**Zamówienie na wykonanie projektu**

**sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego w Polsce (SRKB)[[1]](#footnote-2)**

**WERSJA ROBOCZA**

1. **Przedmiot zamówienia:**

**Celem niniejszego zamówienia** jest opracowanie projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego (SRKB) w Polsce.

SRKB ma być narzędziem służącym porównywaniu kwalifikacji sektorowych, jak również stanowić ma rozwinięcie charakterystyk poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji – tzw. trzeci stopień charakterystyk.

Tworzenie sektorowych ram kwalifikacji wpisuje się w szerszy kontekst prac nad systemami kwalifikacji w krajach członkowskich Unii Europejskiej związanych m.in. z realizacją Zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie ustanowienia Europejskiej Ramy Kwalifikacji i tworzenia krajowych ram kwalifikacji. W Polsce pilotażowe opracowanie sektorowych ram kwalifikacji dla wybranych sektorów wpisuje się w prace nad Polską Ramą Kwalifikacji i integracją krajowego systemu kwalifikacji, które realizowane są przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach projektu systemowego „Opracowanie założeń merytorycznych i instytucjonalnych wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji oraz Krajowego Rejestru Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie".

* 1. *Polska Rama Kwalifikacji – podstawowe założenia*

Polska Rama Kwalifikacji (PRK), podobnie jak Europejska Rama Kwalifikacji (ERK), składa się z ośmiu poziomów kwalifikacji. Każdy z poziomów jest opisywany za pomocą ogólnych stwierdzeń charakteryzujących efekty uczenia się w podziale na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. PRK uwzględnia efekty uczenia się osiągnięte w ramach edukacji formalnej (oświata, szkolnictwo wyższe), pozaformalnej (szkolenia) oraz nieformalnego uczenia się (samokształcenie, uczenie się w miejscu pracy).

Charakterystyki poziomów PRK ujmują całe spektrum efektów uczenia się. Odzwierciedlają postępy, poziomu od najniższego do najwyższego, osiągane przez osobę uczącą się: pokazują, jak w wyniku uczenia się w różnych kontekstach i na różnych etapach życia następuje przyrost w zakresie:

* wiedzy (głębi, zakresu),
* umiejętności (rozwiązywania problemów i innowacyjnego stosowania wiedzy w praktyce, uczenia się i komunikowania),
* kompetencji społecznych (gotowości do współpracy i do podjęcia odpowiedzialności za realizację powierzonych zadań).

W PRK charakterystyki poziomów ustalone są na dwóch poziomach ogólności. Charakterystyki pierwszego stopnia są najbardziej ogólne i dotyczą wszystkich rodzajów edukacji – mają charakter uniwersalny. Są one następnie rozwijane w trzy różniące się między sobą warianty charakterystyk poziomów (drugi stopień): typowych dla kształcenia ogólnego, typowych dla kształcenia i szkolenia zawodowego oraz typowych dla szkolnictwa wyższego. Uniwersalne charakterystyki poziomów oraz charakterystyki drugiego stopnia stanowią integralną całość i należy czytać je łącznie.

Strukturę Polskiej Ramy Kwalifikacji ilustruje poniższy rysunek.



Źródło: A. Szymczak, A. Żurawski (red.), 2015, *Sektorowe ramy kwalifikacji w Polsce. Analiza założeń i wytyczne do tworzenia,* Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, s. 6.

W polskim systemie kwalifikacji zakłada się, że charakterystyki poziomów drugiego stopnia PRK typowe dla danego rodzaju kształcenia mogą być dalej rozwijane – uszczegółowiane. Przykładem takich charakterystyk poziomów (trzeciego stopnia) są funkcjonujące już zapisy w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego odnoszące się do ośmiu obszarów kształcenia. Planowane jest również **w**prowadzanie charakterystyk poziomów trzeciego stopnia do różnych dziedzin działalności (branż), np. w postaci ram sektorowych.[[2]](#footnote-3)

* 1. *Sektorowe ramy kwalifikacji – podstawowe założenia*

**Sektorowa rama kwalifikacji to opis hierarchii poziomów kwalifikacji, funkcjonujących w danej dziedzinie działalności (sektorze, branży).** Charakterystyki poziomów kwalifikacji w sektorowych ramach są mniej ogólne niż w PRK. Składniki opisu poziomu (deskryptory) w sektorowych ramach kwalifikacji uwzględniają konteksty właściwe dla danej dziedziny. Sektorowe ramy kwalifikacji powinny być odniesione do PRK, co ułatwi włączanie kwalifikacji funkcjonujących w danej dziedzinie do zintegrowanego systemu kwalifikacji. Zakłada się, że sektorowe ramy kwalifikacji powstaną w tych dziedzinach działalności, w których będzie odczuwana potrzeba stworzenia takiego narzędzia.

W założeniu wdrożenie sektorowej ramy kwalifikacji ma przyczynić się do:

* zwiększenia transparentności kwalifikacji nadawanych w danej branży,
* tworzenia bardziej adekwatnych kwalifikacji do potrzeb pracodawców w danej branży,
* tworzenia bardziej adekwatnych do potrzeb rynku pracy programów kształcenia i szkolenia,
* identyfikacji kluczowych obszarów kompetencji w danej branży.
	1. *Sektorowa rama kwalifikacji dla branży budowlanej (SRKB) – podstawowe założenia*
1. SRKB zostanie opracowana przez zespół ekspertów posiadających specjalistyczną wiedzę na temat branży budowlanej (przedsiębiorstw w niej funkcjonujących, kompetencji wymaganych wobec pracowników, najważniejszych nadawanych kwalifikacji), a także wiedzę z zakresu tworzenia kwalifikacji, programów kształcenia i szkolenia na potrzeby branży budowlanej w kraju i za granicą oraz podstawową wiedzę na temat Polskiej Ramy Kwalifikacji i założeń integracji krajowego systemu kwalifikacji w Polsce.
2. Prace nad SRKB odbywać się będą z udziałem przedstawicieli najważniejszych grup interesariuszy w branży, którzy powinni uczestniczyć w weryfikacji wypracowanych przez ekspertów rozwiązań.
3. Projekt SRKB będzie zgodny z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji, przedstawionymi w polskim raporcie referencyjnym (załącznik nr 1 do OPZ) oraz Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (art. 11 Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji).
4. Charakterystyki poziomów SRKB będą adekwatne do specyfiki branży budowlanej. Charakterystyki SRKB powinny uwzględniać m.in. kluczowe grupy kompetencji wymaganych dla pracy w branży budowlanej oraz powinny odnosić się do najważniejszych kwalifikacji nadawanych w branży budowlanej.
5. Charakterystyki poziomów SRKB nie mogą być kopią lub opracowaniem już istniejących sektorowych ram kwalifikacji.

Opracowanie projektu SRKB przebiegać będzie w dwóch etapach:

**Etap pierwszy:** Opracowanie wstępnego projektu SRKB.

**Etap drugi:** Konsultacje i weryfikacja wstępnego projektu SRKB w szerokim środowisku branżowym. Wyniki przeprowadzonych konsultacji zostaną uwzględnione w finalnym projekcie sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego w Polsce.

**Etap trzeci:** Opracowanie wytycznych w zakresie wdrażania i wykorzystania SRKB oraz materiałów dodatkowych.

*Materiały dodatkowe do wykorzystania w pracy nad SRKB*

W ramach prac pilotażowych prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych powstały projekty pięciu sektorowych ram kwalifikacji w następujących sektorach: bankowości, sporcie, IT, telekomunikacji oraz turystyce. Ponadto powstał szereg publikacji i materiałów na temat ram sektorowych, w tym w szczególności raport podsumowujący prace nad tworzeniem pilotażowych projektów. Rezultaty tych prac zostaną udostępnione Wykonawcy po podpisaniu umowy i mogą zostać przez niego wykorzystane jako przykład „dobrej praktyki” podczas tworzenia projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego w Polsce.

W pracach nad SRKB powinny zostać wzięte pod uwagę również inne opracowania krajowe i zagraniczne dotyczące tworzenia i funkcjonowania ram kwalifikacji, jeśli wniosą wartość dodaną do prac nad projektem SRKB.

1. **Zakres przedmiotowy zamówienia:**

Zamówienie obejmuje przygotowanie następujących produktów:

* 1. Koncepcja merytoryczna opracowania projektu SRKB, zawierająca co najmniej:
1. określenie dziedzin działalności (obszarów) w sektorze budowlanym, których dotyczyć będą charakterystyki poziomów SRKB, wraz z uzasadnieniem,
2. szczegółowe założenia merytoryczne dotyczące identyfikacji zestawów kluczowych kompetencji dla obszarów działalności, o których mowa w punkcie 1 (wyznaczników sektorowych),
3. szczegółowe założenia merytoryczne dotyczące tworzenia charakterystyk poziomów SRKB, które będą zgodne z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji,
4. zakres zadań członków zespołu eksperckiego oraz kryteria ich wyboru (dotyczące kompetencji członków zespołu),
5. koncepcję wykorzystania innych materiałów/opracowań, pomocnych w opracowaniu charakterystyk poziomów SRKB, w tym standardów kompetencji (kwalifikacji) zawodowych oraz innych „benchmarków”, wskazanych przez Wykonawcę (np. sektorowych ram kwalifikacji w innych krajach, taksonomii celów edukacyjnych, itp.).
	1. Wstępny projekt SRKB wypracowany przez zespół ekspercki, do weryfikacji przez środowisko branżowe, zawierający co najmniej:
6. Zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów działalności w sektorze (wyznaczniki sektorowe),
7. Charakterystyki poziomów SRKB,
8. Opis tworzenia charakterystyk poziomów SRKB.
	1. Projekt sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego w Polsce (SRKB), zweryfikowany przez środowisko branżowe (pkt. 2.3 OPZ), który będzie zawierał co najmniej:
9. Zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze (wyznaczniki sektorowe),
10. Charakterystyki poziomów SRKB zgodne z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Projekt SRKB będzie weryfikowany przez Zamawiającego pod względem:

1. kompletności charakterystyk poziomów (tj. spójności, poprawności logicznej i językowej),
2. zgodności z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji przedstawionymi w polskim raporcie referencyjnym (załącznik nr 1 do OPZ),
3. oryginalności (nie będzie kopią lub opracowaniem już istniejących sektorowych ram kwalifikacji),
4. tego, w jaki sposób zostały uwzględnione uwagi zgłaszane przez przedstawicieli środowiska branżowego w trakcie etapu weryfikacji i konsultacji. Projekt SRKB powinien w jak największym stopniu uwzględniać uwagi zgłoszone przez przedstawicieli środowiska branżowego w trakcie konsultacji. W sytuacji, gdy nie będzie możliwe uwzględnienie zgłoszonych propozycji zmian w charakterystykach SRKB, Wykonawca zobowiązany jest umieścić stosowną informację w raporcie podsumowującym prace.
	1. Szczegółowy opis wykonanych prac w zakresie tworzenia charakterystyk poziomów, uwzględniający co najmniej:
5. sposób wyodrębniania zestawów kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze (wyznaczników sektorowych),
6. metodę tworzenia charakterystyk poziomów SRKB,
7. opis przeprowadzonej weryfikacji wstępnego projektu SRKB,
8. analizę zgodności SRKB z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji.
	1. Instrukcja czytania charakterystyk poziomów dla użytkowników SRKB (w tym przede wszystkim: instytucji certyfikujących, walidujących, szkolących, opracowujących programy kształcenia i szkolenia).
	2. Rekomendacje dotyczące wdrożenia i wykorzystywania SRKB w Polsce, a także jej późniejszego rozwijania[[3]](#footnote-4).Przygotowane przez Wykonawcę rekomendacje powinny obejmować co najmniej:
9. sposób wdrożenia SRKB oraz możliwość funkcjonowania w krajowym systemie kwalifikacji,
10. zasady i warunki wykorzystywania SRKB przez środowisko branżowe,
11. kierunku dalszego rozwijania SRKB,
12. scenariusz wdrażania SRKB
13. rekomendacje dla ministra właściwego w zakresie wykorzystywania SRKB,
14. rekomendacje dla sektorowej rady ds. kompetencji w zakresie wykorzystywania SRKB.
	1. Rekomendacje dotyczące tworzenia sektorowych ram kwalifikacji dla innych branż, na podstawie doświadczeń uzyskanych podczas prac nad przygotowaniem projektu SRKB.
	2. Projekt sektorowej ramy kwalifikacji oraz wyznaczników sektorowych w języku angielskim.
15. **Zadania Wykonawcy i wymagania Zamawiającego wobec treści oferty**
	1. Opracowanie szczegółowej koncepcji tworzenia sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanym w Polsce, zgodnie z opisem w punkcie 2.1 OPZ.

Szczegółowa koncepcja merytoryczna tworzenia SRKB, w formacie doc, docx lub kompatybilnym, będzie liczyła min. 10 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazana Zamawiającemu do akceptacji w formie elektronicznej, w ciągu 30 dni od podpisania umowy. W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający zastrzega sobie prawo do zgłoszenia uwag i rekomendacji do opracowanej przez Wykonawcę koncepcji w zakresie nie wykraczającym poza warunki realizacji zamówienia określone w niniejszym dokumencie. Wykonawca uwzględni te uwagi w koncepcji w ciągu 7 dni od ich otrzymania od Zamawiającego. Po otrzymaniu akceptacji Zamawiającego Wykonawca przystąpi do realizacji zamówienia zgodnie z opracowaną koncepcją.

**W ofercie Wykonawca przedstawi:**

1. w jaki sposób określi dziedziny działalności (obszary) w sektorze budowlanym, których dotyczyć będą charakterystyki poziomów SRKB, wraz z uzasadnieniem,
2. w jaki sposób wyodrębni zestawy kluczowych kompetencji dla najważniejszych obszarów w sektorze budowlanym (wyznaczniki sektorowe),
3. założenia dotyczące tworzenia charakterystyk poziomów SRKB,
4. koncepcję wykorzystania innych materiałów/opracowań, pomocnych w tworzeniu charakterystyk poziomów SRKB (np. sektorowych ram kwalifikacji w innych krajach, klasyfikacji celów nauczania, itp.).
	1. Opracowanie wstępnego projektu SRKB do weryfikacji przez środowisko branżowe, zgodnie z założeniami opisanymi w punkcie 1.3 OPZ.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do czynnego uczestniczenia w spotkaniach roboczych zespołu eksperckiego opracowującego wstępny projekt SRKB.

* 1. Weryfikacja wstępnego projektu SRKB przez środowisko branżowe. Po wypracowaniu we współpracy z zespołem eksperckim wstępnego projektu SRKB, Wykonawca zobowiązuje się do przeprowadzenia jego weryfikacji wśród przedstawicieli najważniejszych grup interesariuszy SRKB. Zgodnie z opisem w punkcie 2.3 OPZ weryfikacja będzie polegała na: (1) przeprowadzeniu konsultacji z przedstawicielami najważniejszych grup interesariuszy w formie seminariów; (2) przeprowadzaniu badania ilościowego z wykorzystaniem ankiety, (3) zorganizowaniu seminarium podsumowującego.

Wykonawca przedstawi Zamawiającemu koncepcję weryfikacji wstępnego projektu SRKB, zawierającą informacje na temat . W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający dokona akceptacji i zgłosi ewentualne zastrzeżenia do koncepcji weryfikacji, do których Wykonawca odniesie się w ciągu 7 dni od otrzymania. Po otrzymaniu akceptacji Zamawiającego Wykonawca przystąpi do przeprowadzenia weryfikacji wstępnego projektu SRKB, zgodnie z opracowaną koncepcją.

Listę uczestników seminariów oraz agendę seminariów zatwierdzi Zamawiający. Zamawiający zastrzega sobie prawo do modyfikacji listy uczestników seminariów.

Zamawiający zatwierdzi listę instytucji i osób, do których skierowana będzie ankieta oraz treść ankiety. Członkowie zespołu eksperckiego opracowującego SRKB nie mogą być jednocześnie respondentami w procesie weryfikacji wstępnego projektu SRKB.

Zamawiający będzie na bieżąco informowany o zgłaszanych uwagach i komentarzach środowiska branżowego dot. SRKB oraz o sposobie ich uwzględnienia.

**W ofercie Wykonawca przedstawi:**

1. założenia dotyczące koncepcji weryfikacji wstępnego projektu SRKB, w tym zdefiniuje najważniejsze grupy interesariuszy SRKB oraz przedstawi sposoby motywowania ich przedstawicieli do wzięcia udziału w procesie weryfikacji wstępnego projektu SRKB.
	1. Organizacja zespołu ekspertów, w którego skład wejdą przedstawiciele Wykonawcy (w tym kierownik merytoryczny) oraz przedstawiciele sektora budowlanego w Polsce. Wykonawca pozyska do prac nad realizacją zamówienia przedstawicieli różnych instytucji sektora budowlanego. W skład zespołu powinni wchodzić specjaliści posiadający wiedzę na temat sektora budowlanego oraz kompetencji wymaganych w tym sektorze oraz kwalifikacji w nim nadawanych, zgodnie opisem w punkcie 1.3 OPZ.

Zadaniem zespołu eksperckiego będzie stworzenie projektu SRKB, w tym w szczególności charakterystyk poziomów oraz wyznaczników sektorowych. Wykonawca projektu odpowiadać będzie za koordynację prac zespołu eksperckiego, a także za rekrutowanie i motywowanie członków zespołu.

Po wypracowaniu wstępnego projektu sektorowej ramy kwalifikacji Wykonawca powinien wypracować koncepcję weryfikacji ramy oraz ją przeprowadzić. Uwagi wskazane w procesie weryfikacji powinny zostać uwzględnione przez zespół ekspercki w ostatecznym projekcie SRKB.

Szczegółowy skład zespołu eksperckiego będzie przedmiotem dyskusji w trakcie dialogu technicznego.

Zespół ekspercki będzie składał się przynajmniej z przedstawicieli:

1. przedsiębiorstw w branży budowlanej;
2. organizacji branżowych lub izb gospodarczych;
3. instytucji pełniących funkcje nadzoru lub regulacyjne w branży;
4. instytucji zajmujących się kształceniem formalnym (uczelni oraz szkół technicznych i zawodowych);
5. instytucji zajmujących się kształceniem pozaformalnym.

Każdy członek zespołu eksperckiego może być przedstawicielem dokładnie jednego typu instytucji spośród wymienionych powyżej.

W zespole eksperckim znajdą się osoby, które łącznie spełniają co najmniej trzy z pięciu wymienionych poniżej kryteriów:

* uczestniczyły w opracowywaniu podstaw programowych kształcenia w zawodach związanych z branżą budowlaną;
* uczestniczyły w opracowaniu Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego w obszarze nauk technicznych lub nauk ścisłych lub opisu efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (stanowiących załącznik nr 9 rozporządzenia w sprawie KRK dla szkolnictwa wyższego);
* uczestniczyły w tworzeniu kwalifikacji (np. certyfikaty, świadectwa, dyplomy) w branży budowlanej, nadawanych poza systemem oświaty i szkolnictwa wyższego;
* uczestniczyły w międzynarodowym projekcie dotyczącym kwalifikacji lub rozwijania kompetencji w branży budowlanej (np. w ramach projektów Leonardo da Vinci realizowanych w ramach programu Uczenie się przez całe życie);
* uczestniczyły w pracach nad Polską Ramą Kwalifikacji (np. uczestniczyły w debacie społecznej, seminariach regionalnych).

Ostateczna lista osób, które zostaną zaangażowane w prace zespołu eksperckiego, z adnotacją na temat instytucji, których są przedstawicielami, zostanie uzgodniona z Zamawiającym najpóźniej z dniem przedstawienia koncepcji merytorycznej przedstawionej w punkcie 2.1 OPZ. W ciągu 7 dni od jej otrzymania Zamawiający zastrzega sobie prawo do zgłoszenia uwag i rekomendacji do opracowanej przez Wykonawcę propozycji składu zespołu eksperckiego w zakresie nie wykraczającym poza warunki realizacji zamówienia określone w niniejszym dokumencie. Wykonawca uwzględni te uwagi w koncepcji w ciągu 7 dni od ich otrzymania od Zamawiającego.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do włączenia w prace zespołu ekspertów swoich przedstawicieli (maksymalnie 3 osoby).

**W ofercie Wykonawca:**

1. określi wymagania wobec członków zespołu i wskaże instytucje lub typy instytucji, których przedstawicieli zamierza włączyć do prac nad realizacją zamówienia,
2. przedstawi koncepcję rekrutacji członków zespołu eksperckiego oraz sposoby ich motywowania do wzięcia udziału w przedsięwzięciu,
3. opisze zakres zadań członków zespołu eksperckiego oraz tryb i organizację prac zespołu (ze wskazaniem obszarów odpowiedzialności).
	1. Opracowanie planu i harmonogramu realizacji zamówienia uwzględniającego co najmniej etapy przedstawione na Rysunku 2.

**Rysunek 2 Schemat prac nad projektem sektorowej ramy kwalifikacji w sektorze budowlanym**

**W ofercie Wykonawca:**

1. opisze koncepcję wdrożenia członków zespołu w merytoryczne założenia PRK i sektorowych ram kwalifikacji;
2. opisze etapy prac nad SRKB, określając ich formę (prace warsztatowe, eksperckie, konsultacje, badawcze);
3. opisze planowane produkty kolejnych etapów prac;
4. opracuje harmonogram prac w ujęciu tygodniowym, z uwzględnieniem:
	1. opracowania koncepcji stworzenia projektu SRKB,
	2. prowadzenia prac zespołu opracowującego wstępny projekt SRKB,
	3. stworzenia koncepcji weryfikacji, a następnie przeprowadzenia procesu konsultacji i weryfikacji wstępnego projektu SRKB,
	4. uwzględnienia uwag zgłoszonych w trakcie weryfikacji projektu SRKB ze środowiskiem branżowym,
	5. przekazania szczegółowego konspektu raportu końcowego oraz jego konsultacji z Zamawiającym na wspólnym seminarium nie później niż miesiąc przed terminem złożenia raportu końcowego,
	6. dostarczenia ostatecznego produktu (raportu końcowego oraz prezentacji multimedialnej) po konsultacjach z Zamawiającym w terminie **do 7,5 miesięcy od daty podpisania umowy, ale nie później niż ……...** Konsultacje treści raportu końcowego z Zamawiającym odbędą się co najmniej na 14 dni przed datą ostatecznego oddania raportu końcowego.
	7. Przygotowanie i organizacja jednodniowych roboczych seminariów (minimum 6) z udziałem Zamawiającego (maksymalnie 5 osób), których celem będzie prezentacja i konsultacja wyników prowadzonych prac. W seminariach będzie uczestniczył kierownik merytoryczny projektu ze strony Wykonawcy. Seminaria powinny być zaplanowane w kluczowych momentach realizacji zamówienia. Mogą być one również organizowane na wezwanie Zamawiającego.
	8. Opracowanie szczegółowego konspektu raportu końcowego obejmującego cały zakres przedmiotowy zamówienia (punkt 2 OPZ), ze szczególnym uwzględnieniem sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego w Polsce (punkt 2.4. OPZ) oraz przeprowadzenie z Zamawiającym na wspólnym seminarium szczegółowych konsultacji dotyczących przygotowanego konspektu i mających na celu wypracowanie jego ostatecznej wersji.

Konspekt będzie zawierał co najmniej: szczegółową strukturę raportu końcowego wraz krótkim opisem wszystkich części oraz przykłady wyznaczników sektorowych, przykłady charakterystyk poziomów, opis metody przeprowadzonych prac, uwzględniający wyodrębnianie wyznaczników sektorowych. Konspekt w formacie doc, docx lub kompatybilnym będzie liczył min. 5 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazany Zamawiającemu w formie elektronicznej.

* 1. Opracowanie raportu końcowego z wynikami przeprowadzonych badań, analiz i prac koncepcyjnych, obejmującego cały zakres przedmiotowy zamówienia (punkt 2. OPZ).

Raport będzie zawierał co najmniej: spis treści, wstęp, opis organizacji prac, w tym zespołu eksperckiego, założenia ERK, PRK oraz sektorowych ram kwalifikacji, procedurę prac, przeprowadzonych analiz i prac koncepcyjnych oraz opis produktów wymienionych w Zakresie przedmiotowym zamówienia (punkt 2. OPZ), w tym w szczególności projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora budowlanego, szczegółowy opis metody prac oraz rekomendacje dotyczące wdrożenia i wykorzystywania SRKB, a także rekomendacje dla tworzenia sektorowych ram kwalifikacji w kolejnych branżach. Raport będzie liczył min. 60 stron A4 (czcionka TNR, wielkość 12, interlinia 1,5, marginesy standardowe). Zostanie przekazany Zamawiającemu w formie elektronicznej i w 2 wydrukowanych egzemplarzach w formacie doc, docx lub kompatybilnym.

* 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej w formacie ppt, pptx lub kompatybilnym.

Prezentacja będzie zawierała co najmniej informacje na temat produktów wymienionych w zakresie przedmiotowym zamówienia (punkt 2. OPZ), informacje o organizacji prac, uczestniczących w nich instytucjach, procedurze prac i wnioskach z prowadzonych prac koncepcyjnych, badań, analiz, konsultacji. Prezentacja będzie liczyła min. 30 slajdów.

* 1. Dodatkowo, po zakończeniu realizacji wszystkich zadań opisanych w niniejszym punkcie, Wykonawca zobowiązuje się – na żądanie Zamawiającego – do zaprezentowania wyników prac zespołu w terminie uzgodnionym w trybie roboczym.
	2. Rysunek 2 przedstawia schemat prac wykonywanych przez Wykonawcę w ramach projektu.
1. **Sprawozdawczość i nadzór**
	1. Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu bieżących informacji o przebiegu realizacji zamówienia zgodnie z uzgodnionymi między stronami zasadami.
	2. Zamawiający ma prawo desygnować swoich przedstawicieli do składu zespołu eksperckiego, brać udział w jego spotkaniach, a także na bieżąco kontrolować przebieg prac Wykonawcy.
	3. Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu, na jego prośbę, wszelkich informacji o przebiegu realizacji zamówienia i umożliwienie mu dokonywania kontroli i nadzoru prawidłowości jego wykonywania.
	4. Wykonawca jest zobowiązany, na prośbę Zamawiającego, przedstawić ustne lub pisemne sprawozdanie z postępu prac, w dowolnym momencie realizacji projektu.
	5. Wykonawca jest zobowiązany do informowania na piśmie Zamawiającego o przewidywanym opóźnieniu w wykonywaniu zamówienia lub o przewidywanym opóźnieniu którejkolwiek z części zamówienia. W sytuacji opóźnienia realizacji któregokolwiek z działań prowadzonych w ramach realizowanego zamówienia informacja o opóźnieniu wymaga podania przyczyn.
1. Skrót został sformułowany na potrzeby niniejszego dokumentu i nie jest skrótem obowiązującym. [↑](#footnote-ref-2)
2. S. Sławiński, H. Dębowski (red.), 2013, *Raport referencyjny. Odniesienie Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy kwalifikacji,* Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa, s. 21-23 – przypis dotyczy całego fragmentu opisującego Polską Ramę Kwalifikacji. [↑](#footnote-ref-3)
3. Działania związane z wdrożeniem SRKB nie są objęte niniejszym zamówieniem. [↑](#footnote-ref-4)