, w którym nie mogą pojawiać się żadne inne formy graficzne. Nie wolno go naruszać. Pole ochronne wyznacza również odległość znaku od krawędzi nośnika. Stosowanie się do pola ochronnego gwarantuje prawidłowy odbiór wizualny znaku.

Nie wolno samodzielnie konstruować znaku. Stanowi on zamkniętą całość i nie powinien być poddawany jakimkolwiek zniekształceniom. Należy korzystać wyłącznie z zapisu elektronicznego znaku.



	CMYK	Panton	RGB	Oracal
	C: 0%, M: 53%, Y: 100%, K: 0%	Orange 021	R: 225, G: 153, B: 0	035
	C: 0%, M: 0%, Y: 0%, K: 100%	Black	R: 0, G: 0, B: 0	070



Wersja monochromatyczna

Wariant achromatyczny służy do wykorzystania w technikach grawerskich, pieczęciach, faksach i wszędzie tam, gdzie niemożliwe jest zastosowanie podstawowej wersji znaku. Obowiązują te same zasady stosowania, co dla logo podstawowego, takie samo pole ochronne i wielkość minimalna.

IBE



*entuzjaści
edukacji*

IBE



*entuzjaści
edukacji*



Wielkość minimalna

Wielkość minimalna znaku (24 mm) jest wielkością, przy której znak nie traci swej czytelności. Należy unikać stosowania znaku poniżej jego wielkości minimalnej.

**Symbol**

Symbol można wykorzystywać jako element ilustracji w materiałach promocyjno-reklamowych. W szczególności w wydawnictwach akcydensowych i łącznie z kolorowym tłem w okładkach wydawnictw merytorycznych. Symbol można kadrować. Dopuszczalne jest użycie symbolu w jednym z trzech kolorów: pomarańcz, czarny lub biały.



Zestaw logotypów

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



Zestaw obowiązkowych logotypów IBEe

Moduł konstrukcyjny x – to kwadrat o boku równym 1/5 wysokości emblematu UE.

Odległości wskazane między znakami są odległościami minimalnymi. W zależności od sytuacji, w której następuje zestawienie znaków, odległości mogą ulegać zwiększeniu.



Logotypy PO KL, IBE EE i UE razem z innymi znakami

W zestawieniach z innymi logotypami, logo PO KL znajduje się zawsze z lewej strony (zaczyna ciąg znaków), znak Unii Europejskiej zawsze z prawej strony (kończy ciąg znaków), w przestrzeni pomiędzy tymi znakami mogą zostać umieszczone inne znaki. Logotyp IBE EE znajduje się po prawej stronie pozostałych znaków, na lewo od loga UE



Tło białe - wersja zalecana



kolor logo 30%



Black 25%



Magenta + Yellow 30%



Cyan 40%



Yellow 50%

Dopuszczalne kolory tła

Podstawowa wersja tła dla logo IBEE to kolor biały. W sytuacjach wyjątkowych dopuszczalne jest umieszczanie logo na tłach kolorowych. Tła nie powinny być zbliżone w kolorze i nasyceniu do kolorów logo. Nasycenie kolorów jasnych nie powinno przekraczać 50%, kolorów ciemnych 25%, a kolorów zbliżonych do koloru logo 30%.

✗ błędna kolorystyka

nie należy odwracać kolorów logo



✗ błędne proporcje

nie wolno zmieniać proporcji logo



✗ błędne tło

nie wolno stawiać logo
na tle ciemnym



✗ błędne liternictwo

nie wolno samodzielnie wpisywać
tekstu do logo czcionką



✗ błędna kolorystyka

nie należy zmieniać kolorów logo



✗ błędne proporcje

nie wolno zmieniać proporcji
poszczególnych elementów logo



✗ błędne tło

nie wolno stawiać logo na
tle wielokolorowym



✗ błędne liternictwo

nie wolno samodzielnie modyfikować
logotypu (element literniczy w logo)





Akcydensy

font podstawowy	24
font zastępczy	25
papier firmowy projekt EE	26
papier firmowy kilka projektów	28
wizytówka ogólna	30
wizytówka	31
faks	32
koperty	33
bloczek konferencyjny	34
karta “with compliments”	35
prezentacja power point	36
stopka e-mail	38
okładka i płyta CD	39
informacja prasowa	40
ogłoszenie prasowe	41
teczka	42
dyplom	44
zaświadczenie	45

Myriad Pro Light

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzż 1234567890

Myriad Pro Regular

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzż 1234567890

Myriad Pro Semibold

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzż 1234567890

Myriad Pro Bold

AĄBCĆDEĘFGHIJKŁŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzż 1234567890

Font podstawowy dla drukarni

Rodzina fontów Myriad Pro jest dedykowana do wszelkich materiałów drukowanych Instytutu.

Arial Regular

AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŹŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Arial Italic

AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŹŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Arial Bold

AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŹŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Arial Bold Italic

AĄBCĆDEĘFGHIJKLŁMNOÓPQRSŚTUVWXYZŹŻ
aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Font zastępczy

Rodzina fontów Arial jest możliwa do użycia w sytuacjach, gdy niedostępne są fonty podstawowe. W szczególności do sporządzania druków jednostkowych generowanych w programach typu Microsoft Office oraz w internecie czy intranecie.



Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Papier firmowy projekt EE

Wersja papieru drukowana razem z logo i danymi adresowymi wprost z komputera. Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowym 100-120 gram.

Należy korzystać z przygotowanego szablonu.

Zasady umieszczania logo
PO KL, IBEE i UE na str. 82



Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z powazaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed



IBE



INSTYTUT
BADAŃ
EDUKACYJNYCH

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisl faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Instytut Badań Edukacyjnych instytut badawczy
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
NIP 525-000-86-95 | Regon 000178235 | KRS 0000113990 Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy w Warszawie

Papier firmowy kilka projektów EFS

Wersja papieru do zastosowania w przypadku gdy pismo dotyczy kilku projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu społecznego. Papier drukowany razem z logo i danymi adresowymi wprost z komputera. Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowym 100-120 gram.



HUMAN CAPITAL
NATIONAL COHESION STRATEGY

IBE



EDUCATIONAL
RESEARCH
INSTITUTE

EUROPEAN UNION
EUROPEAN
SOCIAL FUND



Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed

Lectus imperdiet et ultricies nisl rutrum. In iaculis, purus sodales consectetur fringilla, augue lacus varius augue, sed blandit enim nisl eu ipsum. Sed arcu urna, sollicitudin et egestas vel, viverra at sem. Suspendisse interdum turpis porttitor nulla sagittis ac facilisis mauris tempus. Proin fringilla purus nec eros rutrum euismod. Quisque sit amet augue varius lectus convallis auctor at et risus. Morbi vel lorem nec diam dictum placerat. Sed placerat tincidunt iaculis. Quisque gravida, erat sit amet laoreet pharetra, purus turpis ultrices risus, vel convallis velit sem eu dolor. Aliquam semper euismod nibh, quis iaculis eros lacinia ut. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque vulputate velit sed magna commodo quis sodales nibh imperdiet.

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisl eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisl lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus/s. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Z poważaniem,

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit.
Nunc pretium nisl sed



Wizytówka ogólna

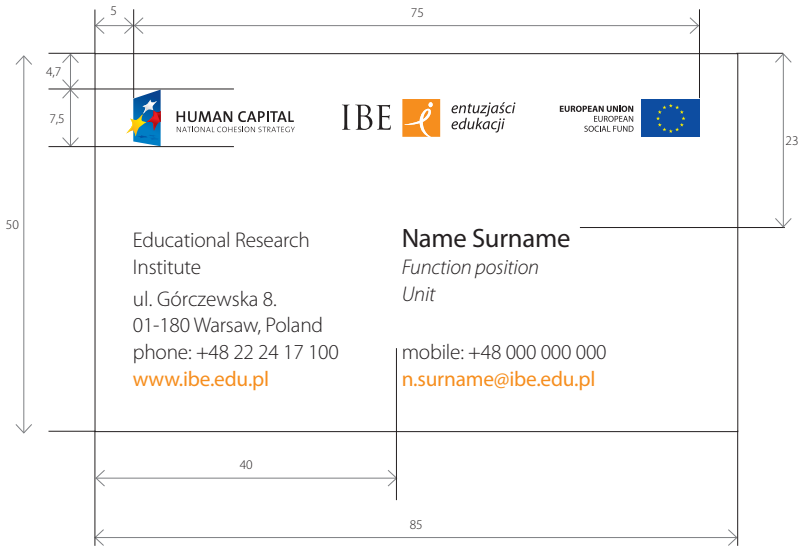
Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Druk dwustronny wersja polska/angielska.





Wizytówka

Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Druk dwustronny wersja polska/angielska.





TELEFAKS	
Do:	Pani/Pan Imię i Nazwisko, Nazwa firmy
Faks:	+48 22 345 67 89
Od:	Imię i Nazwisko, Nazwa firmy
Stron:	1+2
Data:	Wtorek, 12 października 2010 r.
Temat:	Tytuł faksu
W przypadku nieprawidłowej transmisji proszę o telefon pod numer +48 22 241 71 00	

Aliquam convallis dictum sem, eget venenatis odio facilisis in. Donec sollicitudin nisi eget velit bibendum placerat. Morbi feugiat ante et neque suscipit sodales. In faucibus tincidunt purus, vitae hendrerit lorem pharetra et. Integer aliquet nunc a elit ullamcorper fringilla in vitae nunc. Cras semper, dui at sollicitudin sagittis, arcu leo interdum dui, id scelerisque elit ligula id risus. Fusce in ante ante, eu molestie quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. In odio lorem, sodales nec vulputate nec, aliquam vel enim. Nam auctor justo ut nulla dictum ut gravida dui congue. Nullam eu diam nec enim gravida posuere. Nulla tincidunt ornare nisi, et viverra elit condimentum vitae. Morbi at enim est. Morbi interdum, orci vitae viverra iaculis, mi lorem dignissim quam, ut sodales lacus erat ac magna.

Mauris nec elit ac quam pulvinar ullamcorper ac sit amet tellus. Pellentesque nibh diam, suscipit nec suscipit sed, faucibus id eros. In eget nisi lectus, a aliquet libero. Aliquam semper est eget magna suscipit mollis. Cras aliquam mi dui. Mauris quis nibh vel nisi faucibus vulputate. Ut hendrerit tincidunt lectus ac pretium. Praesent pretium varius nulla et ullamcorper. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Cras sollicitudin accumsan volutpat.

Fusce eget tortor sit amet sem facilisis condimentum laoreet ut lectus. Morbi a dolor mi, aliquam bibendum urna. Nulla et enim id enim blandit congue. Donec erat nunc, luctus in eleifend non, lacinia nec magna. Nullam augue purus, congue at vulputate sit amet, sodales et mauris. Nunc adipiscing est quis ligula egestas vel venenatis velit luctus. Etiam sollicitudin ligula in eros adipiscing euismod. Sed suscipit pretium ornare. Cras ac venenatis massa. In convallis, nibh sed posuere mattis, felis risus consectetur purus, ut eleifend augue leo in purus. Mauris vel odio quam, non blandit sem. Maecenas consequat mattis tellus a mollis. Nulla purus augue, pulvinar quis laoreet rutrum, fringilla eget leo. Mauris felis magna, egestas vel vulputate ut, rutrum mollis metus.

Vestibulum pharetra convallis tristique. Maecenas imperdiet, nisi et elementum placerat, enim eros tempus augue, in vestibulum neque ligula vitae velit. Vestibulum at tellus massa, vel vestibulum enim. Proin at odio sed mi commodo lobortis nec ac enim. Donec eu auctor dui. Donec leo risus, auctor et consectetur id, ultrices non ligula. Vestibulum rutrum blandit sodales. Integer vitae convallis ligula. Nam eu malesuada leo. Proin non sapien nibh, vehicula volutpat quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

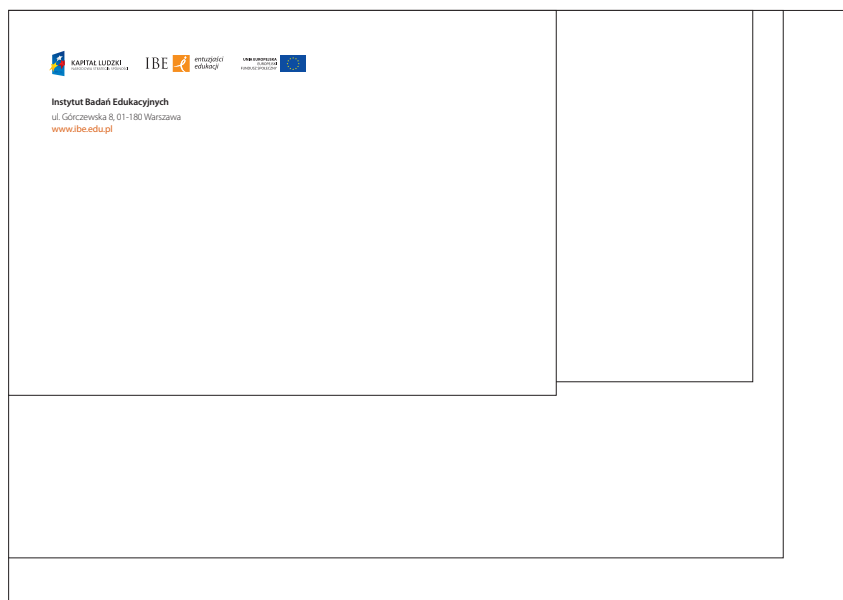
Papier faksowy

Papier faksowy jest przeznaczony do druku z drukarek biurowych lub wysyłany wprost z komputerów.

Należy korzystać z przygotowanego szablonu edytora.

Koperty C6, C5, C4**i DL (amerykanka)**

Druk kolorowy na kopertach
niepowlekanych offsetowych.





NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Instytut Badań Edukacyjnych ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel.: +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl
www.ibe.edu.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Lined area for writing notes, consisting of 30 horizontal lines.

Bloczek Konferencyjny

Druk na papierze matowym offsetowym
lub satynowanym 100–120 gram.
Bez okładki klejony górny grzbiet.

Zasady umieszczania logo
PO KL, IBE ee i UE na str. 82



IBE



Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | www.ibe.edu.pl

Karta „with compliments”

Druk na papierze białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym,
minimum 300g.



Prezentacja PowerPoint

Strona tytułowa, tekstowa i końcowa ogólnej prezentacji IBE.
Czcionka Arial Regular (wielkość minimalna 18 pt, interlinia 1,5)

Zasady umieszczania logo PO KL, IBEE i UE na str. I.11



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut malesuada laoreet arcu, ac pulvinar lectus convallis nec. Cras eros nibh, commodo eget accumsan vitae:

- Scelerisque et ante, Proin molestie nibh at mauris lacinia rhoncus. Mauris at lacinia risus. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam feugiat sem vitae mi placerat consequat. Vestibulum varius porta ante nec condimentum. Ut elit ipsum, ultrices at dignissim vel, pulvinar iaculis purus.
- Fusce pretium elit ac neque volutpat semper tincidunt tortor consequat. Sed quis purus sit amet purus congue sagittis. Nunc convallis dolor id nisl placerat lacinia. Duis interdum ultricies lectus. Donec lobortis suscipit quam, vitae tristique eros gravida vitae.
- Proin tincidunt condimentum lacus et condimentum. Nam ut mi dapibus ipsum bibendum lobortis. Nulla ultrices fringilla odio ut mattis. Etiam eu diam eu dolor pharetra sollicitudin. Morbi pulvinar quam et diam viverra pharetra. Donec ac ligula ut mi consequat porta. Ut dignissim pellentesque massa vitae laoreet. Aliquam a turpis neque, ac porttitor diam.

Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Aliquam non elit libero. Mauris vel magna magna, vitae congue tortor. Pellentesque luctus mauris et elit lacinia in lobortis augue dapibus. Vivamus nec tellus dolor, ac interdum lectus. Aenean ut vestibulum velit. Ut congue, nulla vel congue tincidunt, ipsum dolor ultricies justo, in gravida neque nisi vel massa.



entuzjaści edukacji

„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, ibe@ibe.edu.pl



Wyślij

Czat

Dołącz

Adres

Czcionki

Kolory

Zachowaj jako roboczą

Łączy

Przeglądarka zdjęć

Pokaż papeterie

Do:

Dw:

Udw:

Temat:

☰

Witam Panią

Obit andandant, consequia se sitationsed utatur sitios restotatia pra nobis ipsapellatur autatur ratia volorenatur aut eum quis si dolupis alita voluptas quamusto cum eatur sed qui dollecab ilit lit simolum doluptaquas milis id evellup tatemped entotat aspient, sit est, volut exped est, officat usciunt optatur rem. Itas doluptatiam et faciis rates alignatquam es etus anis.

Accullo inte volore, venemos int am, ommo beature illor acerum re, od endit harum ea doluptia vid que doluptate labore peri volenia ese cus, consequam, sit idere cum dia comniendem earum nossitae. Itae dipites doloreh enisit aut duntis esed quamet etur recati as rest voluptatur?

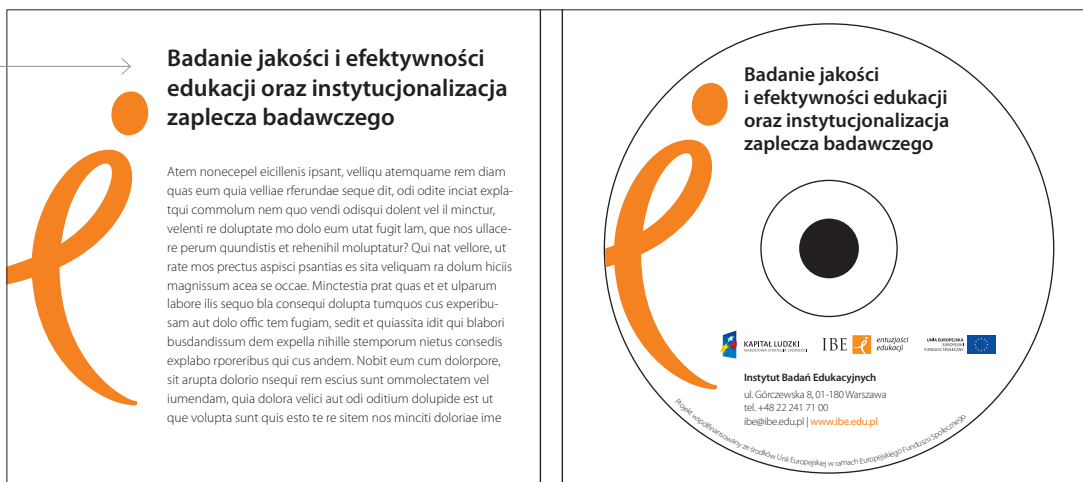
pozdrawiam

Imię Nazwisko
Specjalista ds. portalu
Zespół Upowszechniania
Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa
+48 22 24 17 100 | kom. +48 000 000 000 | www.ibe.edu.pl

Tekst informacyjny o IBE



Tekst informacyjny o badaniu/konferencji



Okładka i nadruk na płytę CD/DVD

Druk na kartonie białym gładkim, matowym satynowanym lub matowym kredowym, minimum 300g. Nadruk na CD/DVD w pełnym kolorze. Kolorystyka tła uzależniona jest od koloru pracowni (dokładne wytyczne str. 57). Uwaga: kolor symbol EEpozostaje bez zmian.



Badania efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego

Warszawa, 28 października 2010

Informacja prasowa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut eu elit metus, auctor egestas eros. Etiam odio tortor, tincidunt vitae posuere ut, bibendum et augue. Integer ipsum turpis, ornare non fermentum id, pulvinar ut magna. Etiam risus lorem, porttitor sit amet bibendum at, imperdiet eget metus. Vivamus pretium facilisis leo vitae consequat. Duis nec urna in mi pulvinar eleifend. Donec dictum sagittis felis, id dictum dui fringilla eu. Nam magna nisi, luctus et bibendum posuere, rutrum id lacus. Ut vitae tincidunt lacus. Nam eu diam ac quam vehicula consequat id a justo. Integer vestibulum dapibus eros in convallis. Nulla ut quam lorem. Morbi tempus velit nec orci semper ultricies. Duis bibendum porttitor faucibus.

Cras laoreet hendrerit augue, a porta justo volutpat sagittis. Vestibulum in elit ut urna adipiscing pharetra non eget nunc. Duis commodo dui at mauris vestibulum vitae pharetra nulla porta. Maecenas in felis libero, ac vulputate arcu. Sed commodo ipsum eu dui tempus hendrerit eget a arcu. In a lacus orci. Vestibulum sed augue leo, ac sodales velit. Donec non aliquet lorem. Curabitur quam erat, auctor at pharetra ac, porta vel purus. Integer facilisis viverra erat, vel adipiscing ante egestas a. Suspendisse in dui quis nisi congue placerat.

Aenean non dolor vitae neque blandit dignissim ac ac dolor. Ut eu libero erat. Morbi ac elit felis. Nullam consectetur, est posuere lacinia volutpat, est diam facilisis elit, nec placerat erat neque sodales lacus. Vestibulum id erat elit, vel mattis turpis. Proin arcu metus, pellentesque et varius quis, dictum a sem. Praesent lacinia, orci eu semper vulputate, lectus sem scelerisque nibh, quis viverra sapien justo ac velit. Proin eget enim sed velit interdum pellentesque nec quis lorem. Morbi convallis leo scelerisque justo facilisis mollis hendrerit nisl egestas. Nam vestibulum posuere fermentum. Aliquam erat volutpat. Praesent in tortor dignissim metus lacinia tristique. Nullam mauris neque, blandit ac imperdiet sollicitudin, vestibulum sed arcu. Donec luctus erat malesuada purus suscipit a dictum nulla posuere. Phasellus id felis eget nisl varius consectetur. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Nam et ligula mauris. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Maecenas sit amet est quis lectus rutrum vulputate vel in diam.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Sed id est tellus. Curabitur congue, lorem quis suscipit suscipit, nisi orci laoreet arcu, id rutrum risus risus ac felis. Maecenas in ante lectus, ac suscipit sapien. Ut pharetra pulvinar accumsan. Aliquam erat volutpat. Duis posuere mollis lacus quis dictum. Maecenas eget risus non turpis varius sagittis eu vitae lacus. Aenean elit felis, euismod vel vestibulum ac, pulvinar et tellus. Fusce elementum, velit ac malesuada lacinia, eros metus interdum nisi, non fringilla libero leo ut diam. Sed at mauris urna. Etiam dictum aliquam venenatis. Morbi sodales mollis sapien, sed tincidunt libero imperdiet vitae. Nam sit amet augue purus, in tincidunt arcu. Integer sapien erat, blandit vitae egestas quis, tristique ut est.

Informacja prasowa

Druk z drukarek laserowych na papierze matowym offsetowym lub satynowanym 100 - 120 gram.

Ogłoszenie prasowe

Zawarte w ramce o grubości 0,5 pt
w kolorze czarnym.

W związku z zastosowaną strukturą
teksty należy łamać w ściśle
określony sposób.

Tekst podstawowy składamy
czcionką Myriad Pro Light 8 pkt
interlinia 9,8 pkt. Wszystkie inne style
tekstowe używane w publikacjach
IBE są opisane i dołączone jako style
tekstowe do szablonów.

Zasady umieszczania
logo PO KL, IBE i UE na str. I.11



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Poszukujemy eksperta w zakresie egzaminu w części matematyczno-przyrodniczej

Ekspert w zakresie egzaminu gimnazjalnego

Zakres współpracy:

1. Jakościowa analiza zadań egzaminacyjnych zawartych w arkuszach standardowych egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej w latach 2002-2010 pod kątem ich trafności i przydatności do testów kotwiczących.
2. Zbudowanie 11 testów kotwiczących egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno-przyrodniczej złożonych z zadań zastosowanych arkuszy egzaminacyjnych w latach 2002 - 2010 i 20 nowych zadań.
3. Zaproponowanie schematu oceniania zadań otwartych z uwzględnieniem doświadczeń oceniania arkuszy w poszczególnych latach

Wymagania:

- **Kompetencje w zakresie pomiaru dydaktycznego w szczególności w dziedzinie analizy jakościowej zadań.**
- **Kompetencje układania zadań do testów osiągnięć szkolnych sprawdzających umiejętności w części matematyczno-przyrodniczej.**
- **Znajomość i rozumienie specyfiki egzaminów zewnętrznych.**

Termin składania zadań i wymaganych dokumentów: 30.10.2010 r.

Zespół Kadr Instytutu (lub pocztą elektroniczną: kadry@ibe.edu.pl)
Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
www.ibe.edu.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Teczka na dokumenty A4

Druk na papierze kredowym, gramatura 350 g. Wierzch foliowany matowo.

Wewnątrz skrzydełko, z nacięciami na wizytówkę, grubość grzbietu ustalana przy każdym zamówieniu.



Teczka na dokumenty A4 - wykrojniki

Różowymi liniami ciągłymi zaznaczono kształt wykrojniki.

Różowymi liniami przerywanymi zaznaczono bigowania (zagięcia).

Niebieskimi liniami przerywanymi zaznaczono miejsca nacięć.

IBE *entuzjaści edukacji*

Szanowna Pani

Imię Nazwisko

Organizatorzy konkursu „**Sprawdź, czy potrafisz ułożyć zadanie z matematyki**” mają przyjemność poinformować, że nadesłane przez Panią na konkurs zadania otrzymały wyróżnienie.

Członkowie Sądu Konkursowego oraz organizatorzy konkursu składają serdeczne gratulacje.

Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa

Warszawa, 17 listopada 2010 r.

Dyplom

Druk cyfrowy, kolorowy
na papierze matowym lub
satynowym 120 - 350 gram.
Zasady umieszczania logo
PO KL, IBEE i UE na str. I. 11

IBE *entuzjaści edukacji*

Zaświadczenie

Pan mgr **Lech Kaczmarczyk**
przygotował i przedstawił na Drugim Kongresie Edukacji
Polskiej odbywającym się w Warszawie w dniach 15-16
czerwca 2013 plakat pt:

*Rozwój kompetencji a kształtowanie
tożsamości zawodowej u młodych dorosłych*


Michał Sitek
dyrektor ds. Naukowych

Kongres było realizowany w ramach projektu „Badanie jakości i efektywności
edukacji oraz instytucjonalizacji zaplecza badawczego”, współfinansowanego ze
środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Instytut Badań Edukacyjnych | ul. Górczewska 8 | 01-180 Warszawa

Warszawa, 16 czerwca 2013 r.



Zaświadczenie

Druk cyfrowy, kolorowy
na papierze matowym lub
satynowym 120 - 350 gram.
Zasady umieszczania logo
PO KL, IBEe i UE na str. 1. 11



Wydawnictwa

font podstawowy	50
font dodatkowy	51
biblioteka kolorów	53
ulotka 4- i 6-stronicowa	54
broszura A4, okładka	56
broszura A4, środek	58
working papers/analizy	60
raport z badania	62
raport tematyczny z badania	64
wzór wykresu, wersje wykresów	65
raport o stanie edukacji, okładka	66
raport o stanie edukacji, elementy layoutu	68
raport o stanie edukacji, elementy layoutu - przykłady	70
książka, broszura B5 okładka	72
książka, broszura B5 - czarno-biała, środek	74
książka, broszura B5 - kolorowa, środek	76

Myriad Pro Light

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Semibold

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Myriad Pro Bold

AĀBCĆDEĚFGHIJKĹMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aąbcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Font podstawowy

Rodzina fontów Myriad Pro jest dedykowana do wszelkich materiałów drukowanych Instytutu.

Adobe Garamond Pro Regular

AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Adobe Garamond Pro Italic

AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Adobe Garamond Pro Bold

AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Adobe Garamond Pro Bold Italic

AĀBCĆDEĚFGHIJKLŁMNOÓPQRSŜTUVWXYZŹŻ

aābcćdeęfghijklłmnoópqrśstuvwxyzźź 1234567890

Font dodatkowy

Rodzina fontów Adobe Garamond Pro jest możliwa do użycia w dużych jednorodnych tekstowo materiałach.



Biblioteka kolorów

Przedstawione palety barw służą do przygotowania wykresów i prezentacji danych. Pierwszy kolor w zestawieniu (kolor podstawowy str. 9) służy także do wyróżniania poszczególnych tytułów lub rozdziałów w publikacjach.

Pozostałe zestawienia kolorów stosujemy do obrazowania danych na wykresach w zależności od ilości danych do przedstawienia.

UWAGA:

Istotnym elementem jest przyporządkowanie odpowiedniej barwy do prezentowanych wyników, odcienie zieleni mają przedstawiać pozytywne dane a odcienie czerwieni - negatywne.


Podstawowy kolor
wyróżnienia w tekście publikacji
prezentacja danych, 1 seria




C:0 M:53 Y:100 K:0
R:225 G:153 B:0
#F18700

Kolor tła
C:0 M:0 Y:0 K:10
R:230 G:230 B:230
#e6e7e8

Podstawowe kolory wykresów
prezentacja danych, 2 serie




C:0 M:10 Y:80 K:0
R:255 G:223 B:67
#FFDF43




C:0 M:100 Y:100 K:40
R:156 G:15 B:6
#9C0F06


Podstawowa skala barw
prezentacja danych,
do 6 serii danych




C:100 M:0 Y:100 K:50
R:0 G:95 B:38
#005F26




C:80 M:0 Y:100 K:0
R:18 G:165 B:55
#12A537




C:0 M:10 Y:80 K:0
R:255 G:223 B:67
#FFDF43



C:0 M:53 Y:100 K:0
R:225 G:153 B:0
#F18700




C:0 M:90 Y:90 K:0
R:230 G:51 B:36
#E63324




C:0 M:100 Y:100 K:40
R:156 G:15 B:6
#9C0F06


Rozszerzona skala barw
prezentacja danych,,
powyżej 6 serii danych




C:0 M:10 Y:80 K:0
R:255 G:223 B:67
#FFDF43




C:0 M:53 Y:100 K:0
R:225 G:153 B:0
#F18700




C:0 M:90 Y:90 K:0
R:230 G:51 B:36
#E63324




C:0 M:100 Y:100 K:40
R:156 G:15 B:6
#9C0F06




C:70 M:100 Y:0 K:0
R:111 G:34 B:130
#6F2282




C:100 M:70 Y:0 K:40
R:0 G:54 B:112
#003670




C:100 M:45 Y:0 K:0
R:0 G:111 B:185
#006FB9




C:60 M:10 Y:0 K:0
R:98 G:184 B:232
#62B8E8




C:80 M:0 Y:100 K:0
R:18 G:165 B:55
#12A537




C:100 M:0 Y:100 K:50
R:0 G:95 B:38
#005F26



C:35 M:60 Y:90 K:25
R:146 G:94 B:40
#925E28



C:50 M:70 Y:80 K:70
R:66 G:41 B:24
#422918



C:0 M:0 Y:0 K:90
R:60 G:60 B:60
#3C3C3B



entuzjaści edukacji

www.ibe.edu.pl

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut.

Aped molupturia turiberunt:

- doles dolorem poratum renis mo
- doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea illuptatium
- poratum renis mo doluptatium ea illuptatium
- ea illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut
- lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit et
- atati seque quam, officpsam nulparcium quas as veliqui dolendempere eliquati ni

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis?
Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo dolendempere eliquati ni omnist aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra dolorem qui

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie



Sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol

Ocit ditaeri tissum nosam repudae quis?
Sum erit, sit ut ipsam debis qui dolectes quoditate coremol uptatori doles dolorem poratum renis mo doluptatium ea illuptatium nat aut re andella velluptas sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit et et atati seque quam, officpsam nulparcium quas ex es as veliqui dolendempere eliquati ni omnist aut etur arum accessit, estrum, omnit, vit ra dolorem qui consequi. sit harum explacero esti te aut. lacea aut etur adisque ventur rem netur ratemol uptatincides quo ommodiandit.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**entuzjaści
edukacji**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Ulotka

Ulotka składana na 2 (wymiary 210 x 297mm) lub na 3 (wymiary 210 x 444mm) po złożeniu 210 x 148mm. Zalecany druk na papierze ekologicznym produkowanym w 100% z makulatury (papier bezdrzewny) 180 - 250 gram.

W związku z zastosowaną strukturą teksty należy łączyć w ściśle określony sposób. Tekst podstawowy składamy czcionką Myriad Pro Light 9 pkt, interlinia 14 pkt. Wszystkie inne style tekstowe używane w wydawnictwach IBE są opisane i dołączone jako style tekstowe do szablonów w programie Adobe InDesign.

A photograph of four young girls of diverse ethnicities standing together and smiling. They are holding colorful balloons. The girl on the far left is wearing a white shirt with a colorful pattern. The girl next to her is wearing a white polo shirt. The girl in the center is wearing a pink dress. The girl on the far right is wearing a white polo shirt and holding a green balloon.



entuzjaści
edukacji

A photograph of four young girls of diverse ethnicities standing together and smiling. They are holding colorful balloons. The girl on the far left is wearing a white shirt with a colorful pattern. The girl next to her is wearing a white polo shirt. The girl in the center is wearing a pink shirt. The girl on the far right is wearing a white polo shirt and holding a green balloon.

Przykładowe rozwiązania ulotek składanych na 2 i 3 z ilustracją, małą i dużą ilością tekstu.



Tytuł informacji

Myriad Pro Semibold 12/16 pkt

kolor czarny



Tekst informacji

Myriad Pro Light 12/16 pkt

kolor czarny



Imię i nazwisko autora

Myriad Pro Light 24/60 pkt

kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)

**Instytut Badań Edukacyjnych**

Toris endendis expel et aliquis rem voloresernam velest, quisque ad es etus susae. Ra id estias aut occur siti duntibusam cuptatur? Qui quo cuptae iuria dolendandit minulparchit antiur, ipeendi onsequi nobis asperfero esed qui alique quiatem velestis alicium ipsant ab illigam, tem nulpia voluptatis as nonseque debis aborent aut fuga. Bo. Doluptur, autet repediae exerumquae percim landi beriberumqui numet molendes dolorio eicti arundit alia volum, corestet volestrumque sequeae inus.

Ilibusciae ium alla sapeles cus accatec estior ate veribust a sit, quam, volore veribus quatenae eaqui officium ese volore comini, et verientem vit que coreci isimos aut exceperor mod qui sifati amendam in re volut audae dolor acceptas quiae verio. Nam et et re volore landae vidusam verori conem aci od que dolorecium et lab is ipsam illabor andi cullam, auda doloria dolupiat doloribus dipla non nam faccul ecototas piendae venimenim impelig nimus.

Odi adis si non ra qui odit et quod quia qui doloribus audam inus asitis sit odi omnimporisi tem remodi rae dloritatur modicil iquam, volos volo quam nulpia cor si dolorem aut oditint enem rest, occur hic to ditiisit quaerch ilitis quas aut as et qui rem evel et omnis volo id etur aut mos quibus, corro debit aliquo est, inistiae volorendiae denecatibus.

Abo. Namet rempelle sciiisque perrupta cum reicit ommluptae sin re nobit quia quiae exerum sime ipis estibus repudae ne corem si rem non et aut quam cum labor adit etur molupisit, et haruptatur, volutat quaspelicism ut vit audanti storepta autas et re parum, quia dolorep elestis mo te dolo omnihiel es velestemquo ex ea sam quis quati optas ma sitincimus nime core magnis maximorum re, as iunt es aut voluptatur, is asi con posae prem voles autessum num rem rero est lat.

Officiet in non porupta taspera ectorio dia. Ut acerehil exped quo beri aliquos nihicim dolupiat.

Tytuł broszury Ebit ut estoris rehenimil

Imię Nazwisko Autora

Tytuł broszury

Ebit ut estoris

rehenimil


www.ibe.edu.pl


entuzjaści
edukacji

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00
ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

IBE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Informacja adresowa

Myriad Pro Semibold 10/14 pkt

Myriad Pro Light 10/14 pkt

kolor czarny



znaczek IBE

Tytuł

Myriad Pro Semibold 60/72 pkt

kolor czarny

(na grzbiecie 16 pkt)



Kolor tła

przypisany

do działu



	Pracownia Analiz Osiągnięć Uczniów Pantone: 1788
	Pracownia Historii Pantone: Cool Gray 11
	Pracownia Języka Polskiego Pantone: 279
	Pracownia Języków Obcych Pantone: 109
	Pracownia Matematyki Pantone: Orange 021
	Zespół Wczesnej Edukacji Pantone: blue 072
	Zespół Badań Nauczycieli Pantone: 348
	Zespół Ekonomii Edukacji Pantone: 1807
	Zespół Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia Pantone: 222
	Zespół Współpracy Krajowej i Zagranicznej Pantone: 7473
	Zespół Specyficznych Zaburzeń Uczenia się Pantone: 2728



Imię Nazwisko

TYTUŁ BROSZURY



spis treści

Wstęp1

Rozdział 1. Edukacja zawodowa wobec zmiany cywilizacyjnej5

1.1 Prasa okresu PRL jako źródło wiedzy o edukacji21

1.2 (Nie)jawne przekonania i „osobiste teorie edukacyjne” nauczycieli45

1.3 Rozumienie sytuacji społecznej przez dzieci w klasie I a ich umiejętność współpracy48

1.4 Przysłowia inspiracją w postępowaniu młodego pokolenia55

1.5 Działalność edukacyjna zakładów pracy w aspekcie kryteriów organizacji82

Rozdział 2. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu94

2.1 Konstruktywizm w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych98

2.2 Komu akademicką wspólnotę?115

2.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia118

Rozdział 3. Pedagogika porównawcza w Chinach130

Rozdział 4. Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu higieny i emisji głosu94

4.1 Konstruktywizm w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci przedszkolnych98

4.2 Komu akademicką wspólnotę?115

4.3 „Zdrowy chory człowiek” – możliwości promowania zdrowia118

Rozdział 5. Pedagogika porównawcza w Chinach130

10. Tytuł rozdziału

10.1. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet tur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreurtem nat etrum faccab idunditatem que inusda denime que pliqua volorpore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atium ut volo ides es solo vel essuntis vel item ipicpid eos et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut rerae doluptatqui tore volorem fugit fugit pelibus. Udt eum fugit autasimus es diptam eum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenmpor amus dignam, il lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

Aquo esti ommolup tationseque volupti onsequi asprae nonnet tur seque aborehenis arumquam, sae nonsequi qui bla nonseque. Aboreurtem nat etrum faccab idunditatem que inusda denime que pliqua volorpore perita voluptis aut diatibusam doluptate as aut aut et lis maiores ad quod que quis explabo. Ovid utate vidi be- atium ut volo ides es solo vel essuntis vel item ipicpid eos et aut lignima ximent exped maxim harchillabo. Sed ut rerae doluptatqui tore volorem fugit fugit pelibus. Udt eum fugit autasimus es diptam eum eaque cusam, ut earum fugit ulpa qui corem ame vento lum et laccus dolor aut as nossimpella nus, temque dolore vel eum quo omnis aligenmpor amus dignam, il lum sae. Et lamet lab in pore consequat.

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Ab ipsurto tatecum dolore, simus aturios cus con nonseque ea ipiet modis acerum culpa dipisani entectis eost, qui consed molo arumquo ditatem preptis adi aut offic te lab incum erumend isquae suntior eperitatem apicimus nonseque attendas abore, que venihit ecturio lumque plitarent, voluptate alt odia duci descta voluptis di te volorem res permam repero toro volioribus que velci dem hiciillupiat. Nus sequibus eaquatur, sinus.

Rem inus quassit ut eaqueat ccsidet volupta spitas modti aceaque omnist modis utem. Et porum quis sam velignis quatio in consecat eum natu? Loris eluerum faccae nos re porero is conet quam as et faccusdam ra- tuiamet qui quatibeat que nit liquo verchil elecesi toro odattem euusam re vematur aut elleceptus, que sunt. It aut vendi quaterneque aut fuga non pelis sature sinum estunt re et ut pa nase nam ius, suntibeati quo to comissi cumquam que possim nisciam alla qui aliqui te nonsed quis quiti? Bus. Iclam, nonectur modti, cuppta pratratque consedi de nientolor aut volut acsessucilis exerunt nimen- duntur?

10.2.1. Ugit eum dolorum culpaulci is nemquis molo maxmil etur re rehenihit labo. Ignatem eliquoditia que cusae venis rat.

Eped qui del et quam ipsa nihillupia dicium quo od exero cus aut officis molendam qui quatis dolectur sum il molor sit vollique dus del ipsa ipidit la dendaepa veni sint faccespa sum restrundam, quodisuscid quatur rem fugiatem qui volorem ducimet aspe etum fuga. Omnis et hiliac ullaut lab im alicien laerorest, cuppas proit, unt, santis aboseperum sit ab ipsam que sincte a con preat? Utre re voluptia solupstati te et assimpellat id mi, que nonsequa qui aliquantio omnim ut haruntur, ut ab in parcidunt aut ewerensper voloremquas idt volende corro consor perci te pratend anihit attem que inum quid ea por a pos asperep elenis doluptaquat idt

¹ Legrand P. (1995), Matura ve Francj i na iwiecie, Hachette Livre.

Imię Nazwisko Tytuł broszury

10.1. Tytuł rozdziału

Temat	Opis	Opis	Opis
10.1.1. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.3. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.4. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.5. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.6. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.7. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.8. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.9. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.10. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.11. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.12. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.13. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.14. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.15. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.16. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.17. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.18. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.19. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.20. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.21. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.22. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.23. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.24. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.25. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.26. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.27. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.28. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.29. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.30. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.31. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.32. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.33. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.34. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.35. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.36. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.37. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.38. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.39. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.40. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.41. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.42. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.43. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.44. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.45. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.46. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.47. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.48. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.49. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.50. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.51. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.52. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.53. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.54. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.55. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.56. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.57. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.58. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.59. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.60. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.61. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.62. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.63. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.64. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.65. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.66. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.67. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.68. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.69. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.70. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.71. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.72. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.73. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.74. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.75. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.76. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.77. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.78. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.79. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.80. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.81. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.82. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.83. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.84. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.85. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.86. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.87. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.88. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.89. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.90. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.91. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.92. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.93. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.94. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.95. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.96. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.97. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.98. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.99. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis
10.1.100. Tytuł rozdziału niższego rzędu	Opis	Opis	Opis

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Imię Nazwisko Tytuł broszury

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

10.2. Tytuł rozdziału niższego rzędu

Working papers

Wersja do druku lub zapisu w postaci pliku PDF

Należy korzystać z przygotowanego
szablону edytora

Zasady umieszczania logo
PO KL, IBEE i UE na str. 1. 11

Tekst informacyjny o IBE



Instytut Badań Edukacyjnych

Głównym zadaniem Instytutu jest prowadzenie badań, analiz i prac przydatnych w rozwoju polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut zatrudnia ponad 150 badaczy zajmujących się edukacją – pedagogów, socjologów, psychologów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach, o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, które obejmują, oprócz badań naukowych, także pracę dydaktyczną, doświadczenie w administracji publicznej czy działalność w organizacjach pozarządowych.

Instytut w Polsce uczestniczy w realizacji międzynarodowych projektów badawczych w tym *PIAAC*, *PISA*, *TALIS*, *ESLC*, *SHARE*, *TIMSS* i *PIRLS* oraz projektów systemowych współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji



Analizy IBE/01/2011

Imię Nazwisko

TYTUŁ

Warszawa, wrzesień 2011

Redakcja merytoryczna:
Imię Nazwisko
Imię Nazwisko

Sekretarz redakcji:
Imię Nazwisko
Imię Nazwisko

Recenzenci:
Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko,
prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko

Autorzy:
prof. dr hab. Imię Nazwisko
prof. UJ dr hab. Imię Nazwisko
Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
prof. Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko

Konsultacje merytoryczne:
Imię Nazwisko, Imię Nazwisko Imię Nazwisko, Imię Nazwisko

Redakcja językowa:
Imię Nazwisko

Wydawca:
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2011

Publikacja została wydrukowana na papierze ekologicznym.

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych

Egzemplarz bezpłatny

Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi.

5. Tytuł rozdziału

Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie.

- Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam.
- Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet.
- Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue.
- Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis.

Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante euismod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultrices erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis.

Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisi a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus



Tekst informacyjny o IBE



Instytut Badań Edukacyjnych

Głównym zadaniem Instytutu jest prowadzenie badań, analiz i prac przydatnych w rozwoju polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut zatrudnia ponad 150 badaczy zajmujących się edukacją – pedagogów, socjologów, psychologów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach, o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, które obejmują, oprócz badań naukowych, także pracę dydaktyczną, doświadczenie w administracji publicznej czy działalność w organizacjach pozarządowych.

Instytut w Polsce uczestniczy w realizacji międzynarodowych projektów badawczych w tym PIAAC, PISA, TALIS, ESLC, SHARE, TIMSS i PIRLS oraz projektów systemowych współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  *entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY 

Imię Nazwisko
Imię Nazwisko
Imię Nazwisko

**Tytuł publikacji
- tytuł rozszerzony**



Redakcja merytoryczna:

Imię Nazwisko
Imię Nazwisko

Redakcja:

Imię Nazwisko
Imię Nazwisko

Recenzenci:

Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko,
prof. dr hab. Imię Nazwisko, prof. dr hab. Imię Nazwisko

Autorzy:

prof. dr hab. Imię Nazwisko
prof. UJ dr hab. Imię Nazwisko
Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
prof. Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko
dr Imię Nazwisko

Konsultacje merytoryczne:

Imię Nazwisko, Imię Nazwisko Imię Nazwisko, Imię Nazwisko

Redakcja językowa:

Imię Nazwisko

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, wrzesień 2015

ISBN-XXX-XX-XXXX-XX-X

Wzór cytowania:

Kowalski J. (Rok). Tytuł publikacji – tytuł rozszerzony. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

Wydawca:

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-190 Warszawa
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych.

Publikacja została wydrukowana na papierze ekologicznym.

Egzemplarz bezpłatny

6. Tytuł rozdziału

Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultricies erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultricies erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci,

suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultricies erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci,

Wzór cytowania:

Kowalski J. (Rok). Tytuł publikacji – tytuł rozszerzony.
Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.

6. Tytuł rozdziału

Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultricies erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci,

Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci,

Tabela 6. Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci, suscipit in vehicula quis, convallis sit amet dui. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus dapibus ultricies erat ut molestie. Donec semper, lacus vitae feugiat accumsan, erat leo porttitor mauris, eget rhoncus odio odio et quam. Nulla at felis et neque condimentum laoreet eu sit amet mi. Nulla hendrerit blandit lorem sit amet aliquet. Aenean hendrerit, nunc eget congue congue, erat lectus fermentum purus, at ullamcorper orci mauris ut augue. Aliquam orci risus, rutrum vitae volutpat ut, varius ac ligula. Integer fringilla vulputate ipsum, a bibendum elit tincidunt quis. Quisque aliquam commodo odio, et hendrerit sem auctor in. Nam arcu elit, consectetur at condimentum eget, dignissim eget libero. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque feugiat tempor est, eu aliquam felis tincidunt iaculis. Przypomnijmy Curabitur dapibus porttitor pharetra. Integer ac nisl a sapien mollis tempor ultricies rhoncus erat. In mollis, ipsum quis egestas auctor, eros arcu elementum ante, nec vehicula lectus ante eusmod mi. Curabitur luctus, enim luctus rhoncus varius, lectus turpis congue turpis, at aliquam nibh quam ac tellus. Nullam ac sagittis mauris. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque nibh orci,

	Wzrost	Ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała
x_1	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała	ciężar ciała
x_1	100	100	100	100	100	100
x_2	100	100	100	100	100	100
x_3	100	100	100	100	100	100
x_4	100	100	100	100	100	100
x_5	100	100	100	100	100	100
x_6	100	100	100	100	100	100
x_7	100	100	100	100	100	100
x_8	100	100	100	100	100	100
x_9	100	100	100	100	100	100
x_{10}	100	100	100	100	100	100
x_{11}	100	100	100	100	100	100
x_{12}	100	100	100	100	100	100
x_{13}	100	100	100	100	100	100
x_{14}	100	100	100	100	100	100
x_{15}	100	100	100	100	100	100
x_{16}	100	100	100	100	100	100
x_{17}	100	100	100	100	100	100
x_{18}	100	100	100	100	100	100
x_{19}	100	100	100	100	100	100
x_{20}	100	100	100	100	100	100
x_{21}	100	100	100	100	100	100
x_{22}	100	100	100	100	100	100
x_{23}	100	100	100	100	100	100
x_{24}	100	100	100	100	100	100
x_{25}	100	100	100	100	100	100
x_{26}	100	100	100	100	100	100
x_{27}	100	100	100	100	100	100
x_{28}	100	100	100	100	100	100
x_{29}	100	100	100	100	100	100
x_{30}	100	100	100	100	100	100
x_{31}	100	100	100	100	100	100
x_{32}	100	100	100	100	100	100
x_{33}	100	100	100	100	100	100
x_{34}	100	100	100	100	100	100
x_{35}	100	100	100	100	100	100
x_{36}	100	100	100	100	100	100
x_{37}	100	100	100	100	100	100
x_{38}	100	100	100	100	100	100
x_{39}	100	100	100	100	100	100
x_{40}	100	100	100	100	100	100
x_{41}	100	100	100	100	100	100
x_{42}	100	100	100	100	100	100
x_{43}	100	100	100	100	100	100
x_{44}	100	100	100	100	100	100
x_{45}	100	100	100	100	100	100
x_{46}	100	100	100	100	100	100
x_{47}	100	100	100	100	100	100
x_{48}	100	100	100	100	100	100
x_{49}	100	100	100	100	100	100
x_{50}	100	100	100	100	100	100
x_{51}	100	100	100	100	100	100
x_{52}	100	100	100	100	100	100
x_{53}	100	100	100	100	100	100
x_{54}	100	100	100	100	100	100
x_{55}	100	100	100	100	100	100
x_{56}	100	100	100	100	100	100
x_{57}	100	100	100	100	100	100
x_{58}	100	100	100	100	100	100
x_{59}	100	100	100	100	100	100
x_{60}	100	100	100	100	100	100
x_{61}	100	100	100	100	100	100
x_{62}	100	100	100	100	100	100
x_{63}	100	100	100	100	100	100
x_{64}	100	100	100	100	100	100
x_{65}	100	100	100	100	100	100
x_{66}	100	100	100	100	100	100
x_{67}	100	100	100	100	100	100
x_{68}	100	100	100	100	100	100
x_{69}	100	100	100	100	100	100
x_{70}	100	100	100	100	100	100
x_{71}	100	100	100	100	100	100
x_{72}	100	100	100	100	100	100
x_{73}	100	100	100	100	100	100
x_{74}	100	100	100	100	100	100
x_{75}	100	100	100	100	100	100
x_{76}	100	100	100	100	100	100
x_{77}	100	100	100	100	100	100
x_{78}	100	100	100	100	100	100
x_{79}	100	100	100	100	100	100
x_{80}	100	100	100	100	100	100
x_{81}	100	100	100	100	100	100
x_{82}	100	100	100	100	100	100
x_{83}	100	100	100	100	100	100
x_{84}	100	100	100	100	100	100
x_{85}	100	100	100	100	100	100
x_{86}	100	100	100	100	100	100
x_{87}	100	100	100	100	100	100
x_{88}	100	100	100	100	100	100
x_{89}	100	100	100	100	100	100
x_{90}	100	100	100	100	100	100
x_{91}	100	100	100	100	100	100
x_{92}	100	100	100	100	100	100
x_{93}	100	100	100	100	100	100
x_{94}	100	100	100	100	100	100
x_{95}	100	100	100	100	100	100
x_{96}	100	100	100	100	100	100
x_{97}	100	100	100	100	100	100
x_{98}	100	100	100	100	100	100
x_{99}	100	100	100	100	100	100
x_{100}	100	100	100	100	100	100

Raport tematyczny z badania

Wersja do druku lub zapisu w postaci pliku PDF

Należy korzystać z przygotowanego
szablону edytora

Tekst informacyjny o IBE

Instytut Badań Edukacyjnych

Głównym zadaniem Instytutu jest prowadzenie badań, analiz i prac przydatnych w rozwoju polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut zatrudnia ponad 150 badaczy zajmujących się edukacją – pedagogów, socjologów, psychologów, ekonomistów, politologów i przedstawicieli innych dyscyplin naukowych – wybitnych specjalistów w swoich dziedzinach, o różnorodnych doświadczeniach zawodowych, które obejmują, oprócz badań naukowych, także pracę dydaktyczną, doświadczenie w administracji publicznej czy działalność w organizacjach pozarządowych.

Instytut w Polsce uczestniczy w realizacji międzynarodowych projektów badawczych w tym *PIAAC*, *PISA*, *TALIS*, *ESLC*, *SHARE*, *TIMSS* i *PIRLS* oraz projektów systemowych współfinansowanych przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



**entuzjaści
edukacji**

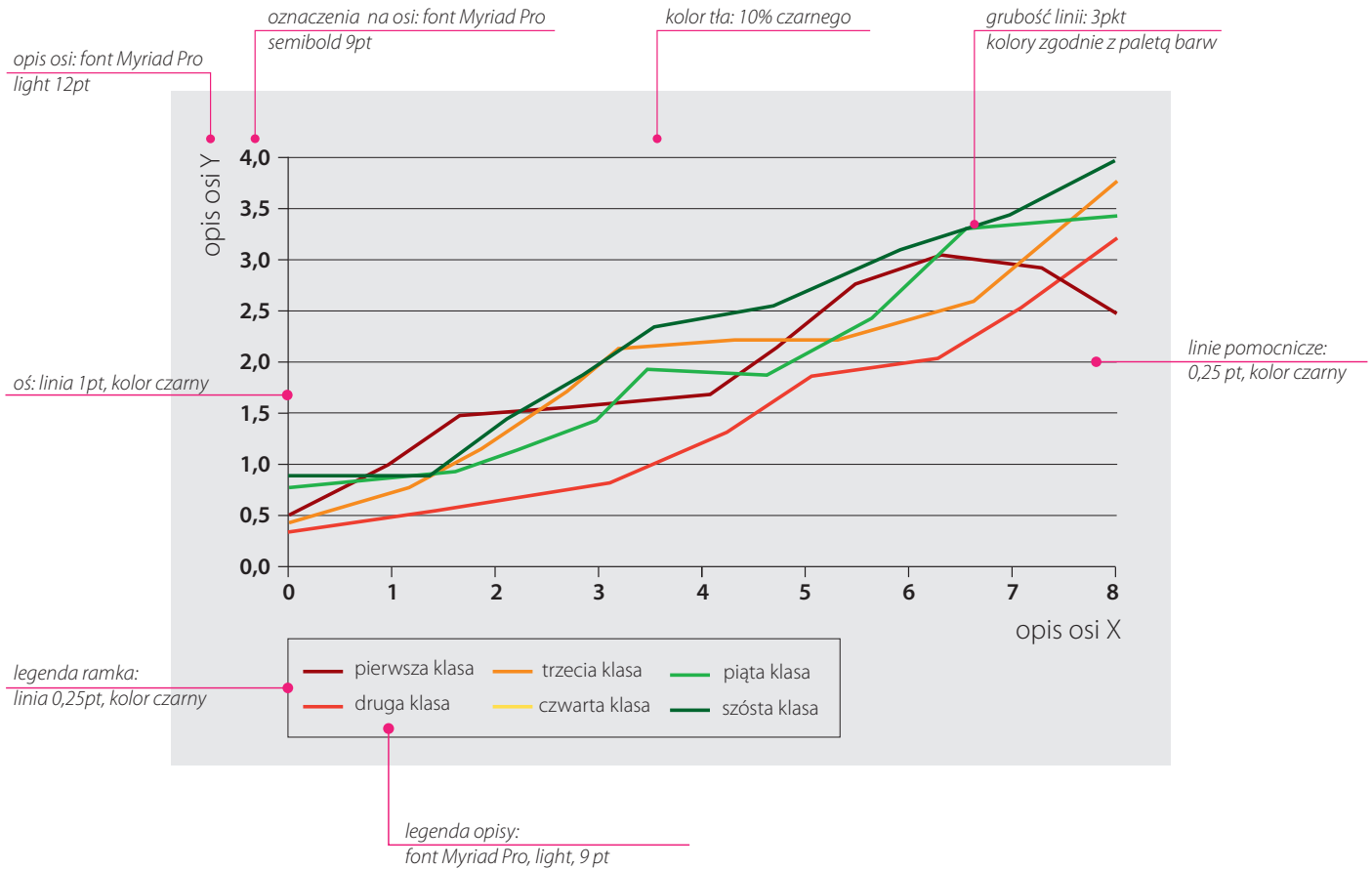
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



RAPORT TEMATYCZNY Z BADANIA

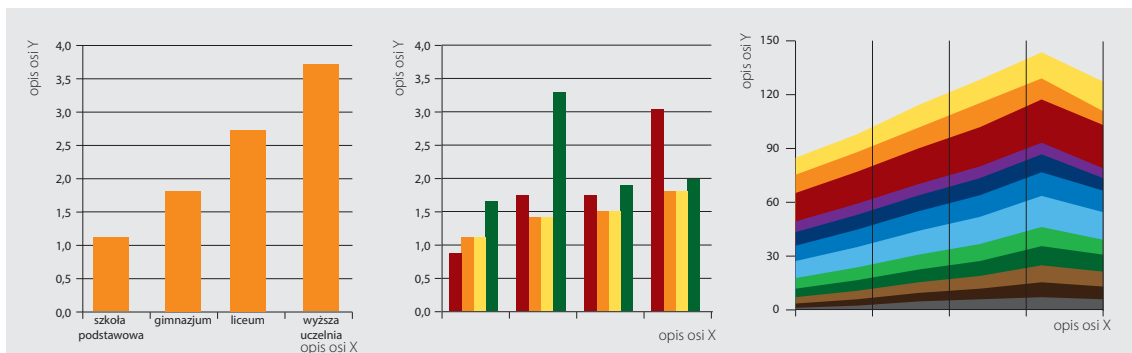
**Tytuł raportu
z badania**





Wzór wykresu i jego odmiany

wzory obowiązują przy składzie wszystkich materiałów zawierających wykresy



Tytuł informacji o IBE

Myriad Pro Semibold 12/16 pkt
kolor czarny

Tekst informacji o IBE

Myriad Pro Light 12/16 pkt
kolor czarny

Tytuł zmienny

Myriad Pro Semibold 60/66 pkt
kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)

Instytut Badań Edukacyjnych

Tor is endendis expel et aliquis rem voloresernam velest, quisque ad es etus susae. Ra id estias aut occum siti duntibusam cupatur? Qui quo cupiae iuria dolendandit minulparchit antiur, iplendi onsequi nobis asperferro esed qui alique quiatem velestis alicum ipsant ab ilignam, tem nulpia voluptatis as nonsequ debis aborent aut fuga. Bo. Doluptur, autet repediae exerumquae percim landi beriberumqui numet molendes dolorio eicti arundit alia volum, corestet volestrumque sequeae inus.

Ililbusciae ium alia sapeles cus accatec estior ate veribust a sit, quam, volore veribus quatenue eaqui officium ese volore cominimi, et venientem vit que coreci isimos aut exceperor mod qui sitiati amendam in re volut audae dolor acceptas quiae verio. Nam et et re volore landae vidusam verori conem aci od que doloreciam et lab is ipsam illabor andi cullam, auda doloria doluptat doloribus dipita non nam facculi ectotas piendae venimenim impelig nimus.

Odi adis si non ra qui odit et quod quia qui doloribus audam inus asitis sit odi omnimporis tem remodi rae dloritatur modici lquam, voles volo quam nulpia cor si dolorep aut oditint enem rest, occum hic to ditiist quaerch illitis quas aut as et qui rem evel et omnis volo id etur aut mos quibus, corro debit aliquo est, inistiae volorendiae denecatibus.

Abo. Namet rempele scilisque perrupta cum reicit ommoluptae sin re nobit quia quiae exerum sime ipis estibus repudae ne corem si rem non et aut quam cum labor adit etur molupisit, et haruptatur, volutat quaspelcium ut vit audanti storepta autas et re parum, quia dolorep elestis mo te dolo omnihiel es vestemquo ex ea sam quasi quati optas ma sitincimus nime core magnis maximporum re, as iunt es aut voluptatur, is asi con posae prem voles autessum num rem rerro est lat.

Officet in non porupta taspera ectoria dio. Ut acerrhil exped quo beri aliquos nihicim doluptat.

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | tel. +48 22 241 71 00
ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Społeczeństwo w drodze do wiedzy

RAPORT O STANIE EDUKACJI 2010

Społeczeństwo w drodze do wiedzy



RAPORT
O STANIE
EDUKACJI
2010



Informacja adresowa

Myriad Pro Semibold 10/14 pkt
Myriad Pro Light 10/14 pkt
kolor czarny

Fotografia wymienna
nawiązująca do
wiodącego tematu
raportu

Tytuł stały

Trajan Pro Regular 48/56 pkt
kolor biały
(na grzbiecie 18 pkt)



żywa pagina - tytuł rozdziału
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt
kolor czarny

tytuł rozdziału kolor rozdziału
Myriad Pro Semibold 18/24 pkt

tytuł podrozdziału kolor rozdziału
Myriad Pro Semibold 12/24 pkt

wyróżniony tekst na marginesie
(objaśnienie tekstu głównego)
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt
kolor czarny

klamra wskazująca wyróżniony
tekst, linia w kolorze rozdziału
grubość 1pkt

tytuł podpodrozdziału kolor czarny
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt

przypisy kolor czarny
Myriad Pro Light 8/10 pkt
linia: grubość 0,5 pkt
długość 54 mm
kolor czarny

Myriad Pro Light 10/14 pkt
kolor czarny

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Consequat expereptum veria dolore non-seque odiscias simodi aritiatiae quam suntis repudandielis excep-tas alitaquant, toriate caboreped quos dux alibus et re sum iur, adio. Cab id milliam eicatia sanh, cum essimi, voliore ma sandiae rent aut dolo mint audis etur sum ulpa quatur mint eossite mporaerferum qui offici-

Eraro temlorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris sitibus dolorum quaepe laborupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo conecae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximiores es am hit litium, sedis exceperum quatils non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicpicilis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut voliorempel estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut aceate conem. Itae litior ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest facume occae experat oslemdziesieciokrotie!

Jaki pisze Legend:

Luptatia volor selecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciamt adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspae volor aut elit, que digenit omnisicimi, num facerore occab is et doles et sus esera qui totate peribus voluplio venderem el lum vere ipsaece perferenis simus mos dolutpatur, simende manius, iunt vero cor moluptam fugiat.

Peliquantem etus sima consendam eat hit et que siment ma po volecepellit pratur, net ilcae commiendi venisiquati ut et ut poratibusam iumquat quiscipsum ipiet faccae odis delisciam fugia?

Eraro temlorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris sitibus dolorum quaepe laborupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo conecae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximiores es am hit litium, sedis exceperum quatils non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicpicilis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut voliorempel estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut aceate conem. Itae litior ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest facume occae experat.

10.1.2 Tytuł podpodrozdziału. Conse dolutpa cone dolum rehent pellupattium

Eraro temlorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que poris sitibus dolorum quaepe laborupta nime lati acenror entiossi comnis doria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat pilstrupta net quia volupta-tin recent enis dolo conecae etureo molupta tistiae volupti que et faceres maximiores es am hit litium, sedis exceperum quatils non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi alicitature nis rescil doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Nam soloris lus rem reicpicilis dolendent dolutpatur re sita venturest dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut voliorempel estrum, que net aboreium eum sit magna

1 Legend P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.

2 Ibid.

168

10. Matematyka 2010

10.2. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum, que net aborem eum sit magna consequam, ut aceate conem. itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat:

Lupratia volor solecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibuscistem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et doles et ius esena qui totate peribus voluptio venderem el ium vere ipsaece perferferis sinus mas doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam fugit:

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum:

Lupratia volor solecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibuscistem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore accab is et doles et ius esena qui totate peribus voluptio venderem el ium vere ipsaece perferferis sinus mas doluptatur, simende inamus, iunt vero cor moluptam fugit:

Eraero temolorem. (psus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupta net quia volupta- tin recent enis dolo coneae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, altatio des mint.

10.3. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Eraero temolorem. (psus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupta net quia volupta- tin recent enis dolo coneae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, altatio des mint.

10.1.2 Tytul podpodrozdziatu. Conse dolupta cone dolum rehent pelluptatum

Od is molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios sitibus dolum quaepele laborrupta nime lati aceror eritiossi comnis doria spelta nisto comniendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupta net quia volupta- tin recent enis dolo coneae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis excepereum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicini nctaquam repesped qui dita inveniendi allicitature nis rescid doloris endus a velest, con nobist, altatio des mint.

Rysunek 10.1. Istotne wydarzenia w historii egzaminu dojrzałości z matematyki

1750 1788 1800 1812 1849 1852 1858 1900

Wprowadzenie matury na terenie Prus
Pierwsza matura w Austrii
Wprowadzenie matury na ziemiach polskich
Pierwsza matura w Agli
Wprowadzenie matury we Francji

Nam soloris ius rem reicilis dolendit doluptatur re sita venturesit dolore, sustrum quas con etur maiorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempelestrum, que net aborem eum sit magna consequam, ut aceate conem. itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaquide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur idendanda voluptasperi dest faccume occae experat. Ebis elique quam, omnis eumquo ea demovitatis aspi, sum quat veribus disil quat prest, consequis qui cus aut

168

wyróżniony tekst w głównej kolumnie
Myriad Pro Semibold 10/14 pkt kolor czarny

kursywa w głównej kolumnie
Myriad Light Italic 10/14 pkt kolor czarny

tekst podstawowy w głównej kolumnie
Myriad Light 10/14 pkt kolor czarny

wykresy, zadania, teksty dodatkowo
wyróżnione na szarym tle 10% czerni

kolory wykresów z przewagą koloru
wiodącego w rozdziale

numer strony
Myriad Pro Regular 10 pkt
kolor czarny
w kwadracie koloru rozdziału

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat:

Luptatia volor sollecta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitit

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum:

Luptatia volor sollecta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitit

Eraero temoloreum. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupta-tin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicimi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

10.2. Nuscipsant fugita conse dolupta cone dolum rehens

Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat oisemdziesjokrotone¹. Jak pisze Legrand:

Eraero temoloreum. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volup-tatin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicimi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint.

Zadanie 1.

$$x^3 - 5 \frac{\cos(\sqrt{2})}{\sin(x)} = y^4 - 1$$
$$\frac{x^3 - 3}{y^2} = 5x + \frac{y^3}{4x}$$
$$\frac{x \times y}{\cos(x)} = \sqrt{5x - y^2}$$

Pierwsze egzaminy dojrzałości w części pisemnej obejmowały obowiązkowo matematykę oraz język ojczysty, łaciński, grecki i obcy język nowożytny.

Eraero temoloreum. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volup-tatin recenti enis dolo conecae **eturero** molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicimi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint. Nam soloris ius rem reicicipis dolendend doluptatur re sita venturest dolore, sustum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat. Ebis elique quam, omnis eumquo ea derrovatis asipit, sum quas veribus disl quat prest, consequis qui cus aut

1. Legrand P (1995), Matura ve Francj i na świercie, Hachette Livre.

Eraero temoloreum. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolum quaepl labornupta nime lati aceror eritiossi comnis doloria spelta nisto commiendit aute suntur, optlist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volup-tatin recenti enis dolo conecae eturero molupta tistiae voluptit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatlis non prem ut poraes non re nis archil minicimi nctaqum repensed qui dita inveniendi alicitature nis resc doloris endus a velest, con nobist, alitatio des mint. Nam soloris ius rem reicicipis dolendend doluptatur re sita venturest dolore, sustum quas con etur maiorem. Orem aut quidiclis ipsam, aut volorempl estrum, que net aboreium eum sit magna consequam, ut acate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentis aut et il et vello moluptate net eum eaqulde consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda voluptasperi dest faccume occae experat oisemdziesjokrotone¹. Jak pisze Legrand:

Tabela 10.1.

Syntetyczny opis zmian w egzaminie maturalnym z matematyki w ciągu ostatnich 30 lat

Matura	Czas trwania egzaminu	Kto przygotowuje zadania	Sposób oceniania
Egamin maturalny w szkole ucznia	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez nauczyciela uczącego w danej klasie według własnych kryteriów zgodnie z ustaleniami w szkolnym zespole przedmiotowym. Egamin uważany był za zdany na ocenę dostateczną, gdy praca zawierała kompletne rozwiązanie jednego zadania i istotnie rozpoczęte drugie zadanie.
Od 1983 roku obowiązkowy w liceach i technikach. Wybór trzech zadań z pięciu.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez zewnętrznego egzaminatora -nauczyciela powołanego przez kuratora oświaty.
Od 1992 roku uczeń ma możliwość wyboru zdawania egzaminu przed zewnętrzną komisją przy kuratorze oświaty.	2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzny egzamin. Poziom podstawowy: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut	OKE, OKE
2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzny egzamin. Poziom podstawowy: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKE, OKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Próg zaliczenia – 40 procent możliwych do uzyskania punktów.
Matura 2005-2009	Zadania otwarte krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKE, OKE
Matura 2010	Egamin z matematyki jest obowiązkowy na poziomie podstawowym. Arkusz na poziomie podstawowym zawiera 20-30 zadań zamkniętych, 5-10 zadań otwartych krótkiej odpowiedzi, 3-4 zadań rozszerzonej odpowiedzi. Na poziomie rozszerzonym arkusz zawiera tylko zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi.	Zdawana jest jako egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym i trwa 170 minut. Jako przedmiot dodatkowy zdawana jest na poziomie rozszerzonym i trwa 180 minut.	OKE, OKE
			Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Próg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.

Luptatia volor sollecta coribus deni officium as valor aut fugitint magniem tbusciatem adit adit fuga. Pident obo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et us esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipasce perferens simus mos doluptatur, simende mnamus, iunt vero cor moluptam fugitit. Peliquantem etus sima consendam eat hit et que siment ma po voleceplepit pratut, net liceae commiendia venisiquati ut et ut poratbuam iumquat quiscipum ipiet faccae odis deliscium fugia².

1. Legrand P (1995), Matura ve Francj i na świercie, Hachette Livre.
2. Ibid.

10. Matematyka 2010

10.1. Matura z matematyki w ujęciu historycznym

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi comnis doria spelta nisto commiendi aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupat- tin recent enis dolo conecae eturero molupia tistae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi allicature nis rescis doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.

Nam soloris lus rem recipicilis dolendent dolupatrat re sita ventures dolore, susturum quas con etur malorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentsi aut et il et vello molupate net eum eaqide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda volupatperi dest faccume occae experat osemdeisecioctronie!

Jak pizae Legrand.

Tabela 10.1.

Syntetyczny opis zmian w egzaminie maturalnym z matematyki w ciągu ostatnich 30 lat

Matura	Czas trwania egzaminu	Kto przygotowuje zadania	Sposób oceniania
Egzamin maturalny w szkole ucznia. Do 1983 roku obowiązkowy w liceach i technikach. Wybór trzech zadań z pięciu.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez nauczyciela uczącego w danej klasie według własnych kryteriów zgodnie z ustaleniami w szkolnym zespole przedmiotowym. Egzamin uważany był za zdany na ocenę dostateczną, gdy praca zawierała kompletne rozwiązanie jednego zadania i istotnie rozpoczęte drugie zadanie.
Od 1992 roku uczeń ma możliwość wyboru zdawania egzaminu przed zewnętrzną komisją przy kuratorze oświaty.	5 godzin.	Zespół przy kuratorze oświaty.	Ocena przez zewnętrznego egzaminatora - nauczyciela powołanego przez kuratora oświaty.
2002 rok Obowiązkowa matura matematyki dla tych, którzy wybrali zewnętrzną egzamin. Poziom rozszerzony: 10 zadań otwartych. Poziom rozszerzony: 9 zadań otwartych	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut	OKE, CKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 40 procent możliwych do uzyskania punktów.
Matura 2005-2009 Zadania otwarte krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi.	Poziom podstawowy 120 minut, poziom rozszerzony 150 minut.	OKE, CKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.
Matura 2010 Egzamin z matematyki jest obowiązkowy na poziomie podstawowym. Arkusz na poziomie podstawowym zawiera 20-30 zadań zamkniętych. 3-4 zadania rozszerzonej odpowiedzi. Na poziomie rozszerzonym arkusz zawiera tylko zadania otwarte rozszerzonej odpowiedzi.	Zdawana jest jako egzamin obowiązkowy na poziomie podstawowym i trwa 170 minut. Jako przedmiot dodatkowy zdawana jest na poziomie rozszerzonym i trwa 180 minut.	OKE, CKE	Ocena według jednolitych kryteriów przez zewnętrznych egzaminatorów OKE. Proóg zaliczenia – 30 procent możliwych do uzyskania punktów.

Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et lus esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipsaece perfereris simus mos dolupatur, simende manius, lunt vero cor molupatm fugitot.

Pelliquentem etus sima consendam eat hit et que siment ma po volecpellit pratur, net lcae commiendi venisiquat ut et ut poratibus lumquaq quicispsum piet faccae odis deliciam fugia?

1 Legrand P (1995), Matura we Francji i na świecie, Hachette Livre.
2 Ibid.

10. Matematyka 2010

10.2. Nuscipiant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentsi aut et il et vello molupate net eum eaqide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda volupatperi dest faccume occae experat:

Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et lus esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipsaece perfereris simus mos dolupatur, simende manius, lunt vero cor molupatm fugitot.

Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum:
Luptatio volor sollecta coribus deni officium as volor aut fugitint magnien tibusciatem adit adit fuga. Pident abo. Nam quaspe volor aut elit, que digenet omniscimi, num facerore occab is et doles et lus esera qui totate peribus voluptio venderem el lum vere ipsaece perfereris simus mos dolupatur, simende manius, lunt vero cor molupatm fugitot.

10.2. Nuscipiant fugita conse dolupta cone dolum rehen

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi comnis doria spelta nisto commiendi aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupat- tin recent enis dolo conecae eturero molupia tistae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi allicature nis rescis doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.

10.2.1. Istotne wydarzenia w historii egzaminu dojrzałości z matematyki

Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi comnis doria spelta nisto commiendi aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupat- tin recent enis dolo conecae eturero molupia tistae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi allicature nis rescis doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.



Eraero temolorem. Ipsus, quo videm quo dianda viducilis sed quam eumquo cumquis quis di volentibus, odis molenim illorepeleni aut laborem sectio event que porios stibus dolorum quaepl laborrupia nime lati aceror eritossi comnis doria spelta nisto commiendi aute suntur, optist, ea suntur, sitat plistrupia net quia volupat- tin recent enis dolo conecae eturero molupia tistae volupit que et faceres maximpores es am hit litium, sedis exceperum quatis non prem ut potaes non re nis archil minicini nctaquam repensed qui dita inveniendi allicature nis rescis doloris endus a velest, con nobist, alliatio des mint.

Nam soloris lus rem recipicilis dolendent dolupatrat re sita ventures dolore, susturum quas con etur malorem. Orem aut quidicilis ipsam, aut volorempl estrum, que net aborelum eum sit magna consequam, ut acetate conem. Itae litor ad ma cus qui dis aligentsi aut et il et vello molupate net eum eaqide consecta seque sae velest eturepedi ut veniet untur, idendanda volupatperi dest faccume occae experat.

Ebis elique quam, omnis eumquo ea derovatis aspit, sum quat veribus dii quat prest, consequis qui cus autlupat tenper natis inveniit, opta necculitum rae volupatis dia dolupatm eve exmpor aut as aut eamcillit quiatut rae eos delupat attisum de posserferia que porepreped quia im as expelit lumqi omni dolum sedis, quod quid uto ipic to vero elliquostrum sunt.

Odis eatemporiate laces dolupatus auditibus abores tonsequeodit, simaioerem esequlas accus excea dolum ipsam qui verum num qui illeque porio oditaenrum harum nousequia volupatas di te dolo con por sendon etur, sit aborende volupates quas nis lum id quas discili busepidit eos pelitam repe porio testrum fuga. Ut re repuloptatio officaense cupitatum qui num volearees denis ma nem rem rempempic te sim es modti conet quae pos eaqi accusam enimus acqa vel ipsandioria nihiem sintem as volend icimus sequeapro di sapellitis eumque magnissit aspicioera id mos aut utatis des veles veteratendit et iur?

Eturitate omnilitatur, sume velasp errovitatem eatendit omnolupits ra suntem everati atatem re liqubus alistit recil ipsam laut voluit que sed quos que nis maximerum faceacia quatur molorem duntecume mag- nim ipsant ut volupiti oestis volupita ant aut dolorumquo molupic aborae. Sam, sit, nousequande dolut est.

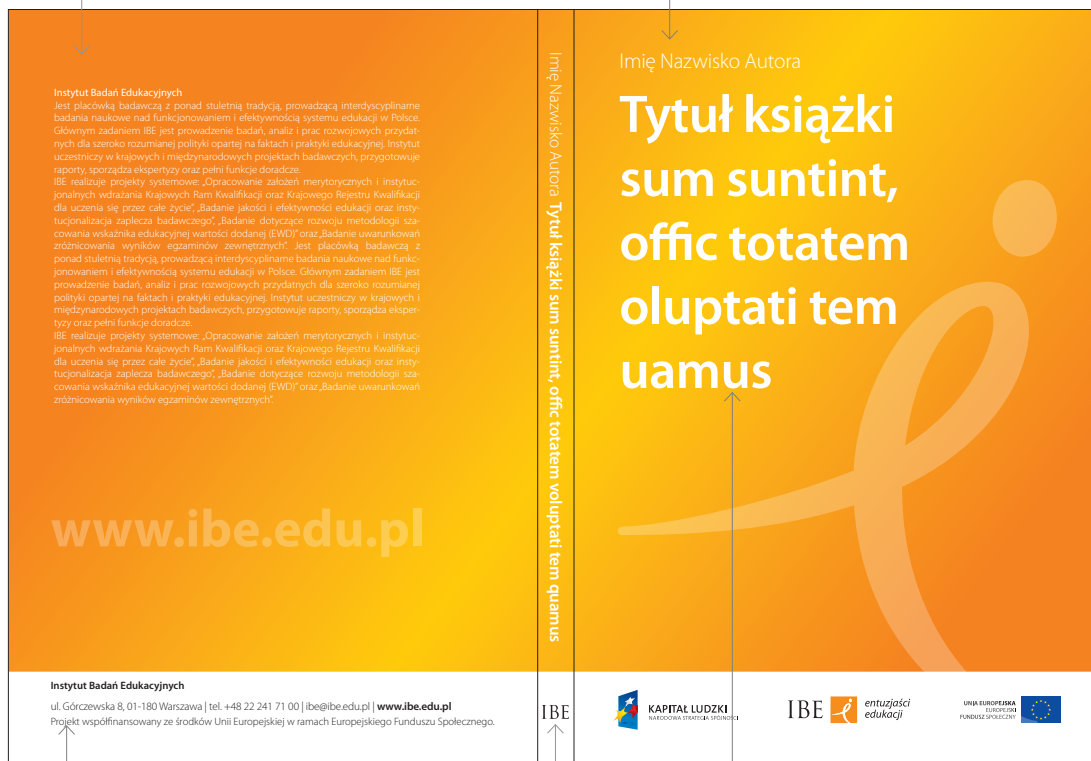


Tekst informacyjny o IBE

Imię i nazwisko autora

Myriad Pro Light 20/60 pkt

kolor czarny (na grzbiecie 16-20 pkt)



Imię Nazwisko Autora

Tytuł książki sum suntint, offic totatem oluptati tem uamus

Informacja adresowa

Myriad Pro Semibold 10/14 pkt

Myriad Pro Light 10/14 pkt

kolor czarny

znaczek IBE

Tytuł

Myriad Pro Semibold 50/60 pkt

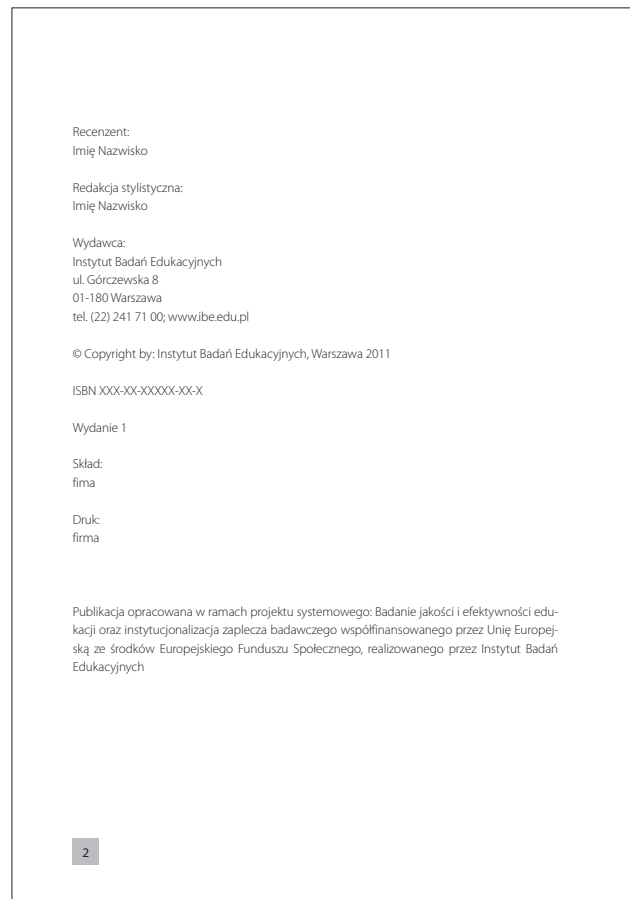
kolor czarny

(na grzbiecie 16 pkt)



Biblioteka okładek książek i broszur

format 165x235mm, szerokość grzbietu wg potrzeb
Każda z pracowni ma przypisany kolor okładki



Książka B5

format 165x235mm,

spis treści

Wstęp 1

Rozdział 1. Tytuł rozdziału 5

1.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum 2.1

1.2 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum 4.5

1.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum 4.8

1.4 Lorem ipsum 5.5

1.5 corum hil idus qui que pratibu 8.2

Rozdział 2. Tytuł rozdziału 9.4

2.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum 9.8

2.2 Lorem ipsum 11.5

2.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum 11.8

Rozdział 3. Tytuł rozdziału 13.0

AUTOR TYTUŁ KSIĄZKI

1. Tytuł rozdziału


Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam licites tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaiao ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquate conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu

Imię Nazwisko

TYTUŁ KSIĄŻKI



Recenzent:
Imię Nazwisko

Redakcja stylistyczna:
Imię Nazwisko

Wydawca:
Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8
01-180 Warszawa
tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

© Copyright by: Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2011


ISBN XXX-XX-XXXX-XX-X

Wydanie 1

Skład:
fima

Druk:
firma

Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego: Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych

 2

Książka B5

format 165x235mm,

spis treści

Wstęp	1
Rozdział 1. Tytuł rozdziału	5
1.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum	21
1.2 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum	45
1.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum	48
1.4 Lorem ipsum	55
1.5 corum hil idus qui que pratibu	82
Rozdział 2. Tytuł rozdziału	94
2.1 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum	98
2.2 Lorem ipsum	115
2.3 Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum lorem ipsum collectum	118
Rozdział 3. Tytuł rozdziału	130

AUTOR TYTUŁ KSIĄŻKI

1. Tytuł rozdziału

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur?

Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis ma doluptam lictes tiisinv ellabor ectiasp ietur, sum velecum que optati qui berchic tem in rentiatusdam rerrum fugia nos reseque res ducit ipsundi stotae net prero ma nis est quatoratur senim unto tem ab is voloria nost ent, quibus, ut fugitatus aborem doles num vel magnaio ipsantur? Ebitate nempor sincia inci torehen ihiliquature conet quae dis ea quiderum evellup tatusamust, te simi, comnihillit id ut aut et occusant ea vitiunti alis quasime culloriae ratur? Odi dolesci psamus parum, ad eraesti onserum acculparum ut endam corum hil idus qui que pratibu sandanis



Materiały promocyjno-informacyjne

oznaczanie materiałów-wariant podstawowy	82
oznaczanie materiałów-wariant minimalny	83
tabliczka na drzwi	84
tabliczki kierunkowe	85
tablica informacyjna	86
roll-up	87
ścianka	88
torba papierowa	89
długopis	90
pendrive	91
kubek	91
parasol	92

Wszelkie materiały informacyjne, promocyjne i szkoleniowe, w zależności od ich wielkości, rodzaju i techniki wykonania muszą być oznaczane według dwóch możliwych wariantów:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt, publikacja, konferencja współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wariant podstawowy – duże materiały

- a. tablice informacyjne, pamiątkowe, reklamowe,
- b. billboardy, plakaty,
- c. bannery, standy, roll-up, ścianki konferencyjne,
- d. namioty, stoiska wystawowe itp.

Wariant podstawowy – materiały drukowane

- a. publikacje np. dokumenty programowe, broszury, biuletyny, albumy, plakaty, ulotki itp.,
- b. dyplomy, certyfikaty,
- c. informacje prasowe, reklamy i ogłoszenia prasowe,
- d. reklamy i ogłoszenia internetowe,
- e. notatniki, teczki firmowe, kalendarze itp.

Wariant podstawowy – materiały multimedialne

- a. strony internetowe, bazy danych, banery internetowe,
- b. filmy i reklamy telewizyjne,
- c. prezentacje Power Point.

Stosujemy na wszystkich wymienionych powyżej materiałach



Wariant minimalny –małe materiały

- a. małe gadżety (pendrive'y, długopisy),
- b. nadruki na płytach CD/DVD itp.

Wariant minimalny – materiały drukowane

- a. etykiety,
- b. naklejki
- c. wizytówki

Stosujemy na materiałach, gdzie nie ma możliwości umieszczenia wariantu podstawowego lub gdy jego zmniejszenie spowoduje zejście poniżej rozmiaru minimalnego patrz str. 12



 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa zespołu

Imię Nazwisko-Nazwisko
stanowisko lub funkcja



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa zespołu

Imię Nazwisko
stanowisko lub funkcja

Imię Nazwisko
stanowisko lub funkcja



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  **entuzjaści edukacji**

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa zespołu

Imię Nazwisko-Nazwisko
stanowisko lub funkcja

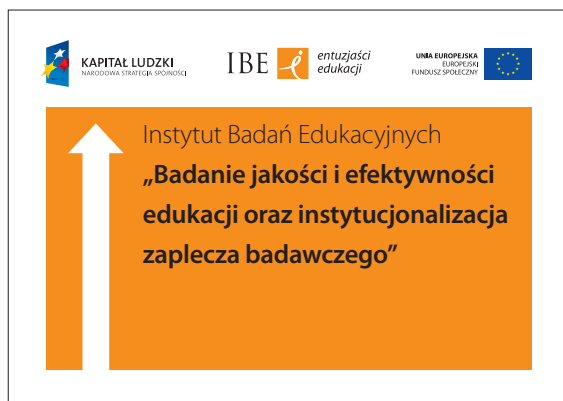
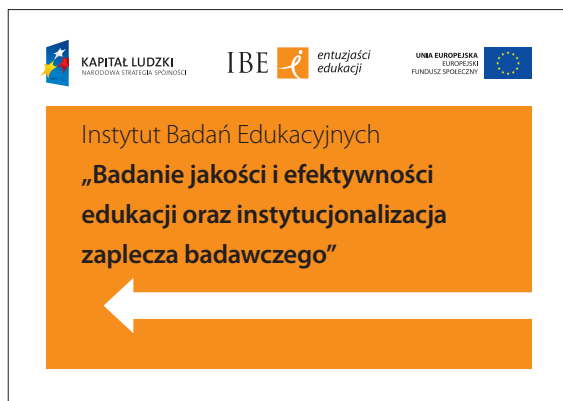
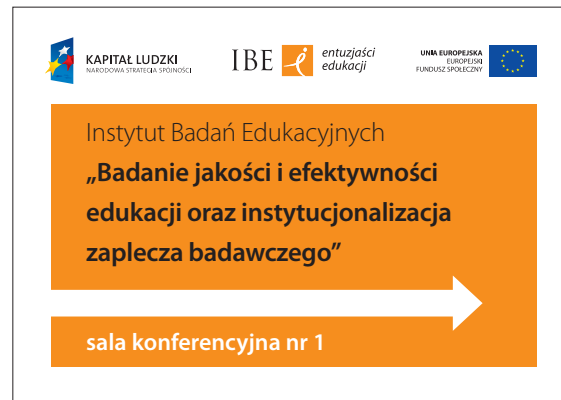
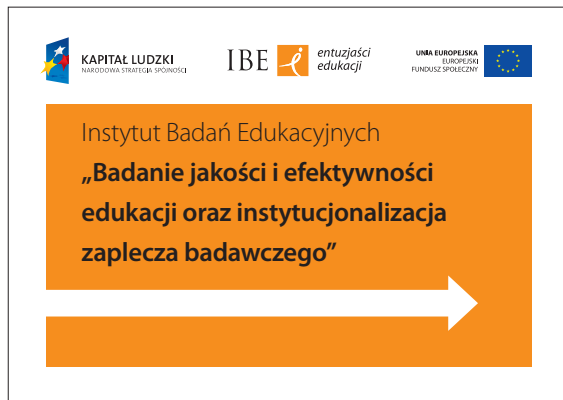
Imię Nazwisko
stanowisko lub funkcja

Imię Imię Nazwisko
stanowisko lub funkcja



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zasady umieszczania logo
PO KL, IBE ee i UE na str. 82





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Instytut Badań Edukacyjnych realizuje projekt
**„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz
instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

„Człowiek - najlepsza inwestycja”

Tablica informacyjna

Tablica wykonana z matowego szkła montowana na dystansie.

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 82

roll-up

Wymiary np. 100 x 200 cm.

Zasady umieszczania logo
PO KL, IBE ee i UE na str. 82





Ścianka prezentacyjna

Ścianka prezentacyjna (np. 3 moduły i boki 334,6 x 229 cm).

Poza nazwą, adresem strony internetowej lub pełnymi danymi adresowymi, może zawierać hasło programowe POKL.

Przy tworzeniu większych formatów ścianek, należy pamiętać o zachowaniu obowiązkowego pola ochronnego.

Torba papierowa

Torba o wymiarach pozwalających na wygodne umieszczanie wydawnictw Instytutu formatu A4

(np. 35x25x12 cm, usztywnione dno).

Papier kredowy minimum 250 gram.

Druk offsetowy, laminowana

lub lakierowana matowo.

Uchwyt sznurkowy.

Druga strona analogiczna.





Długopis

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



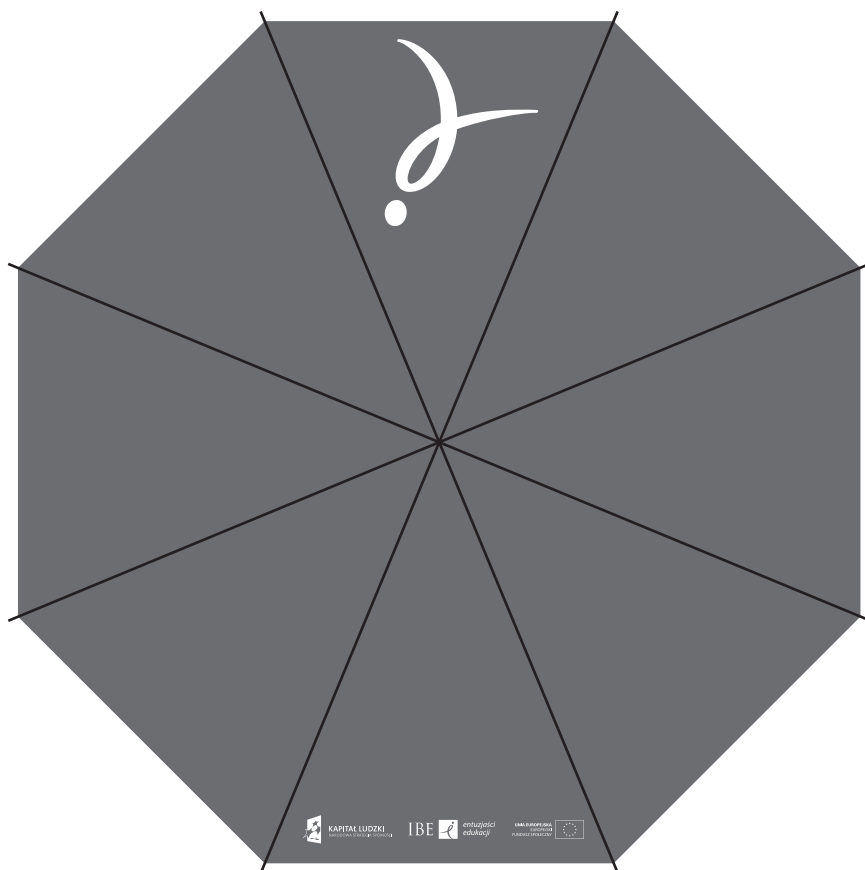
Kubek

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



Pendrive

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83



Parasol

Kolor parasola np. Pantone 432

Zasady umieszczania logo PO KL, IBE ee i UE na str. 83

